



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ,  
INVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ  
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &  
asistență socială

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Demográfia

Egyetemi tanév 2025/2026

#### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkáképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munka
1.7. Képzési forma	Távoktatás

#### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Demográfia és népeségszociológia	A tantárgy kódja: <b>ALM1411</b>
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. prof Veres Valér	
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. prof. Veres Valér	
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév
	1	2.6. Értékelés módja
	V	2.7 Tantárgy típusa
		DS

#### 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	2	amelyből: 3.2. előadás:	2		3.3. szeminárium	0
3.4. Félév összórása - távoktatás	100	amiből: 3.5. SI	72	AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	3.6. AT ( 4) + TC ( 10) + AA ( 0)	14
<b>A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)</b>						<b>ore</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása						14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás						40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása						26
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)						2
Vizsgák						2
Más tevékenységek: konzultáció						2
3.7 Egyéni munka össz-órása	86					
3.8 A félév össz-órása (kreditszám x 25h)	100					
3.9. Kreditszám	4					

**3. Teljes becsült idő** (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	0
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	0
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					4
Más tevékenységek:.....					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	72				
3.8 A félév össz-óraszámja	100				
3.9 Kreditszám	4				

**4. Előfeltételek** (ha vannak)

4.1 Tantervi	• x
4.2 Kompetenciabeli	• x

**5. Feltételek** (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Videoprojektor, internet kapcsolat

## 6.1 Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.</p> <p>C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése</p> <p>C3 Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján;</li> <li>☑ A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empátikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatmunkában megkívánt szerepek vállalása;</li> <li>☑ Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt;</li> <li>☑ Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.</li> </ul>

## 6.2. Tanulási eredmények

<b>Ismeretek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató azonosítja a folyamatos szakmai továbbképzés lehetőségeit.</li> </ul> <p>A hallgató azonosítja és alkalmazza a tudományosan hiteles forrásokból származó információkat.</p>
<b>Képességek</b>	<p>A hallgató folyamatosan felméri továbbképzési igényét annak érdekében, hogy szakmai kompetenciáit a társadalmi környezet dinamikájához igazítsa.</p>
<b>Felelősség és önállóság</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató e-learning platformokat és blended learning típusú tanulást alkalmaz személyes és szakmai fejlődése érdekében.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A jelenkori demográfiai események és problémák megismerése és elemzése Románia, az erdélyi magyarság, Európa viszonylatában valamint világviszonylatban</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgatók beavatása a népeség-szociológia és demográfia sajátos fogalomrendszerébe és módszertanába</li> <li>• A hallgatók adatkeresési, hozzáférési, kiválasztási, értelmezési, feldolgozási, rendszerezési és kommunikációs képességeinek fejlesztése</li> <li>• Empirikus dolgozat elkészítéséhez szükséges készségek fejlesztése</li> <li>• A népesedési problémákkal kapcsolatos társadalmi érzékenység kifejlesztése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. A demográfia és a népességszociológia meghatározása, bevezető fogalmak	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li></ul>	
II. Az adatforrások típusai. A modern népszámlálások története és ismérvei	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li></ul>	
III. Népesedésméletek. A demográfiai átmenet elméletei. A demográfiai átmenet Romániában és Erdélyben	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li></ul>	
IV. Népesség száma és összetétele. Alapfogalmak. A föld népességének száma és összetétele. A népességszám vizsgálata a modern népszámlálások előtt. Népesség száma és összetétele Romániában és Erdélyben a modern népszámlálások és a népesség regisztrációja alapján.	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li><li>• modellálás</li><li>• példákon keresztül történő szemléltetés</li></ul>	
V. A születések, termékenység fogalmi és mutatói. A születésszám és a családtervezés alakulásának globális és európai tendenciáiról	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li><li>• modellálás</li></ul> példákon keresztül történő szemléltetés	
VI. A születésszám és termékenység alakulása Romániában és Erdélyben	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li><li>• modellálás</li></ul> példákon keresztül történő szemléltetés	
VII. A halandóság alapfogalmi és egyszerű mutatói. A nyers halálozási arányszám, a természetes szaporodás és a csecsemőhalandóság nemzetközi kontextusban	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li><li>• modellálás</li></ul> példákon keresztül történő szemléltetés	
VIII. A halandósági tábla és a várható átlagos élettartam fogalma. Rövidített halandósági tábla.	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li><li>• modellálás</li></ul> példákon keresztül történő szemléltetés	
IX. A halandósági viszonyok alakulása és tendenciái: a várható élettartam alakulásának globális és európai tendenciái; a halandóság sajátosságai Romániában és Erdélyben	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li><li>• modellálás</li></ul> példákon keresztül történő szemléltetés	
X. A házasságkötések demográfiai fogalmi és mérésének mutatói. A házasságkötési kedv csökkenésének elméleti magyarázatai.	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li><li>• modellálás</li></ul> példákon keresztül történő szemléltetés	
XI. A házasság megszűnése, a házasságkötések és válások számának alakulása	<ul style="list-style-type: none"><li>• előadás, interaktív elemekkel</li><li>• problematizálás</li><li>• modellálás</li></ul>	

