



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &
asistență socială

FIȘA DISCIPLINEI

PREVENȚIE, TERAPIE SI REABILITARE IN ADICTII

ANUL UNIVERSITAR 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ/ASISTENT SOCIAL
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PREVENȚIE, TERAPIE SI REABILITARE IN ADICTII Cod ALM 2402						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. DÉGI LÁSZLÓ CSABA, profesor universitar						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. DÉGI LÁSZLÓ CSABA, profesor universitar						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)						ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						37
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						26
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						2
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități						2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97					
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125					
3.9. Numărul de credite	5					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	3.2. Din care curs	2	3.3. Din care seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care curs	28	3. 6. Din care seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: participare la activități voluntare de prevenire și asistare a consumatorilor de droguri					4
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză - curs practic limbaj specializat, semestrul I și II
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 75% din cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel puțin 75% din seminarii

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea bazei teoretice și practice în prevenirea terapiei și reabilitarea în adicții. Clarificarea concepțiilor și noțiunilor privind formarea comportamentului adictiv. Înțelegerea rolului asistentului social în protejarea copiilor și adolescenților de abuz cu substanțe psihoactive. Însușirea valorilor și principiilor aplicate în prevenirea și tratamentul toxicomaniei. Formarea deprinderilor practice de investigare și intervenție în cazurile de consum de droguri.
Obiective specifice	Studentii trebuie: Sa utilizeze corect conceptele din sfera adicțiilor, (abuz, dependența fizică și psihică, risc, vulnerabilitate; toleranță, trafic) Sa identifice dimensiunile esențiale ale riscului provocat de droguri. Evaluarea

	fenomenelor la nivelul indivizilor, familiilor, colectivitatilor și asupra societății Sa înțeleagă interrelația factorilor (biologici, psihologici, sociali și spirituali) conform variatelor perspective teoretice; Sa analizeze evoluția practicilor de prevenire și tratament al adicțiilor; Sa înțeleagă posibilitățile de intervenție în cazul curiozității față de droguri Sa cunoască legislația referitoare la consumul și comercializarea de droguri Sa reușească să realizeze un studiu de caz conform cerințelor specific domeniului Sa dovedească capacitatea de a relaționa cu un copil și adolescent în vederea cunoașterii experiențelor sale legate de droguri Sa dovedească capacitatea de a planifica o intervenție în vederea relaționării față de droguri Sa respecte principiul tratării clientului toxicoman ca o persoană autonomă, cu scopuri și cerințe proprii, în efortul comun de a-i îmbunătăți situația Sa respecte cerința de a trata părinții și instituțiile specializate pe problemele legate de droguri ca parteneri în vederea succesului profesional
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs

Tematica: oferă o viziune și înțelegere asupra problemelor legate de toxicomanie. Clarifică noțiunea de dependență, adicție, toleranță, precum și de prevenție: primară, secundară și terțială. Oferă cunoștințe legate de: alcoolism, personalitatea bolnavilor alcoolici, metodologia muncii de recuperare a persoanelor dependente de alcool. Dorim să formăm la studenți o înțelegere a ceea ce înseamnă pericolul cauzat de consumul de droguri. Descrie principalele categorii de droguri, efectul lor asupra organismului uman. Prezintă implicațiile psiho-socio-juridice ale drogomaniei. Prelucreză mai multe programe de prevenire și recuperare.

Săptămâna 1. Definirea noțiunii de dependență: dependența ca boală; Comportamentul adictiv; Toleranța.

Săptămâna 2. Cauzele dependențelor: factorii sociali, factorii de familie, și factorii individuali

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 1.-2.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (11-47 oldal)

DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai, ELTE Eötvös kiadó, Budapest (47-69 oldal)

DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint (5-45 oldal)

NÉMETH, A., GEREVICH, J., (2000), Addikciók, Medicina Könyvkiadó Budapest, (45-77 oldal)

RÁCZ, J., szerk., (2000), A drogkérdésről öszintén, B+V Lap-és Könyvkiadó Kft., Bp. (5-29 oldal)

ZINBERG, E. N., (2005), Függőség és kontroll, drog, egyén. társadalom, Szenvedélyek, Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, (21-46 old.)

Săptămâna 3. Cunoștințe de alcoologie: Definiție; Epidemiologie; Implicații psihosociale; Cauze; Alcoolismul și fazele ei.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 3.-5.

