



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ,  
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ  
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &  
asistență socială

## FIȘA DISCIPLINEI

### Introducere în asistența socială

Anul universitar 2025/26

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca            |
| 1.2. Facultatea                        | Sociologie și Asistență Socială                   |
| 1.3. Departamentul                     | Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară |
| 1.4. Domeniul de studii                | Asistență Socială                                 |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                           |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | ASISTENT SOCIAL                                   |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |   |                                  |                        |                        |   |                          |         |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|------------------------|---|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   | Introducere în asistența socială |                        |                        |   | Codul disciplinei        | ALM2104 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                                  | conf.dr. BERSZAN LIDIA |                        |   |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   |                                  | conf.dr. BERSZAN LIDIA |                        |   |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | I | 2.5. Semestrul                   | 1                      | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS      |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                       |     |                     |    |                                      |                                  |                                      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                   | 4   | din care: 3.2. curs | 2  |                                      | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2                                    |     |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță                                             | 150 | din care: 3.5. SI   | 94 | AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni | 28                               | 3.6. AT ( 0 ) + TC ( 0 ) + AA ( 28 ) | 28  |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)       |     |                     |    |                                      |                                  |                                      | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                               |     |                     |    |                                      |                                  |                                      | 28  |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                     |    |                                      |                                  |                                      | 42  |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                     |    |                                      |                                  |                                      | 46  |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                             |     |                     |    |                                      |                                  |                                      | 2   |
| 3.5.5. Examinări                                                                                      |     |                     |    |                                      |                                  |                                      | 2   |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                |     |                     |    |                                      |                                  |                                      | 2   |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și                                                              | 122 |                     |    |                                      |                                  |                                      |     |

|                                                            |     |  |
|------------------------------------------------------------|-----|--|
| <b>activități de autoinstruire (AI)</b>                    |     |  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b> (număr ECTS x 25 de ore) | 150 |  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                             | 6   |  |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |    |
|--------------------|----|
| 4.1. de curriculum | DS |
| 4.2. de competențe | -  |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Videoproiector, conexiune internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Videoproiector, conexiune internet |

#### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare.</li> <li>• Evaluarea și înregistrarea informațiilor.</li> <li>• Analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora.</li> <li>• Respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

#### 6.2. Rezultatele învățării

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b> | <p>Studentul cunoaște:</p> <p>C1. Definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.</p> <p>C2. Identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.</p> <p>C8. Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.</p>                                                                                                          |
| <b>Aptitudini</b> | <p>Studentul este capabil să</p> <p>A1. Acorde informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.</p> <p>A2. Aplice metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.</p> <p>A6. Aplice valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.</p> <p>A8. Comunice profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.</p> |