	példákon keresztül történő szemléltetés	
XII. A népesség vándormozgalmának alapfogalmai és mutatói. A nemzetközi vándorlás magyarázó elméletei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• előadás, interaktív elemekkel</li> <li>• problematizálás</li> <li>• modellálás</li> </ul> <p>példákon keresztül történő szemléltetés</p>	
XIII. A román állampolgárok és az erdélyi magyarság nemzetközi vándorlásának sajátosságai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• előadás, interaktív elemekkel</li> <li>• problematizálás</li> <li>• modellálás</li> </ul> <p>példákon keresztül történő szemléltetés</p>	
XIV. A belső vándorlás trendjei Romániában.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• előadás, interaktív elemekkel</li> <li>• problematizálás</li> <li>• modellálás</li> </ul> <p>példákon keresztül történő szemléltetés</p>	
<p>Könyvészet</p> <p>Andorka Rudolf: Gyermekszám a fejlett országokban 70-120</p> <p>Klinger András: Demográfia, KSH, Budapest 1997.</p> <p>Muresan C.: Evolutia demografică a României, Mortalitatea, 139-160 (a Romániai halandóság alakulása)</p> <p>Rotariu T.: Demografie și sociologia populației, Polirom, 2004.</p> <p>Rotariu T-Dumănescu L.-Hărăguș M.: Demografia României, Polirom, 2017.</p> <p>Spéder Zs-Kapitány B (ed.) Demográfiai porter, KSH-NKI, Budapest, 2018</p> <p>Veres Valér: Demográfia és népeségsszociológia. Presa Univ. Clujeană, Cluj, 2006</p> <p>Veres Valér: Népeségsszerkezet és nemzetiség. Presa Univ. Clujeană, Cluj, 2015</p> <p>Veres V. Az erdélyi magyarok demográfiai változásainak három évtizede: fókuszban a természetes népmozgalom és az előregedés, Erdélyi Társadalom (2023). 21 (2) 9-41.</p> <p>Van de Kaa: A második demográfiai átmenet elmélete Európában. Web 8-9/2001</p> <p>Trebici, Vl.: Demografia, Nupțialitatea în România ,188-199.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor és szakirodalom	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>.I Bevezető fogalmak, óramegbeszélés</p> <p>A szemináriumi dolgozat elkészítésének szempontjai</p> <p><b>II. Demográfiai adatforrások tanulmányozása:</b></p> <p>Népszámlálási kötetek, Statisztikai és Demográfiai Évkönyvek ismertetése, elektronikus adatforrások használata</p> <p>III. Népesedésméletek és kritikái</p> <p>J. Richtariková: Második demográfiai átmenet zajlik Kelet-Európában? Régió, 1/2001, R</p> <p>Melegh Attila – Őri Péter (2003): A második demográfiai átmenet elmélete. In: Spéder Zsolt (szerk.): <i>Család és népesség – itthon és Európában</i>. Budapest, KSH NKI – Századvég. p.495–523.</p> <p>IV. A népesség számának alakulása, népesség növekedése és népsűrűség</p> <p>Kiziak et al: Demográfiai kiegyensúlyozatlanság: Szubszahara-Afrika a világ népesedési irányával szemben halad, <a href="http://afrika.csaladtervezes.eu">http://afrika.csaladtervezes.eu</a>, El.</p> <p>Kaiser Ferenc A túlnépesedés és globális biztonsági kihívásai. In Biztonságpolitika (El.)</p> <p>Kapitány Balázs: Kárpát-medencei népszámlálási körkép, Demográfia, 2013. 56. évf. 1. szám, 25–64. (El)</p> <p>Venczel József: Székely népfölösleg, In: Erdélyi föld, erdélyi társadalom, 101-122, Pl, R</p> <p><i>Románia népességszáma és összetétele a XX.-XXI. századi népszámlálások alapján, megyei és helyi szinten – adatbázisok és internetes elérhetőség</i></p> <p>V. Születések, termékenység empirikus vizsgálata</p> <p><i>A születések számának mérése, gyakorlatok</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bemutatás közös értékelése</li> <li>• irányított megfigyelés</li> <li>• magyarázat</li> <li>• szemléltetés</li> <li>• csoportmunka komparatív elemzés</li> </ul>	

