



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ  
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &  
asistență socială

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Szociális munka fogyatékkal élőkkel

Egyetemi tanév 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

|                                     |                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény        | Babes-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár        |
| 1.2. Kar                            | Szociológia és Szociális Munka Kar            |
| 1.3. Intézet                        | Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet |
| 1.4. Szakterület                    | Szociális munka                               |
| 1.5. Képzési szint                  | Licensz                                       |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | SZOCIÁLIS MUNKA/SZOCIÁLIS MUNKÁS              |
| 1.7. Képzési forma                  | távoktatás                                    |

#### 2. A tantárgy adatai

|                                          |     |                                     |                                   |                      |   |                      |  |          |  |
|------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|----------------------|--|----------|--|
| 2.1. A tantárgy neve                     |     | SZOCIÁLIS MUNKA FOGYATÉKKAL ÉLŐKKEL |                                   |                      |   | A tantárgy kódja     |  | ALM 2105 |  |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    |     |                                     | Dr. Berszán Lídia egyetemi docens |                      |   |                      |  |          |  |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve |     |                                     | Dr. Berszán Lídia egyetemi docens |                      |   |                      |  |          |  |
| 2.4. Tanulmányi év                       | II. | 2.5. Félév                          | 4.                                | 2.6. Értékelés módja | V | 2.7. Tantárgy típusa |  | DS       |  |

#### 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

|                                                                                       |     |                         |    |                                         |    |                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|-----------------------------------------|----|-------------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám - nappali tagozat                                                   | 3   | amelyből: 3.2. előadás: | 2  |                                         |    | 3.3. szeminárium                    | 1          |
| 3.4. Félév<br>összórászáma –<br>távoktatás                                            | 125 | amiből: 3.5. SI         | 83 | AI = Nr. ore curs IF x<br>nr. săptămâni | 28 | 3.6. AT ( 0 ) + TC ( 0 ) + AA ( 14) | 14         |
| <b>A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)</b>                      |     |                         |    |                                         |    |                                     | <b>ore</b> |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |     |                         |    |                                         |    |                                     | 39         |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |     |                         |    |                                         |    |                                     | 38         |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |     |                         |    |                                         |    |                                     | 26         |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                  |     |                         |    |                                         |    |                                     | 2          |
| Vizsgák                                                                               |     |                         |    |                                         |    |                                     | 2          |
| Más tevékenységek: konzultáció                                                        |     |                         |    |                                         |    |                                     | 2          |
| 3.7 Egyéni munka<br>össz-órászáma                                                     | 111 |                         |    |                                         |    |                                     |            |
| 3.8 A félév össz-<br>órászáma (kreditszám<br>x 25h)                                   | 125 |                         |    |                                         |    |                                     |            |
| 3.9. Kreditszám                                                                       | 5   |                         |    |                                         |    |                                     |            |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |                                            |  |
|----------------------|--------------------------------------------|--|
| 4.1. Tantervi        | Alapozó tárgy                              |  |
| 4.2. Kompetenciabeli | Nyitottság a segítői attitűd kialakítására |  |

#### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                        |                                       |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei            | vetítő, laptop, internetes hozzáférés |  |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | vetítő, laptop, internetes hozzáférés |  |

#### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai/kulcs-kompetenciák  | <ul style="list-style-type: none"><li>Konkrét beavatkozások a veszélyeztetett csoportok kockázatainak csökkentésére családi és társadalmi szinten</li><li>Fogalmak, elméletek és diagnosztikai és beavatkozási módszerek meghatározása a kirekesztés és megkülönböztetés társadalmi kockázatainak csökkentése érdekében a fogyatékkal élők valamennyi kategóriája esetében;</li><li>Értékelés és értékelés, programok és szolgáltatások a fogyatékkal élők védelmére vonatkozóan;</li><li>Alapvető ismeretek alkalmazása a társadalmi kockázatok magyarázatában és értelmezésében a fogyatékkal élők, de a társadalmi kockázat nélküli csoportok esetében is.</li></ul> |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"><li>A problémás helyzetek objektív és átgondolt megközelítése, mind elméleti, mind gyakorlati szempontból, azok hatékony megoldása érdekében, a szociális munkára jellemző értékek és elvek tiszteletben tartásával</li><li>Hatékony transzdiszciplináris csapatmunkatechnikák alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeten belüli és szervezetközi szinten</li><li>A szakmai képzés szükségességének objektív önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődés erőforrásainak és módjainak meghatározása a munkaerő-piaci követelményekhez való alkalmazkodás és alkalmazkodás érdekében.</li></ul>               |

