



FIȘA DISCIPLINEI
METODE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ (III): GRUP
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/Asistent social
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		METODE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ (III): GRUP				Codul disciplinei		ALM 2401									
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Univ. Dr. László Éva													
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Drd. Bordás Enikő													
2.4. Anul de studiu		II		2.5. Semestru		4		2.6. Tipul de evaluare		E		2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei DS	
														Obligativitate		Obligatorie / opțională OBI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	55	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	3.6. AT (0) + TC (nr ore) + AA (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)						ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						42
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						25
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						24
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						2
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități						2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97					



3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	- Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. - Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. - Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	- Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel de grup. C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.
Aptitudini	A3.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A4.Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A11.Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.



**Responsabilități
și autonomie**

- R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe pentru persoanele și grupurile vulnerabile.
R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.
R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.
R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă un cadru teoretic și aplicativ asupra muncii cu grupurile în asistența socială, punând accent pe organizarea, dinamica, etapele de dezvoltare și funcționarea grupurilor. Conținutul urmărește înțelegerea modelelor de intervenție, a rolului profesionistului și a factorilor care influențează coeziunea și eficiența grupurilor. Abordările teoretice sunt consolidate prin exemple practice menite să faciliteze înțelegerea și aplicabilitatea în practică a modelelor prezentate.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt: • Înțelegerea proceselor fundamentale de formare și funcționare a grupurilor în asistența socială. Dezvoltarea capacității de analiză și aplicare a teoriilor și modelelor de muncă cu grupurile. • Aplicarea principiilor etice și deontologice în intervenția de grup. • Identificarea și gestionarea proceselor dinamice de grup (comunicare, conflicte, norme, roluri). • Elaborarea unui plan de intervenție adaptat nevoilor grupurilor vulnerabile.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Prezentarea conținuturilor tematice ale cursului precum și a ramurii disciplinare căreia îi aparține. Aspecte generale ale muncii cu grupurile. Abordări teoretice. Fundamente istorice și teoretice ale muncii cu grupurile. Categori de grupuri în asistență socială, Organizarea și planificarea activităților de grup.	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	30% din timpul total aferent SI
Etapele procesului de muncă cu grupurile și dezvoltarea grupurilor. Elemente de dinamică a grupurilor, Dezvoltarea grupului mic	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	40% din timpul total aferent SI
Stilul de conducere/facilitate și impactul acestora	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	10% din timpul total aferent SI
Grupuri de lucru: abordări și aplicabilitate, Grupuri psiho-educative și de prevenție, Grupuri de suport și auto-cunoaștere, Training pentru dezvoltarea abilităților specifice.	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	20% din timpul total aferent SI
8.3 Bibliografie Bibliografie obligatorie: Albert Lőrincz Enikő László Éva, (2024), Csoportokkal való munka- egyetemi jegyzet Pataki É (2010). <i>Szociális munka csoportokkal</i> . Módszertani kézikönyv, Debrecen.		



Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2022). *An introduction to group work practice* (9th ed.). Pearson

Bibliografie opțională

Barcy M (2013) *Csoportmódszerek alkalmazása a segítésben és a fejlesztésben*. Akadémiai kiadó ZRT

König, O., & Schattenhofer, K. (2021). *Bevezetés a csoportdinamikába*. In Dynamics Consulting Kft.

Rudas J. (2007). *Delphi örökösei*. Gondolat, Budapest.

Rudas J. (2009). *Javne örökösei*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest.

Szőnyi G. (szerk) (2019). *Csoportok és csoportozók*. 2. átdolgozott kiadás. Medicina, Budapest

Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2012). Social Group Work Practice: An Evidence-Based Approach. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 9(4), 414–420. <https://doi.org/10.1080/15433714.2012.695719>

Reviste:

Social Work With Groups

The Journal for Specialists in Group Work

8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
-		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Pregătirea temei de control- planificarea unui grup (grup mic/mijlocie, 6 întâlniri)	Pregătirea temei de control conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei Platforma eLearning UBB	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD/PPT.
Bibliografie: Barcy M (2013) <i>Csoportmódszerek alkalmazása a segítésben és a fejlesztésben</i> . Akadémiai kiadó ZRT König, O., & Schattenhofer, K. (2021). <i>Bevezetés a csoportdinamikába</i> . In Dynamics Consulting Kft. Rudas J. (2007). <i>Delphi örökösei</i> . Gondolat, Budapest. Rudas J. (2009). <i>Javne örökösei</i> . Oriold és Társai Kiadó, Budapest. Szőnyi G. (szerk) (2019). <i>Csoportok és csoportozók</i> . 2. átdolgozott kiadás. Medicina, Budapest Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2012). Social Group Work Practice: An Evidence-Based Approach. <i>Journal of Evidence-Based Social Work</i> , 9(4), 414–420. https://doi.org/10.1080/15433714.2012.695719 Reviste: Social Work With Groups The Journal for Specialists in Group Work		
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
Organizarea și planificarea activităților de grup, Elemente de dinamică a grupurilor, Dezvoltarea grupului mic, Stiluri de conducere și impactul acestora asupra grupurilor	Platforma eLearning UBB	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final
Grupuri de lucru: abordări și aplicabilitate, Grupuri psiho-educative și de prevenție, Grupuri de suport și auto-cunoaștere, Training pentru dezvoltarea abilităților specifice	Platforma eLearning UBB	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final



Simularea întâlnirilor de grup, exerciții structurate- reflexii din rol de facilitator, participanti și observator	Platforma eLearning UBB	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final
--	-------------------------	--

Bibliografie:

Albert Lőrincz Enikő László Éva, (2024), Csoportokkal való munka- egyetemi jegyzet
Pataki É (2010). *Szociális munka csoportokkal*. Módszertani kézikönyv, Debrecen.
Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2022). *An introduction to group work practice* (9th ed.). Pearson
Barcy M (2013) *Csoportmódszerek alkalmazása a segítésben és a fejlesztésben*. Akadémiai kiadó ZRT
Rudas J. (2007). Delphi örökösei. Gondolat, Budapest.
Rudas J. (2009). Javne örökösei. Oriold és Társai Kiadó, Budapest
Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2012). Social Group Work Practice: An Evidence-Based Approach. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 9(4), 414–420. <https://doi.org/10.1080/15433714.2012.695719>
Reviste:
Social Work With Groups
The Journal for Specialists in Group Work

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în consultare cu practicieni din instituții sociale publice și ONG-uri, pentru a reflecta nevoile reale ale muncii cu grupurile în asistența socială. De asemenea, au fost integrate recomandările cadrelor didactice din alte centre universitare, în vederea alinierii la standardele academice actuale. S-au avut în vedere recomandările oferite de organisme de specialitate precum IASWG.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	6 p la examen scris	Examen scris, min. 50% este necesar pentru a lua în considerare punctajul obținut la orele de laborator în nota finală.	60%
10.5. TC / AA	4 p laborator: 4 puncte teme de casă, proiecte	Corectarea temelor de cadrul didactic titular de seminar. Notarea se face în funcție de originalitatea și corectitudinea materialului luând în considerare și bibliografia folosită.	40%

10.6. Standard minim de performanță

- Prezențe la seminar: 80% din întâlniri. Prezențe la curs: 50%.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 50% din punctajul de la nota examenului scris. In cazul nerealizării acestei condiții, studentul nu va putea promova examenul.
- Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat și punctul de vedere al Consiliului Științific UBB privind utilizarea AI în scrierea academică.
- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului.



- Plagiul are ca consecință imediată pierderea în totalitate a punctelor alocate pentru lucrările, activitățile respective.
- Frauda la examen presupune pierderea dreptului de a continua examenul.
- Contestațiile se pot semnala pe e-mail sau în cadrul orelor de audiență și sunt rezolvate în termen de 48 de ore după afișarea notelor de la examen.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Coordonator de disciplină
Dr. László Éva

Tutore de disciplină/
Drd. Bordás Enikő

Data
01.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. Univ. Dr. Müller-Fabian Andrea

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".