Kamarás Ferenc: A termékenység alakulása és befolyásoló tényezői in: Népesedés és népességgazdaság  
<http://www.c3.hu/scripta/szazadveg/16/kamaras.htm#legyzet>  
 Ghețu, V.: *Evoluția fertilității în România, Viziunea longitudinală ...*, 1997, 31-40. (El)

Spéder Zs- Veres V: Gyermekvállalási szándékok, családnagyság . In: Párhuzamok, 2009, 75-86

Spéder Zs- Kapitány B: Gyermek, vágyak és tények (Gyermekvállalási szándék és gyakorlat), Műhelytanulmány KSH NKI, 2012, 69-84 old

Gyurgyik L -Kiss T. Születésszámok és a termékenység alakulása 1992–2007 között, In: Párhuzamok és különbségek 2010.76-84.

S. Molnár Edit: Házasságon kívüli születések a XX. század utolsó évtizedében. In: Népesedés és népességgazdaság 65-85 Kovács Sarolta

**V. Gyermekvállalás és munkakerőpiac/ családtervezés (HR)**  
 Blaskó Zsuzsa Három évig a gyermek mellett – de nem mindenáron. A közvélemény a kisgyermekes anyák munkába állásáról, In: A családi értékek és a demográfiai magatartás változásai (szerk Pongrácz T.) KNH-NKI, 2011/1. (El)

Drjenovszky Zsófia: Szülési szabadság hosszának vizsgálata az első gyermek vállalását követően, Szociológiai Szemle 2009/3, 116–146 (El)

Forray-Cserti et al A cigány- roma fiatalok munkaerőpiaci esélyei, PTE, Pécs, 2007  
 (nevtud.btk.pte.hu/files/tiny\_mce/Romologia/Kutatas%20.../tanulmany.doc)

Haragus, Mihaela: Early motherhood in Romania: associated factors and consequences, Revista de cercetare si interventie sociala, 2011, vol. 32, pp. 63 – 85 (El)

**VI. Családtervezés, abortuszpolitika, munkaerőpiac ()**  
 Születésszabályozás: ösztönző politikák és egyéni fékek?  
 Abortusz-statisztikák elemzése

G. Kligman: Politica duplicității (Abortuszpolitika története Romániában), 58-82, MWK

Libor Stloukal: A közép- és kelet-európai „abortusz kultúra” megértése, Régió, 1/2001, R

Haragus, Mihaela: Early motherhood in Romania: associated factors and consequences, Revista de cercetare si interventie sociala, 2011, vol. 32, pp. 63 – 85 (El)

**VII. Halandóság, halálozások és egészségi állapot**  
 A halandóság egyszerű mutatóinak kiszámítása, gyakorlatok

- Bálint Lajos – Kovács Katalin: Halandóság (A várható élettartam növekedésének lassulása a különböző európai országokban) Demográfiai Portré 2021. 183-209
- Boros Julianna – Gárdos Éva – Kovács Katalin: Egészségi állapot. Demográfiai Portré 2021.139-156.
- Elekes Zsuzsanna - Paksi Borbála: A magyar lakosság italfogyasztási szokásai (El)
- KOVÁCS KATALIN – BÁLINT LAJOS: Halandóság, Demográfiai portre 2018 149-172 (El),
- Rotariu Traian: Demografie și sociologia populației. 2004, Inegalitatea șanselor în fața morții, 157-172. KK

**VIII. A halandósági tábla elkészítésének módja**  
 Gyakorlatok: rövidített halandósági tábla készítése, a születéskor várható átlagos élettartam meghatározása

**IX. A születéskor várható átlagos élettartam eltérései, halálokok**  
 Gyakorlatok. Időszakos tudásfelmérés

Daróczy Etelka: A várható élettartam Magyarországon európai összehasonlításban. In: Család és népesség – itthon és Európában 281-318 MWK

KOVÁCS KATALIN – BÁLINT LAJOS: Halandóság, Demográfiai portre 2018 149-172 (El)

Rotariu Traian: Demografie și sociologia populației. 2004, Inegalitatea șanselor în fața morții, 157-172. KK

X-XI.A házasság, az élettársi kapcsolat és a válás szocio-demográfiai és munkaerőpiaci kontextusa

*Gyakorlatok: a házasságkötések és válások mutatóinak kiszámítása*

Bukodi Erzsébet: A házasság és az élettársi kapcsolat közötti választást meghatározó tényezők. In: Család és népesség- Itthon és Európában (szerk. Spéder), 168-192, MWK

Pilinszki Attila, A munka és a párkapcsolati instabilitás összefüggése, *Kultúra és közösség*, 2015/I. (<http://www.kulturaeskozosseg.hu/pdf/2015/1/04.pdf>)

Pongrácz Tiborné A Párkapcsolatok jellegzetességei Erdélyben és Mo-n. In: Párhuzamok 2009. MWK, El.

Spéder Zs – Kiss T: A családalapítás változó gyakorlata. Párkapcsolatok és gyermekvállalás kohorszspecifikus metszetben (Magyaro. és Erdély). In: Párhuzamok, 2009, 59-71

Rotariu-Voineagu (2012) Flexibilitatea pietei muncii și reconcilierea cu viața personală, Grupuri vulnerabile. In: Inerție și schimbare, 64-72 (El)

Horváth István: Az etnikailag vegyes házasságok az erdélyi magyar lakosság körében, 1992-2002. In: Népesedési folyamatok az ezredfordulón (Kiss T, szerk.): Konferencia-kiadvány, 2004. MWK (El)

XII. A nemzetközi vándorlás trendjei Európában

*Gyakorlatok: a belső és a nemzetközi vándorlás demográfiai mutatóinak kiszámítása*

J. Salt: Az európai migrációs térség, Régió, 1/2001, R

Horváth I.: Az erdélyi magyarság vándorlási vesztesége 1987-2001 között. In: Népesedési folyamatok az ezredfordulón Erdélyben, Konferencia-kiadvány 2004 61-90, MWK

Gödri Irén: Etnikai vagy gazdasági migráció? Az erdélyi magyarok kivándorlását meghatározó tényezők az ezredfordulón. Erdélyi Társadalom 1/2004. MWK

XIII. A demográfiai előrejelzések sajátosságai, nepesedéspolitika

Hablicsek L. – Tóth Pál Péter – Veres Valér : A kárpát-medencei magyarság demográfiai helyzete és előreszámítása. Kutatási Jelentések 78/2005, 71-90.

