



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### A BŰNÖZŐK REINTEGRÁCIÓJA: STRATÉGIÁK ÉS BEAVATKOZÁSI PROGRAMOK 2025-2026 tanév

#### 1. A képzési program adatai

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş–Bolyai Tudományegyetem                  |
| 1.2 Kar                     | Szociológia és szociális munka                |
| 1.3 Intézet/Tanszék         | Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet |
| 1.4 Szakterület             | Szociális munka                               |
| 1.5 Képzési szint           | Licenz  |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Szociális munkás                              |
| 1.7. Oktatási forma         | Távoktatás                                    |

#### 2. A tantárgy adatai

|   |     |   |   |                                  |                   |                      |   |
|---|-----|---|---|----------------------------------|-------------------|----------------------|---|
| 2.1. A tantárgy neve  |     | <b>A BŰNÖZŐK REINTEGRÁCIÓJA: STRATÉGIÁK ÉS BEAVATKOZÁSI PROGRAMOK</b> |   |                                  | Codul disciplinei | <b>ALX 2416</b>      |   |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse |     |   |   | Dr. Müller-Fabian Andrea, docens |                   |                      |   |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve                    |     |   |   | Dr. Müller-Fabian Andrea, docens |                   |                      |   |
| 2.4. Tanulmányi év  | II. | 2.5. Félév  | 4 | 2.6. Értékelés módja             | K                 | 2.7. Tantárgy típusa | Tartalom DS<br>Kötelező/<br>opcionális DO |

#### 3. 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszama)

|   |     |                         |    |                                      |    |                                   |            |
|---|-----|-------------------------|----|--------------------------------------|----|-----------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám - nappali tagozat   | 2   | amelyből: 3.2. előadás: | 2  |                                      |    | 3.3. szeminárium                  |            |
| 3.4. Félév összórása - távoktatás   | 100 | amiből: 3.5. SI         | 72 | AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni | 14 | 3.6. AT ( 4) + TC ( 10) + AA ( 0) | <b>14</b>  |
| <b>A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)</b>                      |     |                         |    |                                      |    |                                   | <b>ore</b> |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |     |                         |    |                                      |    |                                   | 14         |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |     |                         |    |                                      |    |                                   | 40         |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |     |                         |    |                                      |    |                                   | 26         |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |     |                         |    |                                      |    |                                   | 2          |
| Vizsgák   |     |                         |    |                                      |    |                                   | 2          |
| Más tevékenységek: konzultáció  |     |                         |    |                                      |    |                                   | 2          |
| 3.7 Egyéni munka össz-órása   | 86  |                         |    |                                      |    |                                   |            |
| 3.8 A félév össz-órása (kreditszám x 25h)   | 100 |                         |    |                                      |    |                                   |            |
| 3.9. Kreditszám   | 4   |                         |    |                                      |    |                                   |            |

#### 4. Előfeltételek

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.1. Tantervi        | - |
| 4.2. Kompetenciabeli | - |

## 5. Feltételek

|   |   |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | A BBTE e-learning platformja                |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Szeminárium terem, audió-vizuális szerkezet |

## 6. Kompetenciák

### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Az egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szintű szociális kockázatok csökkentése érdekében végzett azonosítás, információgyűjtés, dokumentálás, értékelés és nyilvántartás, elemzés, értékelés és célzott beavatkozások.</li> <li>•Tanácsadás és egyéb szakszerű beavatkozási módszerek családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, büntetés-végrehajtási intézetek, droggözpontok, szakosított szociális intézmények stb.) a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával.</li> <li>•A szociális ellátórendszer klienseinek nyújtott megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése.</li> </ul> |
| Transzverszális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> <li>•A problémás helyzetek objektív és mind elméleti, mind gyakorlati szempontból megalapozott megközelítése, a hatékony megoldás érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával.</li> <li>•A hatékony csapatmunka technikáinak alkalmazása transzdiszciplináris csapatban, különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között.</li> </ul>   |

