



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în sociologie Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în sociologie Cod Teams: 98rpg2q				Codul disciplinei	ALR2101	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Paul-Teodor Hărăguș				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. dr. Cosmin Ghețău				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	E/V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul discipline i DF
							Obligativitate	Obligatorie DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI SI = număr ECTS x 25ore/credit – (AI+AT+TC+AA)	94	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (8) + TC (20)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							41
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)							27
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități [de ex.: Activități Tutoriale la Distanță - ATD cu titularul de disciplină / tutorele]							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	94						



3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Platforma elearning a UBB - respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) la UBB - respectarea Codului de etică și deontologie profesională al UBB Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- respectarea termenelor de predare a lucrărilor

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Abordează problemele în mod critic Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Desfășoară activități de incluziune în viața socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri
Competențe transversale	Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va putea să: • conceptele fundamentale ale sociologiei (societate, socializare, cultură, stratificare, instituții sociale, devianță etc.); • principalele teorii sociologice clasice și contemporane și relevanța lor pentru explicarea fenomenelor sociale; • modul în care procesele sociale (familie, educație, religie, muncă, politică, media) influențează viața cotidiană și schimbările sociale; • diversitatea și dinamica socială, inclusiv procesele de inegalitate, incluziune și excludere socială; • rolul cercetării sociologice în analiza problemelor sociale actuale.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • aplice concepte și teorii sociologice pentru analiza problemelor sociale concrete; • identifice și să formuleze explicații sociologice pentru fenomene cotidiene și evenimente sociale; • utilizeze gândirea critică pentru a evalua informații și perspective din spațiul public; • elaboreze eseuri și lucrări scurte cu argumentație fundamentată pe teorii sociologice; • comunice într-un limbaj adecvat științific și să susțină puncte de vedere prin exemple și date.



Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea să: • lucreze independent la sarcini de învățare, respectând termenele și normele etice academice; • manifeste implicare activă și responsabilă în procesul de învățare, atât individual, cât și în cadrul discuțiilor de seminar; • își asume un rol reflexiv și critic în raport cu propriile concepții despre societate și schimbare socială; • utilizeze cunoștințele dobândite ca bază solidă pentru studiile ulterioare în domeniul socio-uman.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Intenția cursului este de a asigura studenților înmatriculați în anul I la specializarea Asistență Socială o introducere în sociologie ce explorează procesele sociale actuale dar și acelea din trecut, responsabile de modul în care arată societatea contemporană. Studiul sociologiei trebuie să stimuleze interesul pentru studiul problemelor sociale, culturale și politice dar trebuie să conducă și la adoptarea unei abordări analitice, riguroase și raționale. Cursul constituie o fundație pentru ideile și conceptele de bază din sociologie. Pe lângă aceasta oferă o incursiune în studiul unor subiecte importante cum ar fi: familia, inegalitățile sociale, educația, religia, devianța, media etc.
7.2. Obiectivele specifice	În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va reuși să: • înțeleagă și să cunoască principalele concepte și principii sociologice, cât și teoriile sociale • conștientizeze sfera de cuprindere cât și limitele teoriei și cercetării sociologice • înțeleagă relația dintre concluziile cercetărilor sociologice și viața de zi cu zi, inclusiv atunci când e vorba despre aspectele contemporane - sociale, culturale și politice • aprecieze și să înțeleagă diversitatea individuală, socială și culturală, precum și continuitatea și schimbarea în viața socială • își îmbunătățească abilitățile de comunicare, interpretare, analiză și evaluare • dețină o bază excelentă pentru continuarea studiilor în domeniul socio-uman

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Probleme organizatorice. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	30%SI
2. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie Familii și gospodării; Familiile în context social Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor	20%SI
3. Religia. Religie și schimbare socială. Devianță. Construcția socială a infraționalității și devianței. Teorii ale infraționalității și devianței. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor	20%SI
4. Stat, putere, participare politică și mișcări sociale Media. Proprietate și control în media. Conținutul media. Efectul audienței Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, rezolvarea temelor	30%SI



