



FIȘA DISCIPLINEI

Specificul elaborării lucrărilor științifice în asistența socială–

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Specificul elaborării lucrărilor științifice în asistența socială				Codul disciplinei	ALR2607
2.2. Titularul activităților de curs			Telegdi Csetri Viorela				
2.3. Titularul activităților de seminar			Telegdi Csetri Viorela				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				74	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
--------------------	---



4.2. de competențe	-
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Calculator/laptop, boxe, microfon, videoproiector, conexiune internet	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Calculator/laptop, boxe, microfon, videoproiector, conexiune internet - Participare la cel puțin 1/3 din întâlniri	

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	Abordează problemele în mod critic Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale Aplică intervenția în criză Aplică practici antiopresive Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale Practică ascultarea activă Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii Desfășoară activități de incluziune în viața socială Efectuează muncă de teren
Competențe transversale	Dă dovadă de inițiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Utilizează software de comunicare și colaborare Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Abordează provocările în mod pozitiv Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate



6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • Modalități de analiză critică, contextualizare și interpretare a textelor științifice relevante în domeniul asistenței sociale. • Structura și funcționarea argumentațiilor, a cadrelor metodologice și conceptuale din literatura de specialitate. • Principiile fundamentării teoretice și logice ale unei cercetări științifice, prin raportare la sursele academice relevante. • Utilizarea corectă și pertinentă a conceptelor științifice, a termenilor de specialitate și a teoriilor de referință în redactarea unui text academic. • Etapele formulării unor întrebări de cercetare relevante, întemeiate pe analiza literaturii științifice și a problemelor sociale studiate.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • redacteze un text științific clar, coerent și riguros, respectând normele academice privind citarea, structura și stilul formal; • conceapă și să susțină argumentativ un articol științific, un studiu de caz sau un proiect de cercetare, demonstrând gândire critică și logică; • prezinte oral, în contexte academice, rezultatele unei cercetări proprii, utilizând un limbaj științific adecvat și adaptat publicului-țintă; • aplice corect sursele bibliografice, metodele de documentare științifică, precum și instrumentele specifice cercetării calitative și cantitative; • integreze date empirice relevante într-un text științific, respectând principiile validității și normele eticii academice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • realizarea unei autoevaluări critice a propriului text științific, raportându-se la standarde academice precum originalitatea, coerența argumentativă și relevanța tematică; • exersarea autonomiei în etapele redactării, revizuirii și perfecționării unei lucrări științifice, demonstrând o atitudine reflexivă și orientată spre îmbunătățire continuă; • respectarea cu rigurozitate a normelor de etică și integritate academică, inclusiv evitarea oricărei forme de plagiat și asigurarea corectitudinii datelor utilizate; • adoptarea unei conduite responsabile în gestionarea surselor științifice, interpretarea rezultatelor și formularea concluziilor, în concordanță cu exigențele cercetării academice; • asumarea unui angajament față de calitatea științifică a propriei cercetări, printr-o abordare profesionistă, etică și reflexivă în redactarea textului academic.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Sprijinirea studenților în procesul de elaborare și redactare a lucrării de licență, prin dezvoltarea competențelor necesare realizării unei cercetări academice riguroase, în conformitate cu standardele universitare și etice
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu cerințele științifice, metodologice și etice privind elaborarea unei lucrări de licență; • Consolidarea și perfecționarea deprinderilor practice de redactare a unui text academic coerent, bine structurat și argumentat; • Dezvoltarea capacității de a utiliza surse bibliografice relevante și de a respecta normele de citare academică; • Antrenarea abilităților de prezentare orală și de susținere publică a rezultatelor cercetării într-un mod clar, convingător și profesionist

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.- 2. Aspecte introductive. Prezentarea cerințelor și a modului de evaluare. Structura lucrării de licență	Expunere; prelegere asistată de calculator cu prezentarea conținuturilor în format PowerPoint.	Cursul introduce noțiuni de bază privind redactarea lucrărilor științifice. Se prezintă structura generală a unei lucrări de licență, cerințele academice, tipurile de evaluare și etapele de lucru.
3. - 4. Redactarea textului științific	Expunere, exerciții practice, analiza surselor, discuții interactive Prelegere, simulare de prezentare, feedback colegial	Se analizează caracteristicile textului științific (limbaj, coerență, structură logică) și se propun exerciții de redactare aplicată.
5 – 6. Citarea în text a surselor utilizate. Realizarea bibliografiei	Materiale video	Se vor exemplifica diferite stiluri de citare (APA, Chicago etc.) și se vor realiza exerciții practice de construire a listei bibliografice (APA).