Săptămâna 4. Personalitatea bolnavului alcoolic: structurarea personalității;

Săptămâna 5. Asistența socială în cazurile de alcoolism: metode și tehnici.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (11-47 oldal)

BUDA BÉLA, (1992), Az alkoholgia új távlatai, Budapest

DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, ELTE Eötvös kiadó, Kiadja az Alkoholizmus elleni Bizottság, Budapest (73-105 oldal)

KELEMEN GÁBOR, (1994), Az addikciók széles spektruma, Országos Addiktológiai Intézet kiadó, Budapest, (81-172 oldal)

Săptămâna 6. Probleme legate de fumat 6.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 6.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (47-87 oldal)

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferențiiak dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (163-173 oldal)

URBÁN RÓBERT és mtsai, (2005), A dohányzás egészségpszichológiája, Kiadja az Országos

Addiktológiai Intézet, Budapest, (7-89)

VEÉR ANDRÁS, ERŐSS LÁSZLÓ, (e.n.), A dohányzás rabságába, Art Nouveau kiadó, Pécs, (21-25 és 115-223 oldal)

Săptămâna 7. Definirea toxicomaniei; Epidemiologie; Cauze;

Săptămâna 8. Evoluția comportamentului drogoman;

Săptămâna 9. Prezentarea principalelor tipuri de droguri: cannabisul, opiaceele,

Săptămâna 10. Prezentarea principalelor tipuri de droguri halucinogenele, sedativele, excitantele, inhalarea de dizolvante.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 7.-10.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (87-141 oldal)

BAYER, I., (2000), A drogok történelme, Aranyhal kiadó, Budapest, (379-391)

BÁCSKAI, E., GEREVICH, J., (1997), Ifjúság és drogfogyasztás, Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia, Budapest, (21-54 oldal)

CAMPBELL, R., (1999), Óvjuk őket! Gyermkeink kábítószer veszélyben, Harmat kiadó, Budapest, (21-89 oldal)

EARLEYWINE, M., (2004), Marihuána, a tudomány álláspontja, Edge, Budapest, (197-227)

LEVENDEL, L., MEZEI, Á., (1972), Az alkoholista beteg személyisége, Akadémiai Kiadó, Budapest. (150-201 oldal)

BUDA, B., (1995), Szenvedélyeink, Sub Rosa Kd., Bp. (5-47 oldal)

BUDA, B., (1992), Az alkoholológia távlatai, Budapest, 1992, (51-93 oldal)

PAKSI B., (2005), Drogok és felnőttek, L Harmattan Kiadó, Budapest, (21-46 old.)

RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest. (21-67 oldal)

ZINBERG, E. N., (2005), Függőség és kontroll, drog, egyén. társadalom, Szenvedélyek, Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, (125-189 old.)

Săptămâna 11. Implicațiile psiho-sociale și juridice ale drogomaniei, Populația consumatoare de droguri;

Săptămâna 12. Prevenirea alcoolismului și a toxicomaniei: prevenirea primară, secundară și terțială.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 11.-12.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (144-160 oldal)

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (239-263 oldal)

DEMETROVICS ZS. (2007), Az addiktológia alapjai, ELTE, Eötvös kd., Budapest (417-446 oldal)

PAKSI B., DEMETROVICS Zs., (2003), A drogprevenió gyakorlat megismerése, L Harmattan, Budapest, (13-29 és 54-163 oldal)

RÁCZ, J., szerk., (1995), Addiktológiai szöveggyűjtemény, HITE, Budapest. (45-69 oldal)

RÁCZ, J., (1989), Iskolai mentálhigiénés programok, Irodalom ismertetése, Szakmai Forrás Sorozat, Budapest. (3-45 oldal)

SIPOS, K., (szerk), Drogmegelőzés az iskolában, Budapest, 1995, (5-12 oldal)

SERVAIS, E., (1988), Prévention drogues. Edit., LABOUR, Bruxelles, (41-60 oldal)

Săptămâna 13. Prevenirea în școli și în familie.

Săptămâna 14. Recuperarea psihologică și medicală a persoanelor dependente de alcool și droguri. Sinteze, clarificări.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 13.-14.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (164-167 oldal)

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (239-293 oldal)

RÁCZ, J., (2001), Prevenciós programok értékelése, ISM, Budapest, (3-82 oldal)

RÁCZ, J., (2002), Drog és társadalom, Új Mandátum könyvkiadó, Budapest, (77-161 oldal)

Bibliografia de bază a cursului

European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2024), European Drug Report 2024: Trends and Developments, https://www.emcdda.europa.eu/publications/european-drug-report/2024_en

Albert-Lőrincz, E. (2020). Addiktív magatartás-egészségmagatartás: drogfogyasztás és megelőzése, Presa Universitară Clujeană.

<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/addiktiv-magatartas-egeszsegmagatartas-drogfogyasztas-es-megelozese/>

ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitaria Clujană, ISBN 978-606-37-0433-8. (270 p.)