#### 6.2. Tanulási eredmények

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ismeretek               | C1.Meghatározza a szociális kockázatok csökkentésére irányuló diagnózis és beavatkozás fogalmait, elméleteit és módszereit.<br>C3. Elmagyarázza a veszélyeztetett csoportok szociális problémáinak kialakulását és fenntartását, konkrét eljárások alkalmazásával.<br>C5. Elemzi a kiszolgáltatott csoportok társadalmi reintegrációjának stratégiáit.<br>C11. Értékeli a közösségi erőforrásokhoz való hozzáférés programjainak megvalósítása során felmerülő kockázati/nehezített helyzeteket.C1.A szociális kockázatok csökkentésére irányuló diagnózis és beavatkozás fogalmainak, elméleteinek és módszereinek meghatározása. |
| Képességek              | A1.Információnyújtás, szociális szolgáltatások nyújtása és kapcsolatteremtés a közösségi erőforrások és a kedvezményezettek problémái között.<br>A2.Alkalmazza a szociális diagnosztika speciális módszereit a jogszabályoknak és a szociokulturális normáknak megfelelően.<br>A6. Alkalmazza a szakmai etika értékeit és elveit a beavatkozási folyamatban.<br>A8.Szakszerűen kommunikál a kollégákkal és a szolgáltatást igénybe vevőkkel.                                                                                                                                                                                       |
| Felelősség és önállóság | R4. A jogszabályi előírásoknak megfelelő dokumentációt készít.<br>R5. Konkrét beavatkozási tervet dolgoz ki a rászoruló egyének és csoportok megsegítésére.<br>R8. Elősegíti az emberi jogokat és a társadalmi befogadást.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <p>A fogyatékossgal élők szociális védelme, helyreállítása és integrációja terén szakszerű információk elsajátítása.</p> <p>A szociális munka sajátosságainak megismerése a fogyatékkal élők védelme terén.</p> <p>A vonatkozó jogszabályok és a meglévő szociális szolgáltatások ismerete.</p> <p>A fogyatékkal élőkre vonatkozó szociálpolitikák és nemzetközi/európai stratégiák elemzésével, szintézisével és összehasonlításával kapcsolatos kognitív készségek fejlesztése.</p> <p>Pozitív és empatikus mentalitás és hozzáállás kialakítása a fogyatékkal élőkkel szemben, a társadalmi beilleszkedést elősegítő módszerek elsajátítása.</p> |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <p>A társadalmi inklúzióra vonatkozó fogalmak, terminológia, jogszabályok és módszertani normák kutatása Romániában és az Európai Unióban.</p> <p>A fogyatékossgal kapcsolatos leggyakoribb társadalmi attitűdök azonosítása: elutasítás, címkézés, elszigeteltség. A pozitív attitűdök előmozdításának módszerei: tolerancia, elfogadás, integráció, befogadás.</p> <p>A szociális munka szerepe és lehetőségei az elfogadás és az esélyegyenlőség előmozdításában a speciális szükségletű emberekkel szembeni szakmai magatartáson keresztül.</p>                                                                                                 |

