



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ
ÎNĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &
asistență socială

FIȘA DISCIPLINEI

Politici sociale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență socială
1.3. Departamentul	Institutul Maghiar de Sociologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici sociale				Codul disciplinei		ALM2605				
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Rat Cristina								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Bordás Enikő								
2.4. Anul de studiu		III .	2.5. Semestru		2.	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Felul disciplinei DD
											Obligativitate	Obligatorie / opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		din care: 3.2. curs				3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	102	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	24	3.6. AT (6) + TC (18) + AA (0)	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							56
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							40
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	126						

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă trans-disciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter-organizațional

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște fundamentele teoretice și practice ale politicii sociale, precum și noțiunile legate de politica socială și bunăstare.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze critic o componentă a politicii sociale.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a înțelege diferitele roluri ale asistentului social, prin care pot fi influențate măsurile de politici sociale ale comunităților.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază din domeniul politicilor sociale, dobândirea cunoștințelor teoretice pentru analiza programelor sociale. Cunoașterea contextului istoric și regional (european, est-european) al politicii sociale
7.2. Obiectivele specifice	- Fundamentarea teoretică și practică a politicii sociale

	- Însușirea noțiunilor legate de politica socială și bunăstare - De a putea analiza critic o componentă a politicii sociale - De a ajuta studentul să înțeleagă diferitele roluri ale asistentului social cu ajutorul cărora se poate influența măsurile de politici sociale ale comunităților
--	--

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Noțiuni și concepte introductive. Roluri ale diferitelor unități organizaționale în protecția socială. Statul bunăstării.	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	Prima săptămână (conform orarului)
Politici sociale în România: comunism, perioada de tranziție. Componentele politicilor sociale	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	Săptămâna a 7-a
Bibliografie: Szabó Béla (2007) Szocialpolitika, Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca Popescu, L., Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2004 Popescu, L. (2004), Protecția socială în Uniunea Europeană (Editia a doua revizuita), Presa Universitară Clujeană Esping-Andersen, G. (1999), Social foundations of postindustrial economies, Oxford: Oxford University Press, Preda, Marian. Politica socială românească. Între sărăcie și globalizare (Romanian Social Policy. Between Poverty and Globalization). Iași: Polirom, 2002. CASPIIS – Raport asupra stării sărăciei 1995-2003 (Rapport on the State of Poverty 1995-2003), CASPIIS, 2004. (www.caspis.ro) Voicu, Mălina (2005) Ce fel de bunăstare își doresc românii? Despre legitimitatea politicilor sociale în România. Iași: Expert Projects		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Viziuni și curente politice/filosofice, modelele lor de societate.	Temă de încărcat pe platforma Teams	
Beneficii vs. Servicii – argumente pro și contra pentru fiecare	Temă de încărcat pe platforma Teams	
Localitatea mea din punct de vedere al unui component al politicii sociale	Temă de încărcat pe platforma Teams	
Analiza politicilor sociale prin prisma mass-mediei – cum apar diferitele teme sau componente în mass-media	Temă de încărcat pe platforma Teams	
Alocația pentru copii – beneficiu universal sau acordat pe baza testării mijloacelor? Argumente pro și contra	Temă de încărcat pe platforma Teams	
Politici sociale în România – comparație dintre înainte și după 1989 (interviu cu o persoană care era deja salariat înainte de 89)	Temă de încărcat pe platforma Teams	
Dileme în politici sociale	Temă de încărcat pe platforma Teams	
Bibliografie: Szabó Béla (2007) Szocialpolitika, Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca Popescu, L., Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2004 Popescu, L. (2004), Protecția socială în Uniunea Europeană (Editia a doua revizuita), Presa Universitară Clujeană Esping-Andersen, G. (1999), Social foundations of postindustrial economies, Oxford: Oxford University Press, Preda, Marian. Politica socială românească. Între sărăcie și globalizare (Romanian Social Policy. Between Poverty and Globalization). Iași: Polirom, 2002.		

CASPIS – Raport asupra stării sărăciei 1995-2003 (Rapport on the State of Poverty 1995-2003), CASPIS, 2004. (www.caspis.ro)
 Voicu, Mălina (2005) Ce fel de bunăstare îşi doresc românii? Despre legitimitatea politicilor sociale în România. Iaşi: Expert Projects

8.4. AA

Metode de predare-
învăţare

Observaţii

Bibliografie:

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Prezenţă la examen	Test de cunoştinţe	40%
10.5. TC / AA	Prezenţă la ore, activitate la ore şi/sau pe platforma Teams, teme de casă	-evaluarea continuă a sarcinilor, oferirea de feedback pe parcursul întregului semestru	60%
10.6. Standard minim de performanţă			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ŞI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ŞI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ŞI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ŞI CREŞTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ŞI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORASE ŞI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ŞI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ŞI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei şi ştergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ştergeți-le pe toate şi scrieți "Nu se aplică".

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină/
Bordás Enikő

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....