### 6.2. A tanulás eredményei

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ismeretek                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató azonosítja a folyamatos szakmai továbbképzés lehetőségeit.</li> <li>• A hallgató azonosítja és alkalmazza a tudományosan hiteles forrásokból származó információkat.</li> </ul> |
| Készségek                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató folyamatosan felméri továbbképzési igényét annak érdekében, hogy szakmai kompetenciáit a társadalmi környezet dinamikájához igazítsa.</li> </ul>                                |
| Felelősségek és autonómia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató e-learning platformokat és blended learning típusú tanulást alkalmaz személyes és szakmai fejlődése érdekében.</li> </ul>   |

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1. A tantárgy általános célkitűzése | •Az előadás általános célja: a bűnözők társadalomba való reintegrálásának elméleti megközelítése és a gyakorlati lehetőségek feltérképezése. |
| 7.2. Sajátos célkitűzések             | •Az előadás célkitűzései: a társadalmi reintegráció meghatározása, a fontosabb irányvonalak bemutatása                                       |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fejlesztani a hallgatók azon készségeit melyeknek megfelelően képesek lesznek felismerni azokat a szituációkat melyek speciális beavatkozást feltételeznek</li> <li>•Elfogadó- és támogató viszonyulásmód kialakítása a vulnérabilis személyekkel szemben</li> <li>•A beavatkozás során tanúsított szakmai kompetencia és etika hangsúlyozása</li> <li>•Követni és értékelni a beavatkozás folyamatát az egyén, csoport és közösség szempontjából</li> <li>•Specifikus beavatkozási tervek kidolgozása a vulnérabilis populációra nézve a veszélyeztettség szociális mértékének felismerése, elemzése és értékelése</li> </ul> |
|--|--|

## 8. Tartalmak

| 8.1. AI, SI   | Didaktikai módszerek  | Megjegyzések                                 |
|---|---|--|
| A társadalmi reintegráció meghatározása. A bűnözés visszatükrözése. Látens bűnözés, bűnözés ábrázolás, félelem a bűnözéstől. Az áldozatokat védő és a bűnözőket reintegráló szociális szervezet célkitűzései és tevékenységei.  | Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.                            | 35% az SI-ből                                |
| Büntethetőséget kizáró körülmények: bűnösséget kizáró okok. Büntethetőséget kizáró körülmények: jogellenességet kizáró okok.  | Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.                            | 30% az SI-ből                                |
| Vulnérabilis bűnelkövetők: <ul style="list-style-type: none"> <li>•gyermek- és fiatalok bűnözők,</li> <li>•női bűnözők,</li> <li>•értelmileg sérült bűnözők</li> </ul> Bűnismétlők, visszaesők, veszélyes bűnözők.  | Előadás, magyarázat, szemléltetés, demonstráció. Power Point prezentáció, esettanulmányok.                            | 35% az SI-ből                                |
| <b>Bibliografia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Christy Visher, Jeremy Travis, Transitions from Prison to Community: Understanding, 2004 4.</li> <li>2.Durnescu, I. Coord.,Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002Pagarin, M.S., Activitatea serviciilor de probațiune în țările europene. Comunicare științifică internațională, Pitești, 2006, handout</li> <li>3.Durnescu, I. (2009): Asistența socială în penitenciar. Polirom, 2009</li> <li>4.Hanines, K., Ce este probațiunea. Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Coord. I. Durnescu, Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002</li> <li>5.Kalmthout, A.M. (coord.): Reintegrarea și supravegherea infractorilor în opt țări europene. Sitech, Craiova, 2004, p.135-160</li> <li>6.Müller-Fabian Andrea, Delincvența juvenilă în România după 1989. Cluj-Napoca: ACCENT, 2015. (BCU);</li> <li>7.Poledna, S. (coord.): Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune. Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002, p. 27-33</li> <li>8.Raising a child through prison bars. A Manual for Professionals, 2012</li> <li>9.Raising a child through prison bars.Gyereket nevelni a rácsok mögöl...nem könnyű..., de nem lehetetlen, 2012</li> <li>10.Fundația Reforma Justiției Penale, pachet informativ reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal și care aparțin unor grupuri vulnerabile. I. Reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal, www.penalreform.ro</li> </ol> Syllabus: Suport de curs |   |  |
| 8.2. AT   | Didaktikai módszerek  | Megjegyzések                                 |
| A vulnérabilis bűnelkövetők reintegrációja. Korlátok és lehetőségek.  | Csoportos megbeszélés. Véleményformálás, tapasztalatok megosztása. Esettanulmányok, esetelemzés, csoportos értékelés. | Szorgalmazzuk a hallgatók aktív részvételét. |
| Az alternatív büntetések és végrehajtásuk   | Csoportos megbeszélés. Véleményformálás, tapasztalatok megosztása. Esettanulmányok,                                   | Szorgalmazzuk a hallgatók aktív részvételét. |

