



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &
asistență socială

A TANTÁRGY ADATLAPJA

BEVEZETÉS A SZOCIÁLIS MUNKÁBA

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociális munka
1.5. Képzési szint	Licensz
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	SZOCIÁLIS MUNKA/SZOCIÁLIS MUNKÁS
1.7. Képzési forma	távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		BEVEZETÉS A SZOCIÁLIS MUNKÁBA				A tantárgy kódja		ALM 2104		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Berszán Lídia egyetemi docens							
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Berszán Lídia egyetemi docens							
2.4. Tanulmányi év		I.	2.5. Félév		1.	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa	DS

3. 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	4	amelyből: 3.2. előadás:	2			3.3. szeminárium	2
3.4. Félév összórászáma – távoktatás	150	amiből: 3.5. SI	72	AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28)	28

A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)							ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							42
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							46
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							2
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							2
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	122						
3.8 A félév össz-órászáma (kreditszám x 25h)	150						
3.9. Kreditszám	6						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Alapozó tárgy
4.2. Kompetenciabeli	Nyitottság a segítői attitűd kialakítására

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	vetítő, laptop, hangszórók, internetes hozzáférés	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-	

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- Azonosítás, információgyűjtés, dokumentálás, - értékelés és nyilvántartás, elemzés, - konkrét beavatkozások a szociális kockázatok csökkentése érdekében egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szinten. - kommunikáció és szakmai kapcsolatok a kedvezményezettekkel és más érintett szociális szereplőkkel
Transzverzális kompetenciák	- Objektíven és érvekkel alátámasztva mérni fel a helyzetet, szükségleteket - mind elméleti, mind gyakorlati szempontból megközelíteni a problémás helyzeteket a hatékony megoldásuk érdekében - a szociális munkára jellemző értékek és elvek tiszteletben tartása mellett.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C1.A szociális kockázatok csökkentésére irányuló diagnózis és beavatkozás fogalmainak, elméleteinek és módszereinek meghatározása. C2.Meghatározza a szociális ellátórendszer diagnosztikára jellemző módszereket és technikákat. C8. Értékeli az egyének gondozási szükségleteit.
Képességek	A1.Információnyújtás, szociális szolgáltatások nyújtása és kapcsolatteremtés a közösségi erőforrások és a kedvezményezettek problémái között. A2.Alkalmazza a szociális diagnosztika speciális módszereit a jogszabályoknak és a szociokulturális normáknak megfelelően. A6. Alkalmazza a szakmai etika értékeit és elveit a beavatkozási folyamatban. A8.Szakszerűen kommunikál a kollégákkal és a szolgáltatást igénybe vevőkkel.
Felelősség és önállóság	R4. A dokumentáció kidolgozása a jogi követelményeknek megfelelően. R7. Etikai kérdések kezelése és a szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés megkönnyítése. R8. Az emberi jogok és a társadalmi befogadás előmozdítása. R9. Az egyének, családok és közösségek közötti kapcsolatok változásának előmozdítása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A szociális munkának, mint segítő szakmának a bemutatása; a szakma kialakulás történetének a végigkövetése; a meghatározó elméleti irányzatok bemutatása; a szociális munka céljának, tevékenységi területének, státuszának meghatározása; a szociális munkás által betöltött szerepkörök bemutatása; a segítői ismeretek, készségek, attitűdök szakmai etika megismertetése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tantárgy által biztosított szakértelem: a szociális munka, mint interdiszciplináris szakma elhelyezése a többi segítő szakmák között; a szociális munkás kompetencia-területének ismerete; a szociális probléma elemzése az emberi szükségletek szempontjából, az ezekhez kötődő dilemmák felismerése és a szakmai etika érvényesítése; szociális atom elkészítése.

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A segítői kapcsolat alakulása a hatékonyságtól a szociális védelemig	információ átadás	Neamțu, G. (2011).: <i>Geneza profesiei de asistent social</i> in.:Tratat de asistență socială (77-83. old.)
A szociális munka kialakulásának és fejlődésének története	a kötelező bibliográfia megbeszélése,	familiarizare cu pagina: https://www.cnasr.ro/
A szociális munka kialakulását befolyásoló elméleti irányzatok	vitafórumok, szerepjáték,	Szabó, B. (2019). A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa. https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260
A szociális munka interdiszciplináris jellege: helye a társadalomtudományok és segítő szakmák között	kiscsoportos esetelemzés,	Roth, M. (2003): <i>Definiția și obiectivele asistenței sociale</i> ; in. <i>Perspectivete teoretice și practice ale asistenței sociale</i> (27-57.old.)
A szociális munka szerepe és jelentősége a mai társadalomban	az elolvasott bibliográfiai anyag összefoglaló bemutatása	Tóth, A. P. (2022). A szociális munkások szerepe egy új öko-szociális világ létrejöttének előmozdításában: https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6
A szociális munka tárgyának és célkitűzéseinek meghatározása	az érvényben levő szociális törvények elemzése	Neamțu G. (2003): <i>Trebuințele umane și problemele sociale</i> , in.:Tratat de asistență socială (150-166. old.)
A szakmai szerepek sokfélesége, a szakmai kompetencia tere és határai a szociális munkában	kiscsoportos interaktív munka	Woods, R. (2000). A szociális munkások tevékenységeinek egy lehetséges rendszerezése. (pp. 31-44).
A rendszerszemlélet: előnyei és hatékonysága a segítői munkában	információ átadás	Roth, M.(2003): <i>Relația de asistență socială</i> ; in. <i>Perspectivete teoretice și practice ale asistenței sociale</i> (57-71.old.)
A segítői beavatkozás szintjei és funkciói	a kötelező bibliográfia megbeszélése,	Berszán Lidia (2020): Szakmai utazás Romániában (1990–2020). <i>Körinterjú szociális munkásokkal</i> . https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf
A segítői kapcsolat jellege és minősége	vitafórumok, szerepjáték,	Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei pp. 87-128
A segítői kapcsolat: szociális munkás és kliens	kiscsoportos esetelemzés,	test empowerment – discutarea rezultatelor
A szociális munka szolgáltatásainak típusai és rendszerei	az elolvasott bibliográfiai anyag összefoglaló bemutatása	Compton, B. R., Galaway, B. (2000). A szociális munka természete. (pp. 67-79).
Szociális törvények Romániában	az érvényben levő szociális törvények elemzése	studierea: https://www.cnasr.ro/codul-deontologic-al-profesiei-de-asistent-social