Ghetau V: Declinul demografic al României: ce perspective? Sociologie Românească, Volumul II, Nr. 2, 2004 (El)

Rotariu T—Mezei E.: Ipoteze privind evoluția viitoare a populației și rezultatele proiectărilor In: Inerție și schimbare, 18-27 (2012).

Kiss Tamás: Erdélyi magyarok népesség előrejelzése in ErdélyStat vagy: . Népesedési perspektívák. Egy regionálisan bontott előreszámítás főbb következtetései In: Gyurgyik-Kiss: Párhuzamok és különbségek 2010(El)

Tárkányi Ákos: Népesedéspolitika Nyugat- és Észak-Európában. N-n Ioan Mărginean: Oportunitatea politicilor demografice in România.

CALITATEA VIETII, XII, nr. 1-4, 2000, p. 3-6.,

[www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2000.1-4.a01.pdf](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2000.1-4.a01.pdf) (El)

XII.-XIII. Humán erőforrás és munkaerőpiac

Juhász István –Matiscsákné Lizák Mariann, Esélyegyenlőség a munka világában , In: Emberi erőforrás-gazdálkodás,, Eszterházy K.F, 2016. 32-50 (<http://mek.oszk.hu/14100/14112/pdf/14112.pdf>)

Kertesi Gábor Varga Júlia: Foglalkoztatás és iskolázottság Magyarországon, Budapesti Munka-Gazdaságtani Füzetek BWP. 2005/1 (El)

Tóth I. Gy. et al. A magyar társadalom felkészültsége az Európai Unió csatlakozásra (Gazd. aktivitás, foglalkoztatottság és munkaerőpiaci felxibilitás), IFM Humán Erőforrás Háttér tanulmányok, Budapest, 2003. 21-41 p. (El)

*Geambașu Réka: Nemek közötti egyenlőtlenségek Erdélyben és*

Magyarországon a 21–44 év közötti népesség körében, In: Spéder-Veres-Monostori-Pongracz: Párhuzamok... 243-274 (El)

Palicica, Laura Ioana - Maria Palicica: Resursele umane și pregătirea forței de muncă din mediul rural (Modele și submodele demografice) Editura ORIZONTURI UNIVERSITARE, Timișoara, 2005 pag. 134-139

XIV. Dolgozók bemutatása, értékelése		
--------------------------------------	--	--









**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>A román Országos Statisztikai Intézet (INS) és az EUROSTAT módszertana,</li> </ul>
---

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A vizsgaidőszakban a záróvizsga részei: egy rövidebb elméleti kérdés kifejtése, néhány demográfiai alapfogalom meghatározása kőplete, egy szemináriumi szakirodalom összefoglalása	Szóbeli	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi aktivitás		30%
	Szakirodalmi olvasmány bemutatása, tartalom előadásmód	A bemutatás minősége	
	Empirikus dolgozat tartalma, pontosság, értelmezés, teljesség	Szemináriumi dolgozat tartalmi értékelése	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A hallgatók az előadások és szemináriumok min. 50%-án részt kell vegyenek a vizsára álláshoz.</li> <li>A vizsga teljesítéséhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból.</li> <li>A másolás vagy különböző forrásokból való szabálytalan kompilálás maga után vonja a vizsgáról való kizárást illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.</li> <li>A 10-ből 5 pont megszerzése szükséges az átmenő jegyhez.</li> </ul>			

**11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.

Kitöltés dátuma:

28-04-2025...

Előadás felelőse: \_\_\_\_\_

Szeminárium felelőse: \_\_\_\_\_

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....06-05-2025.....

Intézetigazgató \_\_\_\_\_