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
|  | esetelemzés, csoportos értékelés. |  |
|--|-----------------------------------|--|

### Bibliografia

- 1.Christy Visher, Jeremy Travis, Transitions from Prison to Community: Understanding, 2004 4.
  - 2.Durnescu, I. Coord.,Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002Pagarin, M.S., Activitatea serviciilor de probațiune în țările europene. Comunicare științifică internațională, Pitești, 2006, handout
  - 3.Durnescu, I. (2009): Asistența socială în penitenciar. Polirom, 2009
  - 4.Hanines, K., Ce este probațiunea. Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Coord. I. Durnescu, Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002
  - 5.Kalmthout, A.M. (coord.): Reintegrarea și supravegherea infractorilor în opt țări europene. Sitech, Craiova, 2004, p.135-160
  - 6.Müller-Fabian Andrea, Delincvența juvenilă în România după 1989. Cluj-Napoca: ACCENT, 2015. (BCU);
  - 7.Poledna, S. (coord.): Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune. Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002, p. 27-33
  - 8.Raising a child through prison bars. A Manual for Professionals, 2012
  - 9.Raising a child through prison bars.Gyereket nevelni a rácsok mögül...nem könnyű..., de nem lehetetlen, 2012
  - 10.Fundația Reforma Justiției Penale, pachet informativ reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal și care aparțin unor grupuri vulnerabile. I. Reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal, www.penalreform.ro
- Syllabus: Suport de curs

| 8.3. TC   | Az információ átadásának módszere                       | Megjegyzések                                       |
|---|---|--|
| Ellenőrző dolgozat Specifikus beavatkozási modellek egyének, csoportok reintegrációja érdekében.1 | A feladatok elkészítése a megadott kritériumok alapján. | A dolgozatokat a hallgatók a MsTeamsre töltik fel. |
| Ellenőrző dolgozat Specifikus beavatkozási modellek egyének, csoportok reintegrációja érdekében.2 | A feladatok elkészítése a megadott kritériumok alapján. | A dolgozatokat a hallgatók a MsTeamsre töltik fel. |

