



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ,
INVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &
asistență socială

A TANTÁRGY ADATLAPJA
ADATBÁZISOK TERVEZÉSE ÉS ELEMZÉSE
2025-2026 tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Adatbázisok tervezése és elemzése				A tantárgy kódja		ALM2603	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse				Dr. Dávid-Kacsó Ágnes adjunktus					
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve				Dr. Dávid-Kacsó Ágnes					
2.4. Tanulmányi év		2.5. Félév		2.6. Értékelés módja		2.7. Tantárgy típusa		Tartalom	DF
III		2		E		Tantárgy típusa		Kötelező/ opcionális	Dob

3. 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	3	amelyből: 3.2. előadás:	2			3.3. szeminárium	1
3.4. Félév összórászáma – távoktatás	100	amiből: 3.5. SI SI = număr ECTS x 25ore/credit – (AI+AT+TC+A A)	64	AI	24	3.6. AT (3) + TC (9) + AA (0)	12
A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)							óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							4
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							14
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	72						
3.8 A félév össz-órászáma (kreditszám x 25h)	100						
3.9. Kreditszám	4						

4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE e-learning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	BBTE e-learning platformja

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai kompetenciák	C1.Azonosítás, információgyűjtés, dokumentálás, értékelés és nyilvántartás, elemzés és konkrét beavatkozások a szociális kockázatok csökkentése érdekében egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szinten. C2.Szociális segítségnyújtási projektek, programok és politikák kidolgozása, végrehajtása és értékelése a különböző kiszolgáltató csoportok számára.
Transzverszális kompetenciák	CT1. Képesség a számítógépes statisztikai programokkal való munkavégzésre. CT2. A problémás helyzetek objektív és átgondolt megközelítése mind elméleti, mind gyakorlati szempontból, a hatékony megoldás érdekében, a szociális munkára jellemző értékek és elvek tiszteletben tartásával.

6.2. A tanulás eredményei

Ismeretek	A hallgató ismeri: - az egyszerű adatbázisok létrehozásának módszereit - legalább egy számítógépes statisztikai programot - a hipotézisek tesztelésére alkalmas statisztikai próbákat és azok felhasználásának feltételeit
Készségek	A hallgató képes: • adatbázis létrehozására • a kapott adatokkal kapcsolatos hipotézisek megfogalmazására és tesztelésére • a statisztikai próbák megfelelő alkalmazására • a kapott eredmények vizualizálására • az adatok elemzésére a szolgáltatás minőségének diagnosztizálása céljából
Felelősségek és autonómia	A hallgató képes önállóan: • létrehozni adatbázist • a változók közötti kapcsolatok tesztelésére • szociális szolgáltatások értékelésére a rendelkezésre álló empirikus adatok alapján

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	Adatbázisok létrehozása és mennyiségi elemzések elvégzése számítógéppel támogatott programok segítségével.
---------------------------------------	--

7.2. Sajátos célkitűzések	- Az empirikus adatok elemzése és a kutatási megközelítés kritikai értékelése - A különböző típusú szociális szolgáltatások értékelése empirikus adatok gyűjtésével és elemzésével.
---------------------------	--

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az adatbázis létrehozásának lépései	Egyéni tanulás oktatási célból létrehozott adatok felhasználásával	20%
2. Leíró statisztikák (középső tendenciák, gyakoriságok)		10%
3. Elosztás (eloszlással kapcsolatos mutatók)		10%
4. A minőségi változók közötti kapcsolat		15%
5. Minőségi és mennyiségi változók közötti kapcsolat		20%
6. Mennyiségi változók közötti kapcsolat		15%
7. Az eredmények bemutatása		10%
Bibliográfia Dávid-Kacsó, Á. (2024). Kutatási módszerek a szociális munkában. Alston, M, Bowles, M. (2013): Research for Social Workers. An introduction to methods. 3rd Edition, Routledge. Babbie, E (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. Boncz, G. (2015). Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar. Német, R., Simon, D.(2011). Társadalomstatisztika. ELTE, Társadalomtudományi Kar, Statisztika tanszék.		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Adatbázis létrehozása.	Interaktív bemutató	2. tanulmányi hét
Adatbázis létrehozása. Különböző típusú változók társítása. Statisztikai tesztek.	Interaktív bemutató	6. tanulmányi hét
Bibliográfia Dávid-Kacsó, Á. (2024). Kutatási módszerek a szociális munkában. Alston, M, Bowles, M. (2013): Research for Social Workers. An introduction to methods. 3rd Edition, Routledge. Babbie, E (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. Boncz, G. (2015). Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar. Német, R., Simon, D.(2011). Társadalomstatisztika. ELTE, Társadalomtudományi Kar, Statisztika tanszék.		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Adatbázis létrehozása egyénileg gyűjtött vagy különböző forrásokból származó adatok felhasználásával	A BBTE e-learning platformja.	4. tanulmányi hét
A különböző típusú változók közötti kapcsolat vizsgálata	A BBTE e-learning platformja.	10. tanulmányi hét
Bibliográfia Dávid-Kacsó, Á. (2024). Kutatási módszerek a szociális munkában. Alston, M, Bowles, M. (2013): Research for Social Workers. An introduction to methods. 3rd Edition, Routledge. Babbie, E (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. Boncz, G. (2015). Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar. Német, R., Simon, D.(2011). Társadalomstatisztika. ELTE, Társadalomtudományi Kar, Statisztika tanszék.		
8.4. AA [conform calendarului disciplinei]	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések

Bibliografie:

[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologia ID]

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kurzus hozzájárul a kritikus gondolkodáshoz. A hallgatók képesek lesznek kutatási módszereket alkalmazni a szolgáltatások hatékonyabbá tételére és az ügyfelek igényeinek jobb kielégítésére.

10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
10.4. AI, SI	Részvétel a vizsgán	Ismeretellenőrző teszt	40%
10.5. TC / AA	Jelenlét az órán, aktivitás az órán, házi feladat.	A feladatok folyamatos értékelése, visszajelzés a félév során	60%
10.6. . A teljesítmény minimumkövetelményei Ahhoz, hogy a vizsga sikeresnek minősüljön, legalább 50%-os (5 pont) teljesítményt kell elérni. A végső jegy kiszámításakor a szemináriumokon (vagy távoktatásban a TC/AA-ban) szerzett jegyeket csak akkor adjuk össze a tudáspróbán szerzett jegyekkel, ha a hallgató a tudáspróbán legalább 50%-os eredményt ért el. A vizsgafeladatok leadása a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.			

11. ODD címkék (Objective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Előadás/szeminárium felelőse:

Kitöltés időpontja:
01.09.2025

Dávid-Kacsó Ágnes

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Dátum
...

Távoktatás felelős
.....