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia Kd., Kolozsvár

DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös kiadó, Budapest

DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, II. ELTE Eötvös kiadó, Budapest

DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, III. ELTE Eötvös kiadó, Budapest

DEMETROVICS ZS., (2010), Az addiktológia alapjai, IV. ELTE Eötvös kiadó, Budapest

DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint

FRÜST Zs., Wengler T., (2000), A kábítószeranúzus orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai? Medicina, Budapest

KELEMEN G., (2011), Átlendülés, Vázlatok a reflektív klinikai szociális munkához, Animula

NÉMETH, A., GEREVICH, J., (2000), Addikciók, Medicina Könyvkiadó Budapest

RÁCZ, J., szerk., (2002), Addiktológiai konzultáció a gyakorlatban, Kisdó Kék Pont Drogonkonzultációs Központ, Budapest

RÁCZ, J., szerk., (2000), A drogkérdésről őszintén, B+V Lap-és Könyvkiadó Kft., Bp.

SERVAIS ERNEST, Prévention drogues, Ed. Labor, Bruxelles, 1990

STEPHEN J. BAHR, JOHN P. HOFFMANN (2015): Social Scientific Theories of Drug Use, Abuse, and Addiction. in Henry H. Brownstein Editor(s): The Handbook of Drugs and Society, 197/217. Online ISBN:9781118726761 | DOI:10.1002/9781118726761

Bibliografie opțională:

1. BAYER, I., (2000), A drogok történelme, Aranyhal kiadó, Budapest, (379-391)
2. BÁCSKAI, E., GEREVICH, J., (1997), Ifjúság és drogfogyasztás, Drogonmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia, Budapest,
3. CAMPBELL, R., (1999), Óvjuk őket! Gyermekünk kábítószer veszélyben, Harmat kiadó, Budapest,
4. EARLEYWINE, M., (2004), Marihuána, a tudomány álláspontja, Edge, Budapest,
5. LEVENDEL, L., MEZEI, Á., (1972), Az alkoholista beteg személyisége, Akadémiai Kiadó, Budapest.
6. BUDA, B., (1995), Szenvedélyeink, Sub Rosa Kd., Bp.
7. BUDA, B., (1992), Az alkoholológia távlatai, Budapest, 1992,
8. RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest. RÁCZ, J., szerk., (1995), Addiktológiai szöveggyűjtemény, HITE, Budapest.
9. RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest.

8.2. Seminar/ laborator

Metode de predare: expunere, dezbaterea, studiul de caz

Bibliografie de bază - acelas cu cel al cursului

Bibliografie facultative – www.ana.gov.ro | <https://drogfokuszpont.hu/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor observa problemele legate de droguri în școli și în centre de asistare a toxicomanilor; își vor însuși legislația în vigoare; vor învăța să comunice cu această categorie de clienți. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de	10.3. Pondere
-------------------	----------------------------	-----------------	---------------

		evaluare	din nota finală
10.4. Curs	Studentii vor cunoaște terminologia specifica: dependent, abuz, tolerant, tipuri de droguri, legislatia in vigoare Studentii dau dovada de cunoștințele de specialitate prin identificarea adictiilor si de a da răspunde potrivite acestor situatii Muncă de echipă tip proiecte	Examen Test de cunoștințe	50%
10.5. Seminar/ laborator			50%
10.6. Standard minim de performanță			
Notă despre plagiat Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.			
• Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p. • Toate elementele evaluării sunt obligatorii și se evaluează cu 10 p (1p din oficiu), iar media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie de minim 5. • Studentii care nu obțin o notă la seminar, în condițiile precizate, nu pot primi o nota finală chiar dacă s-au prezentat la examenul scris de final. • În cazul lipsei uneia din probele evaluate pe parcurs, studentul va realiza o lucrare după cerințele teoretico-metodologice proprii unei lucrări științifice, precizată de cadrul didactic din bibliografia disciplinei. Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite. • În cazul realizării parțiale a temelor de casă, acestea vor putea fi luate în considerare la reînscirerea la examen, respectiv la curs. • La redactarea subiectelor pentru examene sunt luate în considerare într-o măsură egală bibliografia obligatorie și prezentările de la curs, care sunt disponibile studenților în totalitate pe suport electronic. • 10 prezențe la curs și la seminar sunt necesare pentru intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar. • Nu sunt oferite modalități de recuperare, excepție fiind stările de boală sau disabilitate și participarea la programele de studiu internaționale. • Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat și punctul de vedere al Consiliului Științific UBB privind utilizarea AI în scrierea academică. • Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului. • Plagiatul are ca consecință imediată pierderea în totalitate a punctelor alocate pentru lucrările, activitățile respective. • Frauda la examen presupune pierderea dreptului de a continua examenul. • Contestațiile sunt primite pe e-mail sau în cadrul orelor de audiență și sunt rezolvate în termen de 48 de ore după afișarea notelor de la examen.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
		3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 		5 EGALITATE DE GEN 				9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 					16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 		

UBB | DISCLAIMER PENTRU COMBATEREA DISCRIMINĂRII
 UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI ESTE O INSTITUȚIE CARE PROMOVEAZĂ EGALITATEA
 DE ȘANSE ȘI COMBATE DISCRIMINAREA.
https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Ghid_pentru_combaterea_discriminarii_UBB_2022.pdf

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră