



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ
ÎNĂLȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &
asistență socială

FIȘA DISCIPLINEI

NOȚIUNI DE PSIROPATOLOGIE Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	NOTIUNI DE PSIROPATOLOGIE				Codul disciplinei	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Antal Imola					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	David-Kacso Agnes					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
						Conținut
						Obligatorietate
						Felul disciplinei DS
						Obligatorie/optională Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	77	AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	24	3.6. AT (6) + TC (18) + AA (0)
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)						ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						35
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						36
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						2
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități						2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	101					

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe¹: Cognitive: studenții • C1.1, C6.1: să cunoască principalele teorii explicative cu privire la sănătatea mentală și psihopatologie, să știe să diferențieze rolul factorilor biologici, psihologici și sociali în geneza tulburării psihice și vindecarea acestora • C5.1: să recunoască și diferențieze tulburările psihice după simptomele acestora • C4.1, C4.2, C6.2: să cunoască resursele comunitare și rolul acestora în optimizarea stării de sănătate a persoanelor cu diagnostic psihiatric • C1.2, C2.2, C5.2, C6.2: să cunoască rolurile pe care asistenții sociali le pot avea în activitățile de promovarea a sănătății mentale, precum și de reabilitare și resocializare Instrumental aplicative și/sau atitudinale : studenții • C5.3: să știe să interacționeze, să abordeze un client cu tulburări psihice² fără discriminare, să știe să se raporteze față de persoanele cu dgn. psihiatric³, • C5.4, C5.5: să evalueze principalele nevoi și dificultati sociale, precum și resurse ale clienților, persoane cu diagnostic psihiatric, să elaboreze un plan de intervenție C4.4, C6.4, C6.5: să conștientizeze importanța cu privire la destigmatizare și promovarea drepturilor acestor persoane etichetate frecvent "bolnavi psihici".
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

¹ Conform National Higher Education Qualifications Registry, calificarea Asistență Socială, http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=54,1&_dad=portal&_schema=PORTAL

² Oportunități de exersare: cu copii/ oamenii străzii cu tulburări psihice, în echipe de câte 2-3

³ Prescurtare pentru "diagnostic psihiatric"

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la sănătatea mintală, psihopatologie și intervențiile psihoterapeutice și psihosociale
Obiective specifice	- Cursul își propune ca studenții: - să dobândească cunoștințe cu privire la principalele teorii care explică tulburările psihice și fundamentează intervențiile psihosociale, psihoterapeutice, precum și legislația în vigoare, - să se familiarizeze cu limbajul psihiatriei pentru a facilita dialogul lor profesional cu specialiștii din psihiatrie și psihologie clinică, - să dezvolte capacitatea de a recunoaște o tulburare psihică, să abordeze persoane cu diagnostic psihiatric, - să evalueze nevoile și resursele lor, să elaboreze un plan de intervenție la nivel individual, familial și de grup pentru promovarea sănătății mentale - să dezvolte capacitatea de a recunoaște și promoveze drepturile lor, posibilitățile de tratament și reabilitare.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Sănătate mentală și boală: definirea termenilor	Prelegere, discuții în grupuri mici, vizionarea și discutarea unor materiale didactice	10%
Teorii explicative ale bolii psihice (TEBS): modelul medical si psihosocial -umanist si behaviorist	Prelegere, discuții în grupuri mici, vizionarea și discutarea unor materiale didactice	10%
Tulburari de anxietate: anxietatea generalizată și tulburarea de panică, tulburările fobice și tulb. obsesiv compulsiva. Intervenții psihosociale	Prelegere, discuții în grupuri mici, vizionarea și discutarea unor materiale didactice	20%
Schizofrenia si alte tulburări psihotice	Prelegere, discuții în grupuri mici, vizionarea și discutarea unor materiale didactice	20%
Reabilitarea psihosociala în tulburările psihotice	Prelegere, discuții în grupuri mici, vizionarea și discutarea unor materiale didactice	20%
Tulburările mintale ale copilăriei: ADHD, tulburări de dispoziție și anxietate, tulburări pervazive de dezvoltare	Prelegere, discuții în grupuri mici, vizionarea și discutarea unor materiale didactice	20%
Bibliografie		
1. American Psychiatric Association (2013): A DSM V diagnosztikai kritériumai, Társai. Kari könyvtár		Budapest, Oriold és
2. Bánki, Gy. (2018) A legnagyobb könyv a nárcizmusról. Ab Ovo Kiadó. Budapest,		

1. Campos Jimenez Maria (szerk.) (2016) Párbeszéd a szkizofréniáról. Oriold és társai. Budapest.
3. Comer, R., J (2005): A lélek betegségei. Pszichopatológia, Osiris kiadó, Budapest
4. Friedman J.R. (2010), „Cazul social” – boala, psihiatrie si dezinstitutionalizare in Romania postsocialista, in: Revista de Asistenta Sociala, anul IX, 2/2010, p. 99-118
5. Harangozó, J. (2006) Bizonyítékon alapuló pszihoszociális intervenciókkal való közösségi pszichiátriai gondozás és rehabilitáció. in A szkizofréniá pszihoterápiája (ed. Trixler, M., Tényi, T.). Medicina könyvkiadó. Bp.
6. Mardon, A. (2017) The Insanity Machine: Living with Paranoid Schizophrenia, [Createspace Independent Publishing Platform](#)
7. Monitorul Oficial nr. 589/ 8.08.2002, *Legea nr. 487/2002 Sanatatii mintale si a protectiei persoanelor cu tulburari psihice*, <http://www.dreptonline>, accesat 19.09.2011
8. Túry Ferenc, Szalai Tamás, Szumska Irena: (2019) Compulsory treatment in eating disorders: Control, provocation, and the coercion paradox, JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY 75: (8) pp. 1444-1454.
9. Bogár Nikolett, Túry Ferenc: (2019) The fashion industry and eating disorders, Cambridge Scholars Publishing

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Intervenții psihosociale în sănătate mintală		
Rolul asistentului social în reabilitarea persoanelor cu probleme de sănătate mintală		

Bibliografie obligatorie

Kötelező könyvészet

2. American Psychiatric Association (2013): A DSM V diagnosztikai kritériumai, Budapest, Oriold és Társai. Kari könyvtár
3. Bánki, Gy. (2018) A legnagyobb könyv a nárcizmusról. Ab Ovo Kiadó. Budapest,
2. Campos Jimenez Maria (szerk.) (2016) Párbeszéd a szkizofréniáról. Oriold és társai. Budapest.
4. Comer, R., J (2005): A lélek betegségei. Pszichopatológia, Osiris kiadó, Budapest
5. Friedman J.R. (2010), „Cazul social” – boala, psihiatrie si dezinstitutionalizare in Romania postsocialista, in: Revista de Asistenta Sociala, anul IX, 2/2010, p. 99-118
6. Harangozó, J. (2006) Bizonyítékon alapuló pszihoszociális intervenciókkal való közösségi pszichiátriai gondozás és rehabilitáció. in A szkizofréniá pszihoterápiája (ed. Trixler, M., Tényi, T.). Medicina könyvkiadó. Bp.
7. Mardon, A. (2017) The Insanity Machine: Living with Paranoid Schizophrenia, [Createspace Independent Publishing Platform](#)
8. Monitorul Oficial nr. 589/ 8.08.2002, *Legea nr. 487/2002 Sanatatii mintale si a protectiei persoanelor cu tulburari psihice*, <http://www.dreptonline>, accesat 19.09.2011
9. Túry Ferenc, Szalai Tamás, Szumska Irena: (2019) Compulsory treatment in eating disorders: Control, provocation, and the coercion paradox, JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY 75: (8) pp. 1444-1454.
10. Bogár Nikolett, Túry Ferenc: (2019) The fashion industry and eating disorders, Cambridge Scholars Publishing

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Reflexie pe bază a două materiale la alegere din bibliografie	CD	
Studiu de caz elaborat pe baza criteriilor date	CD	
Bibliografie - American Psychiatric Association (2013): A DSM V diagnosztikai kritériumai, Budapest, Oriold és Társai. Kari könyvtár - Bánki, Gy. (2018) A legnagyobb könyv a nárcizmusról. Ab Ovo Kiadó. Budapest, - Campos Jimenez Maria (szerk.) (2016) Párbeszéd a szkizofréniáról. Oriold és társai. Budapest. - Comer, R., J (2005): A lélek betegségei. Pszichopatológia, Osiris kiadó, Budapest - Friedman J.R. (2010), „Cazul social” – boala, psihiatrie si dezinstitutionalizare in Romania postsocialista, in: Revista de Asistenta Sociala, anul IX, 2/2010, p. 99-118 - Harangozó, J. (2006) Bizonyítékon alapuló pszihoszociális intervenciókkal való közösségi pszichiátriai gondozás és rehabilitáció. in A szkizofrénia pszihoterápiája (ed. Trixler, M., Tényi, T.). Medicina könyvkiadó. Bp. - Mardon, A. (2017) The Insanity Machine: Living with Paranoid Schizophrenia, Createspace Independent Publishing Platform - Monitorul Oficial nr. 589/ 8.08.2002, <i>Legea nr. 487/2002 Sanatatii mintale si a protectiei persoanelor cu tulburari psihice</i>, http://www.dreptonline, accesat 19.09.2011 - Túry Ferenc, Szalai Tamás, Szumska Irena: (2019) Compulsory treatment in eating disorders: Control, provocation, and the coercion paradox, JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY 75: (8) pp. 1444-1454. - Bogár Nikolett, Túry Ferenc: (2019) The fashion industry and eating disorders, Cambridge Scholars Publishing		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Elaborarea studiului de caz	Comunicare prin platforma e-learning	
Bibliografie - American Psychiatric Association (2013): A DSM V diagnosztikai kritériumai, Budapest, Oriold és Társai. Kari könyvtár - Bánki, Gy. (2018) A legnagyobb könyv a nárcizmusról. Ab Ovo Kiadó. Budapest, - Campos Jimenez Maria (szerk.) (2016) Párbeszéd a szkizofréniáról. Oriold és társai. Budapest. - Comer, R., J (2005): A lélek betegségei. Pszichopatológia, Osiris kiadó, Budapest - Friedman J.R. (2010), „Cazul social” – boala, psihiatrie si dezinstitutionalizare in Romania postsocialista, in: Revista de Asistenta Sociala, anul IX, 2/2010, p. 99-118 - Harangozó, J. (2006) Bizonyítékon alapuló pszihoszociális intervenciókkal való közösségi pszichiátriai gondozás és rehabilitáció. in A szkizofrénia pszihoterápiája (ed. Trixler, M., Tényi, T.). Medicina könyvkiadó. Bp. - Mardon, A. (2017) The Insanity Machine: Living with Paranoid Schizophrenia, Createspace Independent Publishing Platform		

8. Monitorul Oficial nr. 589/ 8.08.2002, *Legea nr. 487/2002 Sanatatii mintale si a protectiei persoanelor cu tulburari psihice*, <http://www.dreptonline>, accesat 19.09.2011
9. Túry Ferenc, Szalai Tamás, Szumska Irena: (2019) Compulsory treatment in eating disorders: Control, provocation, and the coercion paradox, JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY 75: (8) pp. 1444-1454.
10. Bogár Nikolett, Túry Ferenc: (2019) The fashion industry and eating disorders, Cambridge Scholars Publishing

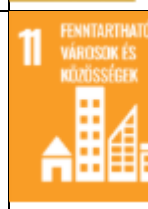
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.ncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Însușirea informațiilor de bază și capacitatea de a le aplica	Examen scris	60%
10.5. TC / AA	Reflexii pe baza articolelor din literatura de specialitate Studiul de caz		10% 30%
10.6. Standard minim de performanță - prezentarea materialelor din bibliografie - 50% la verificarea scrisă			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
 1 FĂRĂ SĂRĂCIE	 2 FOAMETE „ZERO”					 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	
 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 FENNTARTHATÓ VÁROSEK ÉS MŰKÖSSÉGEK					 16 PAZ, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERII PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

Coordonator de disciplină/tutore de disciplina
Antal Imola

Data
08.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
.....