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás és labor                                                                                                                                                   | Didaktikai módszerek                                 | Megjegyzések                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1. A fogyatékossgal biológiai meghatározottsága és társadalmi-környezeti összetevői                                                                                   | .ppt előadás, bibliográfia megbeszélés               | a bemutatott téma interaktív problematizálása                                                                                                                                                                                                                  |
| C2. Az integráció és kirekesztés fogalmai<br><b>Labor:</b> Kutatási adatok integráció-kirekesztés; A fogyatékossgal okai                                               | .ppt előadás, oktató film megtekintése, megbeszélése | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása</p> <p>Vasilescu, D. (2001): Societatea - un organism care evoluează, (12-40.old.)</p> <p>Berszan Lidia: Sérült lét és kirekesztés (studiu, 21 p.) 11-12 aprilie 2004</p>                                     |
| C3. A társadalmi részvétel feltételei: tanulási és munka-lehetőség + társas kapcsolatok                                                                                | .ppt előadás                                         | a bemutatott téma interaktív problematizálása                                                                                                                                                                                                                  |
| C4. WHO meghatározások és romániai fogalomhasználat<br><b>Labor:</b> Fogalomhasználat – összehasonlítás; Részvétel és lehetőségek                                      | .ppt előadás                                         | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása</p> <p>Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): A Taigetosztól az esélyegyenlőségig, (27-76.)</p> <p>Könczei György (2000): A hátrányos helyzetű csoportok védelme az Európai Unióban (132-140.)</p>            |
| C5. A besorolás módszerei. Statisztikák Európában és Romániában                                                                                                        | .ppt előadás, statisztikák kiscsoportos megbeszélése | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása</p> <p><a href="https://anpd.gov.ro/web/dizabilitate/evaluarea-in-grad-de-handicap/">https://anpd.gov.ro/web/dizabilitate/evaluarea-in-grad-de-handicap/</a></p>                                              |
| C6. A fogyatékossgal elfogadásának lépései és a családi szocializáció jelentősége<br><b>Labor:</b> ANPH statisztikák; A fogyatékossgal elfogadása, mint gyászfolyamat; | .ppt előadás                                         | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása</p> <p>Gherguț, A.(2003): Problematice asistenței persoanelor cu cerințe speciale. (857-905. old.)</p> <p>Stonescu, C. – Teodorescu, L. – Mihaescu, O. (2003): Stabilirea gradului de handicap (242-248.)</p> |
| C7. Iskola, és kortárs csoport szerepe a sérült gyermek személyiségfejlődésében                                                                                        | .ppt előadás                                         | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása</p> <p>Kálmán, Zs. (1994): Az elfogadás, mint folyamat, in. Bánatkő ((97-114.)</p> <p>Kálmán, Zs. (1994): A család, mint rendszer, in. Bánatkő ((27-46.)</p>                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C8. A fogyatékosellátás alakulása a rendszerváltás óta</p> <p><b>Labor:</b> Kommunista örökség a szociális ellátásban; Társas integráció gyermekkorban</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .ppt előadás                                           | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása<br/>Somlai, P.(1997): A szociális integráció változatai (115-121.)</p> <p>Berszan Lidia - A fogyatékos személyek védelme Romániában, In: Esely, Budapest, 2005/5, pp. 53-79</p> <p>Vasilescu, D. (2001): O lume mai bună – cum? (99-133.old.)</p>                      |
| <p>C9. Aktuális szociálpolitikai rendelkezések a fogyatékos személyek jogvédelmében</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | .ppt előadás,<br>Törvények kiscsoportos tanulmányozása | a bemutatott téma interaktív problematizálása                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>C10. Az ellátás interdiszciplináris jellege. A szociális munka szerepe és színterei a jogegyenlőség megteremtésében</p> <p><b>Labor:</b> Szociális szolgáltatások, intézmények; Fogyatékos személyekre vonatkozó törvények</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | .ppt előadás                                           | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása</p> <p><a href="https://anpd.gov.ro/web/despre-noi/cadru-legislativ-general/">https://anpd.gov.ro/web/despre-noi/cadru-legislativ-general/</a></p> <p>Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): Okosan adni, méltósággal fogadni. (510-519.)</p>                          |
| <p>C11. A fogyatékkal élők integrációjá és a disszkrimináció tilalma az európai jogrendben</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | .ppt előadás,<br>oktató film                           | <p>interaktív, kiscsoportos munka:<br/><a href="https://anpd.gov.ro/web/servicii-sociale/harta-serviciilor-sociale/">https://anpd.gov.ro/web/servicii-sociale/harta-serviciilor-sociale/</a></p>                                                                                                                        |
| <p>C12. Az elutasítástól a partnerségig: a fogyatékos személyekhez való viszonyulás és a velük való munka alakulásának szakmatörténete</p> <p><b>Labor:</b> Úniós jogharmonizáció; Szülő-szakember együttműködés</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | .ppt előadás                                           | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása</p> <p>Vasilescu, D. (2001): România pe drumul dinspre Est spre Vest. (40-91.)</p> <p>Berszan Lidia - Sérültek szexuális viselkedése, Család- Gyermek -Ifjúság, vol. 3 /2004, pp. 23-28</p>                                                                            |
| <p>C13. Additív szemlélet a fogyatékkal élők életkörülményeinek felmérésében és megértésében: rizikó tényezők és támogató faktorok</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | .ppt előadás                                           | <p>a bemutatott téma interaktív problematizálása<br/>Stonescu, C. – Teodorescu, L. – Mihaescu, O. (2003): Activități și participare. Factori de mediu (265.-275.)</p> <p>Berszan Lidia: Integrációs kísérletek, In: Család Gyermek Ifjúság. 2002/5, pp. 27-31, <a href="http://www.szochalo.hu">www.szochalo.hu</a></p> |
| <p>C14. A befogadó közeg: az integráció előkészítése és fenntartása</p> <p><b>Labor:</b> Integráció a gyakorlatban; Kockázat és megküzdés</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .ppt előadás                                           | <p>Ismétlő feladatok</p> <p>Berszan Lidia – Integrarea copiilor cu deficiențe în învățământul de masă (studiu) 2002, pp. 208-218</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Kötelező könyvészet:</b><br/> <b>Berszan Lidia</b> (2017): <i>A fogyatékos személyek társadalmi integrációja</i>, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , CLUJ-NAPOCA,</p> <p><b>Kálmán, Zs.</b> (1994): <i>Az elfogadás, mint folyamat</i>, in. Bánatkő (97-114.)</p> <p><b>Kálmán, Zs.</b> (1994): <i>A család, mint rendszer</i>, in. Bánatkő ((27-46.)</p> <p><b>Kálmán Zsófia - Könczei György</b> (2002): <i>...Az esélyegyenlőségig, Esélyegyenlőség a gyakorlatban</i>. In. A Taigetosztól az esélyegyenlőségig, Osiris Könyvkiadó, Budapest (495-518.)</p> <p><b>Neamțu, G.</b> (2003, 2011): <i>Particularitati ale asistentei persoanelor cu nevoi speciale/dizabilitati</i>. In. <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, București (953-994.)</p> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Berszán Lídia:** A fogyatékos személyek védelme Romániában. Esély folyóirat. Budapest.

[http://www.esely.org/kiadvanyok/2005\\_5/berszan.pdf](http://www.esely.org/kiadvanyok/2005_5/berszan.pdf)

**Berszán Lídia:** Tabu-bontás – Sérültek szexuális viselkedése. Család- Gyermek – Ifjúság folyóirat. Budapest

[https://issuu.com/csagyi/docs/csagyi\\_2004\\_3](https://issuu.com/csagyi/docs/csagyi_2004_3)

**BERSZÁN LÍDIA** A fogyatékos gyermeket nevelő családok megküzdési esélyei Romániában. Esély folyóirat. Budapest.

[http://www.esely.org/kiadvanyok/2007\\_1/BERSZAN.pdf](http://www.esely.org/kiadvanyok/2007_1/BERSZAN.pdf)

**Berszán Lídia:** Integrációs kísérletek. Család- Gyermek – Ifjúság folyóirat. Budapest

[https://issuu.com/csagyi/docs/csagyi\\_2002\\_5](https://issuu.com/csagyi/docs/csagyi_2002_5)

**Berszán Lídia:** *Jogok és esélyek. a fogyatékos gyerekek/ fiatalok helyzete és lehetőségei Romániában – longitudinális kutatás. Erdélyi Társadalom folyóirat. Kolozsvár.*

<http://erdelyitarsadalom.ro/elofizetes/22-hungarian/korabbi-szamok/x-evfolyam-2-szam-2012-2/79-berszan-lidia-jogok-es-eselyek-a-fogyatekos-gyerekek-fiatalok-helyzete-es-lehetosegei-romaniaban-longitudinalis-kutatas.html>

**Berszán Lídia:** Megküzdés és reziliencia? Amikor a kevesebb több. Erdélyi Társadalom folyóirat. Kolozsvár.

<http://erdelyitarsadalom.ro/files/et25/et-bbu-25-01.pdf>

WEB: <https://anpd.gov.ro/web/>

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Képesek azonosítani és felmérni a speciális igényű személyek problémáit oktatás, egészségügy, környezet, közösség, munkavállalás területein
- Megfelelő magyarázó modellek elsajátítása, megtanulnak kommunikálni e területek társadalmi szereplőivel
- a fogyatékkal élők támogatásáért való kiállás
- A fogyatékos személyek társadalmi integrációjának elősegítésére és a velük való segítő kapcsolatra felkészült szakemberek képzése.

## 10. Értékelés

| Tevékenység típusa                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Értékelési kritériumok                                                                                                                  | 10.2 Értékelési módszerek      | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás                                                                                                                                                                                                                             | Parciális vizsga<br>Jártasság a témában és a szakirodalomban                                                                                 | Írásbeli vizsga                | 10%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Ismeretlenőrző teszt, a vizsgaidőszakban beadva                                                                                              | Írásbeli vizsga                | 40%                         |
| 10.5 Szeminárium / Labor                                                                                                                                                                                                                 | Írásbeli feladat: <i>A szociális munka szerepe a fogyatékkal élő gyerekek és fiatalok társadalmi integrációjában</i> (esszé, N= 6.000-8.000) | minimum 3 bibliográfiai forrás | 20%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Interjú egy fogyatékos gyermek családjával (4-6 oldal)                                                                                       |                                | 20%                         |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                |                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• A kötelező szakirodalom elolvasása</li><li>• Írásbeli vizsga az előadás anyagából</li><li>• A vizsga letételéhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból</li></ul> |                                                                                                                                              |                                |                             |

## 11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)





Előadás és szeminárium felelőse:

Kitöltés időpontja:  
2025

dr. Berszán Lília egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

...

Intézetigazgató:

.....