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                               |                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilități și autonomie | Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru                          |
|                               | R4. Elaborarea documentație conform cerințelor legale.                           |
|                               | R7. Gestionarea problemelor de etică și facilitează accesul la servicii sociale. |
|                               | R8. Promovarea drepturile omului și incluziunea socială.                         |
|                               | R9. Promovarea schimbărilor în relațiile dintre indivizi, familii și comunități  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Cursul urmărește să familiarizeze studenții cu domeniul asistenței sociale, respectiv rolul acesteia în societate, obiectivele, formele, profesionalizarea muncii de asistență socială, valorile și deontologia profesională. Studenții vor dobândi cunoștințe generale care să le permită să înțeleagă fundamentarea interdisciplinară a asistenței sociale, dar și specificul acestui domeniu, aspecte privind sfera competențelor profesionale ale asistentului social |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | Prin absolvirea disciplinei, studentul va fi capabil: să utilizeze în mod adecvat noțiunea de asistență socială și să aibă capacitatea de a operaționaliza corect conceptele subsumate acesteia: obiective, domeniile asistenței sociale, clienți, nivele de intervenție, resurse, valori. Instruirea studenților de a se raporta conștient și responsabil la domeniul asistenței sociale și ceea ce această profesie înseamnă.                                           |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                             | Metode de predare                                                                                                                       | Observații                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Istoria apariției asistenței sociale ca profesiune;<br>Definiții și obiective ale asistenței sociale | Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format ppt;                                        | <b>parcurea bibliografiei obligatorie:</b><br>Neamțu, G. (2011).: <i>Geneza profesiei de asistent social</i> in.:Tratat de asistență socială (77-83. old.)                                                           |
| Funcții, domenii și forme ale asistenței sociale                                                     | exemplificări și întrebări de verificare a cunoștințelor pe parcurs,                                                                    | familiarizare cu pagina:<br><a href="https://www.cnasr.ro/">https://www.cnasr.ro/</a>                                                                                                                                |
| Relația profesională de ajutor                                                                       | curs interactiv                                                                                                                         | Szabó, B. (2019). A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa. <a href="https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260">https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260</a>          |
| Nivele de intervenție: roluri și competențe                                                          | explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate și a surselor legislative in vigoare | Roth, M. (2003): <i>Definiția și obiectivele asistenței sociale</i> ; in. <i>Perspectivile teoretice și practice ale asistenței sociale</i> (27-57.old.)                                                             |
| Principiile și valorile profesionale; Sensibilitatea la diferențele culturale                        | Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format ppt;                                        | Tóth, A. P. (2022). A szociális munkások szerepe egy új öko-szociális világ létrejöttének előmozdításában: <a href="https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6">https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6</a> |
| Nevoile umane și evaluarea acestora în asistența socială                                             | exemplificări și întrebări de verificare a cunoștințelor pe parcurs,                                                                    | Neamțu G. (2003): <i>Trebuințele umane și problemele sociale</i> , in.:Tratat de asistență socială (150-166. old.)                                                                                                   |
| Competența profesională în munca de asistent social                                                  | curs interactiv                                                                                                                         | Woods, R. (2000). A szociális munkások tevékenységeinek egy                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         | lehetséges rendszerezése. (pp. 31-44).                                                                                                                                                                                         |
| Abordări teoretice, Caracterul interdisciplinar al asistenței sociale                                                                                                                                                          | explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate și a surselor legislative în vigoare | Roth, M.(2003): Relația de asistență socială; in. Perspectivete teoretice și practice ale asistenței sociale (57-71.old.)                                                                                                      |
| Perspectiva sistemică: avantajele și relevanța ei în domeniul social                                                                                                                                                           | Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format ppt;                                        | Berszán Lidia (2020): Szakmai utazás Romániában (1990–2020). Kőrinterjú szociális munkásokkal. <a href="https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf">https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf</a> |
| Teorii comportamentale                                                                                                                                                                                                         | exemplificări și întrebări de verificare a cunoștințelor pe parcurs,                                                                    | Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei pp. 87-128                                                                                                                                    |
| Perspectiva funcționalistă, Noțiunea de empowerment                                                                                                                                                                            | curs interactiv                                                                                                                         | test empowerment – discutarea rezultatelor                                                                                                                                                                                     |
| Etapile procesului de asistență socială                                                                                                                                                                                        | explicații, problematizări                                                                                                              | Compton, B. R., Galaway, B. (2000). A szociális munka természete. (pp. 67-79).                                                                                                                                                 |
| Tipuri și sisteme de servicii în asistență socială                                                                                                                                                                             | Expunere, prelegere asistată pe calculator                                                                                              | studierea:<br><a href="https://www.cnasr.ro/codul-deontologic-al-profesiei-de-asistent-social">https://www.cnasr.ro/codul-deontologic-al-profesiei-de-asistent-social</a>                                                      |
| Deontologia profesiei                                                                                                                                                                                                          | curs interactiv, recapitulare                                                                                                           | Codul Deontologic al profesiei de asistent social                                                                                                                                                                              |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare Observații                                                                                                            | Observații                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>parcurgerea bibliografiei obligatorie:</b><br>Neamtu, G. (2011).: <i>Geneza profesiei de asistent social</i> in.:Tratat de asistență socială (77-83. old.)                                                                  | socializare cu profesia, exerciții interactive                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
| familiarizare cu pagina: <a href="https://www.cnasr.ro/">https://www.cnasr.ro/</a>                                                                                                                                             | socializare cu profesia, exerciții interactive                                                                                          | predare rezumat bibliografie                                                                                                                                                                                                   |