A szakma etikája	interaktív megbeszélés, ismétlés	A szociális munka etikai szabályzata
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek, Megjegyzések	
Neamțu, G. (2011).: <i>Geneza profesiei de asistent social</i> in.:Tratat de asistență socială (77-83. old.)	ismerkedés. szakmai szocializációs gyakorlatok	
familiarizare cu pagina: https://www.cnasr.ro/	bibliográfia megbeszélése	
Szabó, B. (2019). A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa. https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260	bibliográfia megbeszélése, vitafórumok, szerepjáték	
Roth, M. (2003): <i>Definiția și obiectivele asistenței sociale</i> ; in. Perspectivete teoretice și practice ale asistenței sociale (27-57.old.)	bibliográfia megbeszélése, kiscsoportos esetelemzés	
Tóth, A. P. (2022). A szociális munkások szerepe egy új öko-szociális világ létrejöttének előmozdításában: https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6	egyéni bemutatás: az elolvasott bibliográfiai anyag összefoglaló bemutatása	
Neamțu G. (2003): <i>Trebuințele umane și problemele sociale</i> , in.:Tratat de asistență socială (150-166. old.)	az érvényben levő szociális törvények elemzése	
Woods, R. (2000). A szociális munkások tevékenységeinek egy lehetséges rendszerezése. (pp. 31-44).	bibliográfia megbeszélése, kiscsoportos interaktív munka	
Roth, M.(2003): <i>Relația de asistență socială</i> ; in. Perspectivete teoretice și practice ale asistenței sociale (57-71.old.)	bibliográfia megbeszélése, szociális intézmény bemutatása	
Berszán Lidia (2020): Szakmai utazás Romániában (1990–2020). Körinterjú szociális munkásokkal. https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf	bibliográfia megbeszélése egyéni bemutatás: interjú egy szociális munkással	
Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei pp. 87-128	vitafórumok, szerepjáték, interjúkérdések összeállítása	
test empowerment – discutarea rezultatelor	kiscsoportos esetelemzés	
Compton, B. R., Galaway, B. (2000). A szociális munka természete. (pp. 67-79).	az elolvasott bibliográfiai anyag összefoglaló bemutatása	
studierea: https://www.cnasr.ro/codul-deontologic-al-profesiei-de-asistent-social	az érvényben levő szociális törvények elemzése	
A szociális munka etikai szabályzata	etikai feladatok kiscsoportos megbeszélése	
Neamțu, G. (2011).: <i>Geneza profesiei de asistent social</i> in.:Tratat de asistență socială (77-83. old.)	interaktív megbeszélés, ismétlés	
Ismétlés	jegyzetek beadása	

Kötelező könyvészet:

1. A szociális munka etikai kódexe, http://www.3sz.hu/sites/default/files/Etikai_Kodex_2022.pdf
2. Berszán Lídia (2020): Szakmai utazás Romániában (1990–2020). Körinterjú szociális munkásokkal. <https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf>
3. Kozma Judit: A szociális munka alapjai. Jegyzet, 2019., <https://atti.unimiskolc.hu/segedanyagok/aszocmunkaalapjai.pdf> Soós Zsolt (2018): Szociális esetmunka. Debreceni Egyetemi Kiadó
4. Neamțu, George (2003): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom (p.111-126. 150-166. 997-1004.)
5. Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei. L'Harmattan, Budapest.
6. Tóth, A. P. (2022). A szociális munkások szerepe egy új öko-szociális világ létrejöttének előmozdításában: A Szociális Munkások Nemzetközi Szövetségének Nyilatkozata, 2022. május. Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat, 9(2). <https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6>
7. Wolfgang Müller: Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? T-Twins, 1992.
8. Szabó, B. (2019). A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa. *Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat*, 6(2). <https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260>
9. Roth-Szamoskozi, M. (2003), Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, (p. 7-150)
10. Soós, Zs. (2005): A szociális munka alapjai. Comenius Kiadó, Pécs (p.11-33.)
11. Codul Deontologic al profesiei de asistent social https://www.cnasr.ro/storage/app/media/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf
12. pagina CNASR: <https://www.cnasr.ro/>

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A hallgatók felkészülnek a szociális munka sajátosságainak, a kliensekkel való szakmai kapcsolat sajátosságainak megértésére,
- Megértik a szakmai értékek és etika fontosságát.
- Megértik a szakma jelentőségét a mai társadalomban.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Parciális vizsga	Írásbeli vizsga	10%
	Ismeretellenőrző teszt, a vizsgaidőszakban beadva	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	önálló feladatok	interjú, intézmény bemutatás	25%
	Jártasság a témában és a szakirodalomban	jegyzetek	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A kötelező szakirodalom elolvasása • Írásbeli vizsga az előadás anyagából • A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés

	A fenntartható fejlődés általános ikonja		
			

Előadás és szeminárium felelőse:

Kitöltés időpontja:
2025

dr. Berszán Lília egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

...

Intézetigazgató:

.....

általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.