



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ,
INVĂȚĂMÎNT LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &
asistență socială

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szociálpolitika

2025-2026 tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licenz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Szociálpolitika				Codul disciplinei	ALM2605		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Bordás Enikő							
2.4. Tanulmányi év	III.	2.5. Félév	2.	2.6. Értékelés módja	C	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DD
							Kötelező/ opcionális	DO

3.3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	2	amelyből: 3.2. előadás:	2 2			3.3. szeminárium	2
3.4. Félév összóraszama – távoktatás	150	amiből: 3.5. SI	102	AI	24	3.6. AT (6) + TC (18) + AA (0)	24
A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)							ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							56
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							2
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	126						
3.8 A félév össz-óraszama (kreditszám x 25h)	150						
3.9. Kreditszám	6						

4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai kompetenciák	<p>C2. Szociális projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése különböző sérülékeny csoportok számára.</p> <p>C3. A megelőző szolgáltatások és tevékenységek, valamint a szociális ellátórendszer kedvezményezettjeinek nyújtott támogató szolgáltatások fejlesztése.</p> <p>C4. Tanácsadás a közösségi erőforrások elérésében a társadalmilag kirekesztett vagy a kirekesztés kockázatának kitett személyek és csoportok számára (intézmények, szolgáltatások, juttatások).</p>
Transzverszális kompetenciák	<p>CT1. Problémahelyzetek tárgyilagos és elméletileg, valamint gyakorlatilag is megalapozott megközelítése, azok hatékony megoldása érdekében, a szociális munka sajátos értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartásával.</p> <p>CT2. Hatékony munkatechnikák alkalmazása transzdiszciplináris csapatmunkában, különböző hierarchikus szinteken, szervezetten belül és szervezetek között.</p>

6.2. A tanulás eredményei

Ismeretek	A hallgató ismeri a szociálpolitika elméleti és gyakorlati alapjait, valamint a szociálpolitikához és a jóléthez kapcsolódó fogalmakat.
Készségek	A hallgató képes egy szociálpolitikai komponens kritikai elemzésére.
Felelőségek és autonómia	A hallgató képes önállóan dolgozni annak érdekében, hogy megértse a szociális munkás különböző szerepeit, amelyek révén befolyásolhatók a közösségek szociálpolitikai intézkedései.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	<p>A szociálpolitika alapfogalmainak elsajátítása, valamint elméleti ismeretek megszerzése a szociális programok elemzéséhez.</p> <p>A szociálpolitika történeti és regionális (európai, kelet-európai) kontextusának megismerése.</p>
7.2. Sajátos célkitűzések	<p>A szociálpolitika elméleti és gyakorlati megalapozása.</p> <p>A szociálpolitikához és a jóléthez kapcsolódó fogalmak elsajátítása.</p>

	Képesség kialakítása egy szociálpolitikai komponens kritikai elemzésére. Segítség a hallgató számára a szociális munkás különböző szerepeinek megértésében, amelyek révén befolyásolni lehet a közösségek szociálpolitikai intézkedéseit.
--	---

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bibliografia		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető fogalmak és koncepciók. A különböző szervezeti egységek szerepe a szociális védelemben. A jóléti állam.	prezentáció kivetítő és fehéréta segítésével, példák bemutatása, problémaközpontú megközelítés, vita.	1.hét (az órarend szerint).
Szociálpolitika Romániában: a kommunizmus időszaka, az átmeneti periódus. A szociálpolitika összetevői.	prezentáció kivetítő és fehéréta segítésével, példák bemutatása, problémaközpontú megközelítés, vita.	7. hét
Bibliografia: Szabó Béla (2007) Szocialpolitika, Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca Popescu, L., Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2004 Popescu, L. (2004), Protecția socială în Uniunea Europeană (Editia a doua revizuita), Presa Universitară Clujeană Esping-Andersen,G.(1999), Social foundations of postindustrial economies, Oxford: Oxford University Press, Preda, Marian. Politica socială românească. Între sărăcie și globalizare (Romanian Social Policy. Between Poverty and Globalization). Iași: Polirom, 2002. CASPIS – Raport asupra stării sărăciei 1995-2003 (Rapport on the State of Poverty 1995-2003), CASPIS, 2004. (www.caspis.ro) Voicu, Mălina (2005) Ce fel de bunăstare își doresc românii? Despre legitimitatea politicilor sociale în România. Iași: Expert Projects		
8.3. TC	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Politikai és filozófiai irányzatok, valamint társadalomképek.	Feladat feltöltése a Teamsre	
Juttatások vs. Szolgáltatások – érvek és ellenérvek mindkét megközelítés mellett.	Feladat feltöltése a Teamsre	
Saját településem egy szociálpolitikai komponens szempontjából.	Feladat feltöltése a Teamsre	
A szociálpolitika elemzése a média szemszögéből – hogyan jelennek meg különböző témák és összetevők a sajtóban.	Feladat feltöltése a Teamsre	
Gyermeknevelési támogatás – univerzális juttatás vagy jövedelemteszt alapján? Érvek és ellenérvek.	Feladat feltöltése a Teamsre	
Szociálpolitika Romániában – összehasonlítás az 1989 előtti és utáni időszak között (interjú egy olyan személlyel, aki 1989 előtt már alkalmazott volt).	Feladat feltöltése a Teamsre	
Dilemmák a szociálpolitikában	Feladat feltöltése a Teamsre	
Bibliográfia: Szabó Béla (2007) Szocialpolitika, Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca Popescu, L., Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2004 Popescu, L. (2004), Protecția socială în Uniunea Europeană (Editia a doua revizuita), Presa Universitară Clujeană		

Esping-Andersen,G.(1999), Social foundations of postindustrial economies, Oxford: Oxford University Press, Preda, Marian. Politica socială românească. Între sărăcie și globalizare (Romanian Social Policy. Between Poverty and Globalization). Iași: Polirom, 2002.
 CASPIS – Raport asupra stării sărăciei 1995-2003 (Rapport on the State of Poverty 1995-2003), CASPIS, 2004. (www.caspis.ro)
 Voicu, Mălina (2005) Ce fel de bunăstare își doresc românii? Despre legitimitatea politicilor sociale în România. Iași: Expert Projects

8.4. AA	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
---------	-----------------------------------	--------------

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
10.4. AI, SI	vizsgán való részvétel	ismeretfelmérő teszt.	40%
10.5. TC / AA	Óralátogatás, órán való aktivitás és/vagy részvétel a Teams platformon, házi feladatok	– a feladatok folyamatos értékelése, visszajelzés nyújtása a teljes szemeszter során.	60%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei			

11. ODD címkék (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:

Szeminárium felelőse:

...

Előadás felelőse:

Bordás Enikő

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

.....

Dátum

...

Távoktatás felelős

.....