| Szabó, B. (2019). A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa. <a href="https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260">https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260</a>                    | sistemul social local                                                                                                                   | Verificare pe parcurs                                                                                                                                                                                                          |
| Roth, M. (2003): <i>Definiția și obiectivele asistenței sociale</i> ; in. Perspectivete teoretice și practice ale asistenței sociale (27-57.old.)                                                                              | sistemul social local                                                                                                                   | predare rezumat bibliografie                                                                                                                                                                                                   |
| Tóth, A. P. (2022). A szociális munkások szerepe egy új öko-szociális világ létrejöttének előmozdításában:<br><a href="https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6">https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6</a>        | bibliografie                                                                                                                            | predare rezumat bibliografie                                                                                                                                                                                                   |
| Neamtu G. (2003): Trebuințele umane și problemele sociale, in.:Tratat de asistență socială (150-166. old.)                                                                                                                     | bibliografie                                                                                                                            | munca in gr. mici + prezentare                                                                                                                                                                                                 |
| Woods, R. (2000). A szociális munkások tevékenységeinek egy lehetséges rendszerezése. (pp. 31-44).                                                                                                                             | verificare pe parcurs                                                                                                                   | predare rezumat bibliografie                                                                                                                                                                                                   |
| Roth, M.(2003): Relația de asistență socială; in. Perspectivete teoretice și practice ale asistenței sociale (57-71.old.)                                                                                                      | interviu cu un asistent social                                                                                                          | prezentare interviu cu un asistent social                                                                                                                                                                                      |
| Berszán Lidia (2020): Szakmai utazás Romániában (1990–2020). Kőrinterjú szociális munkásokkal. <a href="https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf">https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf</a> | interviu cu un asistent social                                                                                                          | predare interviu cu un asistent social                                                                                                                                                                                         |
| Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei pp. 87-128                                                                                                                                    | bibliografie                                                                                                                            | predare rezumat bibliografie                                                                                                                                                                                                   |
| test empowerment – discutarea rezultatelor                                                                                                                                                                                     | bibliografie                                                                                                                            | munca in gr. mici + prezentare                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| Compton, B. R., Galaway, B. (2000). A szociális munka természete. (pp. 67-79).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | bibliografie | predare rezumat bibliografie   |
| studierea: <a href="https://www.cnasr.ro/codul-deontologic-al-profesiei-de-asistent-social">https://www.cnasr.ro/codul-deontologic-al-profesiei-de-asistent-social</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bibliografie | munca in gr. mici + prezentare |
| Codul Deontologic al profesiei de asistent social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | predarea temelor               |
| recapitulare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | predarea temelor               |
| Bibliografie obligatorie:<br>1. A szociális munka etikai kódexe, <a href="http://www.3sz.hu/sites/default/files/Etikai_Kodex_2022.pdf">http://www.3sz.hu/sites/default/files/Etikai_Kodex_2022.pdf</a><br>2. Berszán Lidia (2020): Szakmai utazás Romániában (1990–2020). Körinterjú szociális munkásokkal. <a href="https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf">https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-07.pdf</a><br>3. Kozma Judit: A szociális munka alapjai. Jegyzet, 2019., <a href="https://atti.unimiskolc.hu/segedanyagok/aszocmunkaalapjai.pdf">https://atti.unimiskolc.hu/segedanyagok/aszocmunkaalapjai.pdf</a> Soós Zsolt (2018): Szociális esetmunka. Debreceni Egyetemi Kiadó<br>4. Neamțu, George (2003): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom (p.111-126. 150-166. 997-1004.)<br>5. Temesváry Zsolt (2018): A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei. (pp. 87-128.) L'Harmattan, Budapest.<br>6. Tóth, A. P. (2022). A szociális munkások szerepe egy új öko-szociális világ létrejöttének előmozdításában: A Szociális Munkások Nemzetközi Szövetségének Nyilatkozata, 2022. május. Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat, 9(2). <a href="https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6">https://doi.org/10.29376/parbeszed.2022.9/2/6</a><br>7. Wolfgang Müller: Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? T-Twins, 1992.<br>8. Szabó, B. (2019). A romániai szociális munka történelmi és társadalmi kontextusa. <i>Párbeszéd: Szociális Munka folyóirat</i> , 6(2). <a href="https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260">https://ojs.lib.unideb.hu/parbeszed/article/view/3260</a><br>9. Roth-Szamoskozi, M. (2003), Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, (p. 7-150)<br>10. Soós, Zs. (2005): A szociális munka alapjai. Comenius Kiadó, Pécs (p.11-33.)<br>11. Codul Deontologic al profesiei de asistent social <a href="https://www.cnasr.ro/storage/app/media/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceec/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf">https://www.cnasr.ro/storage/app/media/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceec/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf</a><br>12. pagina CNASR: <a href="https://www.cnasr.ro/">https://www.cnasr.ro/</a> |              |                                |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a particularităților pe care relația profesională cu clienții le presupune,
- Vor înțelege importanța valorilor și deontologiei profesionale.
- Vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                    | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                    | Examen partial din notiuni de bază                           | scris                                            | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                              | Test grilă de cunoștințe, administrat în sesiunea de examene | scris                                            | 40%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                       | teme individuale                                             | interviu, prezentare instit. din domeniul social | 25%                          |
|                                                                                                                                                                                                              | bibliografie                                                 | predarea rezumatelor                             | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță:                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și predarea la termen a lucrărilor/ temelor</li> <li>• Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p</li> </ul> |                                                              |                                                  |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|  |  |  |  |  |

Data completării:  
2025

Semnătura titularului de curs, seminarii

conf. dr. Berszán Lidia

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

---

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".