



**sociologie &
asistentă socială**

Proiectarea și analiza bazelor de date sociale

Anul universitar 2025-2026

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență socială
1.3. Departamentul	Institutul Maghiar de Sociologie si Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2.1. Denumirea disciplinei		Proiectarea și analiza bazelor de date sociale				Codul disciplinei	ALM2603	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				dr. Dávid-Kacsó Ágnes				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				dr. Dávid-Kacsó Ágnes				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestru	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DO

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI SI = număr ECTS x 25ore/credit – (AI+AT+TC+AA)	64	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	24	3.6. AT (3) + TC (9) + AA (0)	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)							14
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							4
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități [de ex.: Activități Tutoriale la Distanță - ATD cu titularul de disciplină / tutorele]							14
3.7. Total ore studiu individual (SI) și	88						

activități de autoinstruire (AI)	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma elearning a UBB

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de operare cu programe statistice asistate de calculator. CT2. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - metodele de creare a bazelor de date simple - cel puțin un program statistic asistat de calculator - probe statistice și condițiile în care acestea pot fi utilizate
Aptitudini	Studentul este capabil să: - creeze o bază de date - să formuleze și să testeze ipoteze legate de datele obținute - să utilizeze probele statistice în mod adecvat - să vizualizeze rezultatele obținute - analizeze datele în vederea diagnozei calității serviciilor
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru - proiectarea unei baze de date - testarea relațiilor dintre variabile - evaluarea serviciilor sociale

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea bazelor de date și realizarea de analize cantitative utilizând programe asistate de calculator.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	- Analiza datelor empirice și evaluarea critică a demersului de cercetare - Evaluarea diferitelor tipuri de servicii sociale prin colectarea și analiza datelor empirice
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. AI, SI [Modulele/capitolele din cursul elaborat în tehnologia ID]		Metode de predare	Observații
1. Pașii creerii unei baze de date	Învățare individuală cu ajutorul unui set de date		20%
2. Statistici descriptive (tendințe centrale, frecvențe)			10%
3. Distribuția (indicatori ai formei distribuției)			10%
4. Asocierea variabilelor calitative			15%
5. Asocierea variabilelor cantitative și calitative			20%
6. Asocierea variabilelor cantitative			15%
7. Prezentarea rezultatelor		10%	
Bibliografie: Dávid-Kacsó, Á. (2024).Kutatási módszerek a szociális munkában. Alston, M, Bowles, M. (2013):Research for Social Workers. An introduction to methods. 3nd Edition, Routledge. Babbie, E (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. Boncz, G. (2015). Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar. Német, R., Simon, D.(2011). Társadalomstatisztika. ELTE, Társadalomtudományi Kar, Statisztika tanszék.			
[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologia ID]			
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]		Metode de predare-învățare	Observații
1. Creerea unei baze de date.	Prezentare interactivă	Săptămâna a II-a	
2. Asocierea dintre diferite tipuri de variabile. Teste statistice.	Prezentare interactivă	Săptămâna a VI-a	
Bibliografie: Dávid-Kacsó, Á. (2024).Kutatási módszerek a szociális munkában. Alston, M, Bowles, M. (2013):Research for Social Workers. An introduction to methods. 3nd Edition, Routledge. Babbie, E (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. Boncz, G. (2015). Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar. Német, R., Simon, D.(2011). Társadalomstatisztika. ELTE, Társadalomtudományi Kar, Statisztika tanszék.			
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]		Metode de transmitere a informației	Observații
Realizarea unei baze de date utilizând date colectate individual sau obținute din diferite resurse	MS Teams	Săptămâna a 4-a.	
Testarea asociației dintre diferite tipuri de variabile	MS Teams	Săptămâna a 10-a	
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologia ID]			
8.4. AA [conform calendarului disciplinei]		Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologia ID]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul contribuie la formarea gândirii critice. Studenții vor fi capabili să aplice metode de cercetare pentru eficientizarea serviciilor și satisfacerea mai bună a nevoilor clienților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI		Test de cunoștințe	60%
10.5. TC / AA	Predarea temelor de control	Evaluarea continuă a temelor pe parcursul semestrului. Feed-back.	40%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a considera examenul promovat, studentul trebuie să obțină o performanță de minim 50% (5 puncte). Pentru calcularea notei finale, punctajul obținut la seminarii (sau TC/AA la înv. la distanță) se va cumula cu cel obținut la testul de cunoștințe doar în cazul în care la acest ultim test studentul rezolvă corect cel puțin 50% din test. Predarea temelor de control constituie condiția prezentării la examen.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării
01.09.2025

Coordonator/tutore de disciplină
Dávid-Kacsó Ágnes

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

