



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Politici sociale*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Politici sociale</b>			Codul disciplinei	<b>ALM2605</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect. Univ. Dr. ADORJÁNI Júlia</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. ADORJÁNI Júlia</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS/Opțional</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care: 3.5. curs	<b>24</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat (consiliere profesională)					<b>7</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>0</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>39</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale /esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă trans disciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter-organizațional .</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cu noș tințe</b>	Studentul cunoaște: ...
<b>Ap tit udi ni</b>	Studentul este capabil să ...
<b>Respo nsabili tăți și auton omie</b>	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de bază din domeniul politicilor sociale, dobândirea cunoștințelor teoretice pentru analiza programelor sociale.</li> <li>• Cunoașterea contextului istoric și regional (european, est-european) al politicii sociale.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentarea teoretică și practică a politicii sociale.</li> <li>• Însușirea noțiunilor legate de politica socială și bunăstare.</li> <li>• De a putea analiza critic o componentă a politicii sociale.</li> <li>• De a ajuta studentul să înțeleagă diferitele roluri ale asistentului social cu ajutorul cărora se poate influența măsurile de politici sociale ale comunităților.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: scurtă prezentare istorică, noțiuni, direcții. Prezentarea disciplinei, bibliografia, clarificarea condițiilor de notare.	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	-
Definirea politicii sociale, descrierea ariei disciplinare. Noțiuni de bază: bunăstare,		

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



bunăstare socială, statul bunăstării. Definierea noțiunilor, gruparea lor		
Istoria protecției sociale în lume. Prezentarea principalelor unități organizaționale cu rol de protecție socială: familia, biserica, economia, comunitatea, stat.		
Dezvoltarea statului bunăstării: apariția, periodizare, etape principale și caracteristicile lor.		
Detalierea perioadei de dezvoltare a statelor bunăstării, prezentarea criteriilor din literatura de specialitate. Date comparative ale țărilor OECD.		
Contradicții și criza statului bunăstării; criterii și explicații în definirea crizei. Probleme actuale și dileme legate de politicile sociale.		
Factori, grupuri de factori în construirea tipologiilor de politici sociale. Prezentarea modelelor principale: R. Titmuss, G. Esping Andersen, Consiliul European.		
Modele de politici sociale. Prezentarea țărilor reprezentative: Suedia, Germania, Portugalia și Anglia.		
Politici sociale în spațiul Est-European. Prezentare generală, comparativă.		
Caracteristicile perioadei comuniste. Prezentarea componentelor politicii sociale al regimului comunist		
Reforma anilor '90, efectele lor. Tendințe generale, diferențe în Europa de est.		
Protecție socială după regimul comunist		
Politicile sociale române. Componentele sistemului		
Retrospectivă, recapitulare. Pregătire pentru examen.		
<b>Bibliografie</b> Szabó Béla (2007) Szocialpolitika, Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca Popescu, L., Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2004 Popescu, L. (2004), Protecția socială în Uniunea Europeană (Editia a doua revizuita), Presa Universitară Clujeană Esping-Andersen,G.(1999), <i>Social foundations of postindustrial economies</i> , Oxford: Oxford University Press, Preda, Marian. <i>Politica socială românească. Între sărăcie și globalizare (Romanian Social Policy. Between Poverty and Globalization)</i> . Iași: Polirom, 2002. CASPIIS – <i>Raport asupra stării sărăciei 1995-2003 (Rapport on the State of Poverty 1995-2003)</i> , CASPIIS, 2004. ( <a href="http://www.caspis.ro">www.caspis.ro</a> ) Voicu, Mălina (2005) Ce fel de bunăstare își doresc românii? Despre legitimitatea politicilor sociale în România. Iași: Expert Projects		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>



Noțiuni, definiții în politicile sociale. Însușirea noțiunilor	Activity, sarcini pe grupuri mici	
Viziuni politice, modelele lor de societate	Discuții, prezentarea individuală a temelor de casă	
Beneficii vs. Servicii	Sarcini pentru grupuri mici	Dezbateri pe sistemul adaptat „Debate”
Persoane beneficiari de servicii	prezentarea individuală a temelor de casă	Realizare de interviu
Localitatea mea din punct de vedere al unui component al politicii sociale	Discutare, prezentare individuală	Pe componenta și localitatea (regiunea) aleasă în prealabil
Analiza politicilor sociale prin prisma mass-mediei – cum apar diferitele teme sau componente în mass-media	Prezentări individuale, discutarea lor	Pe baza componentei de politici sociale și tipului de media
Sistemul de pensii din România	Discutare, prezentare individuală	Pe baza comunității alese în prealabil
Politici sociale legate de șomaj	Discutare, prezentare individuală	
Politici sociale legate de familie și copii	Discutare, prezentare individuală	
Ajutorul social, și alte servicii cu caracter social (ajutor de alimente, ajutor pentru încălzirea locuinței etc.)	Discutare, prezentare individuală	
Dileme în politici sociale	Dezbateri	Dezbateri pe sistemul adaptat „Debate”
Prezentarea serviciilor de bază. Invitat din partea unei servicii sociale din cadrul unei primării	Discutare, prezentare individuală	
Politici sociale – rezumat	Pe baza materiei, studenții compun întrebări de testare a cunoștințelor de tip grilă	
<b>Bibliografie:</b> -		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

-
---

**10. Evaluare**



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pe o scală de 0-40 se va puncta	Test de cunoștințe	40%
10.5 Seminar/laborator	Prezența	Urmărirea listei	30%
	Activitatea la seminarii, lucrările și temele de casă	Evaluarea continuă a sarcinilor, oferirea de feedback pe parcursul întregului semestru	30%



### 10.6 Standard minim de performanță

Pentru calcularea notei finale, punctajul obținut la seminarii se va cumula cu cel obținut la testul de cunoștințe doar în cazul în care la acest ultim test studentul rezolvă corect cel puțin 50% din test.

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:  
06. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. ADORJÁNI Júlia

Semnătura titularului de seminar

Dr. ADORJÁNI Júlia

Data avizării în departament:  
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".