### Bibliografia

- 1.Christy Visher, Jeremy Travis, Transitions from Prison to Community: Understanding, 2004 4.
  - 2.Durnescu, I. Coord.,Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002Pagarin, M.S., Activitatea serviciilor de probațiune în țările europene. Comunicare științifică internațională, Pitești, 2006, handout
  - 3.Durnescu, I. (2009): Asistența socială în penitenciar. Polirom, 2009
  - 4.Hanines, K., Ce este probațiunea. Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere. Coord. I. Durnescu, Ed. Themis, Fund. Europeană „Nicolae Titulescu”, filiala Craiova, 2002
  - 5.Kalmthout, A.M. (coord.): Reintegrarea și supravegherea infractorilor în opt țări europene. Sitech, Craiova, 2004, p.135-160
  - 6.Müller-Fabian Andrea, Delincvența juvenilă în România după 1989. Cluj-Napoca: ACCENT, 2015. (BCU);
  - 7.Poledna, S. (coord.): Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune. Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002, p. 27-33
  - 8.Raising a child through prison bars. A Manual for Professionals, 2012
  - 9.Raising a child through prison bars.Gyereket nevelni a rácsok mögül...nem könnyű..., de nem lehetetlen, 2012
  - 10.Fundația Reforma Justiției Penale, pachet informativ reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal și care aparțin unor grupuri vulnerabile. I. Reintegrarea socială a persoanelor condamnate penal, www.penalreform.ro
- Syllabus: Suport de curs

| 8.4. AA | Az információ átadásának módszere | Megjegyzések |
|---------|-----------------------------------|--------------|
|         |                                   |              |
|         |                                   |              |
|         |                                   |              |

## 9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalmának a kidolgozásához, gyakorló szociális munkások javaslatait is figyelembe vettük, találkoztunk szervezve a különböző szociális intézmények képviselőivel. Ugyanakkor, a tanterv kidolgozásánál figyelembe vesszük

más intézetben és más egyetemen oktató tanárok véleményét. A találkozók célja feltárni az alkalmazók igényeit és a tantárgy összehangolását más intézeteknél oktatott tantárgyakkal.

### 10. értékelés

| Tevékenység típusa  | 10.1. Értékelési kritériumok    | 10.2. Az értékelés módszere   | 10.3. Arány a végső jegyben |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>10.4. AI, SI</b>   | 6 p kollokvium                  | Az írásbeli vizsga. Az írásbeli vizsgán kötelező az 50% elérni ahhoz, hogy a szemináriumi tevékenység figyelembe legyen véve a végső jegy számításánál. | 60%                         |
| <b>10.5. TC / AA</b>  | 4 p egyéni/kiscsoportos projekt |   | 40%                         |
| <b>10.6. . A teljesítmény minimumkövetelményei</b>  |                                 |   |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Minimum 50% jelenlét. Az írásbeli vizsgán kötelező 3 pontot elérni ahhoz, hogy a projektekre adott pontszám figyelembe legyen véve. Amennyiben a hallgató nem tesz eleget ezeknek a követelményeknek, nem mehet át a vizsgán.</li> <li>•Amennyiben a házi feladatokkal kapcsolatos követelményeket részben teljesítette a hallgató, akkor a kapott pontszám figyelembe lesz véve a következő vizsga alkalmával.</li> <li>•Követni a plágiumellenes szabályzat betartását, valamint a BBTE Tudományos Tanácsának álláspontját a mesterséges intelligencia felhasználásával kapcsolatban.</li> <li>•Plagizálás esetében a hallgató maradéktalanul elveszíti az illető feladat, tevékenység elvégzését megillető pontszámot.</li> <li>•A vizsgán való csalás, a vizsgáról való azonnali kizárást jelenti.</li> <li>•Az óvásokot a vizsgajegyek kifüggesztését követő 48 óraban fogadom e-mailben vagy személyesen, a fogadóóra keretében.</li> <li>•Az óvásokot a vizsgajegyek kifüggesztését követő 48 óraban fogadom e-mailben vagy személyesen, a fogadóóra keretében.</li> </ul> |                                 |   |                             |

### 11. ODD címkék (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

|   |   |   |  |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
|  | A fenntartható fejlődés általános ikonja  |   |  |   |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |   |  |   |  |  |  |  |

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

Kitöltés időpontja:  
01.09.2025

Előadás felelőse:  
Dr. Müller-Fabian Andrea, docens

Szeminárium felelőse:  
Dr. Müller-Fabian Andrea, docens

Dátum  
...

Távoktatás felelős  
Dr. Müller-Fabian Andrea, docens