1. Introducere. Probleme organizatorice. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară	30%SI
Bibliografie obligatorie: 1. Albrow, Martin (1999). Sociology: the Basics. Routledge. 2. Bauman, Zygmunt și May, Tim (2008). Gândirea sociologică. București: Humanitas. 3. Giddens, Anthony (2010). Sociologie. ed. a 5-a. București: All. 4. Henslin, James (2010). A down to earth sociology. Introductory readings. New Jersey: Pearson Education. 5. Macionis, John & Benokraitis, Nijole (2003). Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Readings in Sociology. 6th ed., Prentice Hall. 6. Suportul de curs Bibliografie opțională 1. Blau, Judith (Ed.) (2004). The Blackwell Companion to Sociology. 2nd ed., Oxford: Blackwell. 2. Boudon, Raymond (coord.) (1997). Tratat de sociologie. București: Humanitas. Jurnale de Sociologie: <i>Sociological Review, Annual Review of Sociology, Sociology Compass.</i>		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
1. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie Familii și gospodării; Familiile în context social Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor	Prelegere, exemplificări	4 ore
2. Familii și gospodării; Familiile în context social Educația. Educația în context social. Devianță. Construcția socială a infracționalității și devianței. Teorii ale infracționalității și devianței. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber	Prelegere, exemplificări	4 ore
Bibliografie 1. Cree, Vivienne (2000). Sociology for Social Workers and Probation Officers. London: Routledge. 2. Henslin, James (2010). A down to earth sociology. Introductory readings. New Jersey: Pearson Education. 3. Macionis, John & Benokraitis, Nijole (2003). Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Readings in Sociology. 6th ed., Prentice Hall. 4. Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coord.)(1996). Sociologie. Cluj-Napoca: Mesagerul. 5. Philippe, Besnard, Cherkaoui, Mohamed și Lécuyer, Bernard (coord.) (1996). Dicționar de sociologie, București : Univers Enciclopedic. 6. Stolley, Kathy (2005). The Basics of Sociology. Westport: Greenwood Press.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Se vor rezolva 3 din temele din manual (3 eseuri pornind de la cele 12 teme), folosind bibliografia obligatorie și opțională.	Online la AT din decembrie	30% din notă
Studentul va citi o lucrare de sociologie românească publicată în ultimii 5 ani și va scrie o recenzie la această lucrare.	Online	10% din nota finală
Bibliografie: Obligatorie:		



1. Bauman, Zygmunt și May, Tim (2008). Gândirea sociologică. București: Humanitas.
2. Giddens, Anthony (2010). Sociologie. ed. a 5-a. București: All.
3. Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coord.)(1996). Sociologie. Cluj-Napoca: Mesagerul.
4. Suportul de curs aferent disciplinei

Opțională

1. Boudon, Raymond (coord.) (1997). Tratat de sociologie. București: Humanitas.
2. Bruce, Steve and Yearley, Steven (2006). The Sage Dictionary of Sociology. London: Sage.
3. Cree, Vivienne (2000). Sociology for Social Workers and Probation Officers. London: Routledge.
4. Ferréol, Gilles, Cauche, Philippe, Duprez, Jean-Marie (coord.) (1998). Dicționar de sociologie. Iași: Polirom; București: Ed. Știință și Tehnică.
5. Mișu, Achim (2008). Sociologie. Cluj: Eikon.
6. Philippe, Besnard, Cherkaoui, Mohamed și Lécuyer, Bernard (coord.) (1996). Dicționar de sociologie, București : Univers Enciclopedic.

8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina fundamentală, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul asistenței sociale.

Conținutul cursului Introducere în Sociologie este construit pe modelul disciplinei similare (Sociology) în sistemul Cambridge International A & AS Level Sociology de la University of Cambridge. Structura și tematica corespunde celor mai folosite manuale de sociologie (vezi bibliografia obligatorie și opțională): Giddens, Henslin, Macdonald etc. Conținuturile sunt discutate anual în ședințe cu colegii specialiști din facultate și refăcute sau aduse la zi. Conținuturile studiate constituie o bază pentru continuarea planului de învățământ al secției de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Examen scris	Test grilă	50% +10% din oficiu
10.5. TC / AA	Realizarea temelor prevăzute în suportul de curs Realizarea recenziei	Rezolvarea corectă a 3 teme și a recenziei. Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și de respectarea criteriilor impuse.	30% 10%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru a promova, studentul trebuie să obțină, în total (activitate individuală + grilă), minim 4,5 puncte iar la testul grilă minim 1.5 puncte din cele 5 puncte. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul realizării parțiale a referatelor și temelor de casă, acestea vor putea fi luate în considerare la reînscrisura la examen, respectiv la curs.
Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea temelor.



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Coordonator de disciplină
Conf.dr. Paul Teodor Hărăguș

Tutore de disciplină/
Lect dr. Cosmin Ghețău

Data

1.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,

Conf.dr. Adina Rebeleanu

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".