7 – 8. Prezentarea în text a designului de cercetare		Se discută elementele definitorii ale designului de cercetare (obiective, întrebări, ipoteze, metode), aplicate la proiectele studenților.
9 – 10. Prezentarea datelor cercetării și a planului de intervenție. Aspecte etice ale cercetării		Se discută metodele de colectare și prezentare a datelor, precum și dilemele etice asociate cercetării în științele sociale
11. – 12. Prezentarea publică a lucrării de licență. Pregătirea materialelor pentru susținere		Se oferă recomandări pentru pregătirea unei prezentări eficiente (PowerPoint, discurs, gestionarea emoțiilor) și se simulează susținerea lucrării în fața unei comisii.
Bibliografie orientativă: - Adam, J. (2024). <i>Should I Use ChatGPT for My Essays?</i> ESSAYPRO.com. URL: https://essaypro.com/blog/should-i-use-chatgpt-for-my-essays. (Accesat la: 24.09.2024). - Alston, M., & Bowles, W. (2003). <i>Research for Social Workers: An Introduction to Methods</i>. Psychology Press. - Bottomley, J., Prymachuk, S., & Cartney, P. (2018). <i>Academic Writing and Referencing for Your Social Work Degree (Critical Study Skills)</i>. Critical Publishing Ltd. - Chelcea, S. (2007). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>. Editura Comunicare.ro, București.. - Eco, U. (2006). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Polirom, Iași. - En, A. C. M., Karim, A. A., Noor, N. M., & Majid, M. Z. A. (2023). <i>Plagiarism Experience among Higher Education Students. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences</i>, 13(9), 1758–1763. - Mligo, E. S. (2016). <i>Introduction to Research Methods and Report Writing: A Practical Guide for Students and Researchers in Social Sciences and the Humanities</i>. Resource Publications		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1-2. Seminar introductiv – organizare, evaluare, condiții de promovare. Structura lucrării de licență	Exemplificare, problematizare, conversație, descoperire dirijată.	Se discută în detaliu obiectivele seminarului și etapele de lucru
S3 – S4 Redactarea textului științific. Citarea și bibliografia	Lucru în grup	Se vor lucra exemple concrete, cu aplicarea normelor de redactare și citare
S5-S6 Etica cercetării științifice. Plagiul. Utilizarea inteligenței artificiale în redactare	Prezentări ale studenților	Se analizează pericolele plagiatului și limitele acceptabile ale folosirii IA în lucrări academice.
	Materiale video	



S7-S8 Prezentarea designului de cercetare (cantitativ vs. calitativ)	Orele care se desfășoară online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams (minimum două – maximum conform legislației în vigoare)	Se explică diferențele și criteriile de alegere între cele două tipuri de design.
S9-S10 Prezentarea metodei de analiză a datelor		Se discută metode de analiză cantitativă și calitativă, în funcție de proiectele de cercetare ale studenților.
S11 -S12 Prezentarea rezultatelor cercetării. Aspecte etice în interpretarea datelor		Se propun metode de formulare a concluziilor clare, bazate pe date, și se discută despre raportarea onestă a limitărilor studiului.
Teme pentru seminare (S2–S11): • Studenții pot redacta două teme (maximum 2 pagini fiecare), pe subiecte relevante pentru lucrarea de licență. • Prezentările tematice se vor susține cu ajutorul unui suport digital (PowerPoint etc.). • Evaluarea fiecărei teme: 2 puncte pentru conținut, 0,5 puncte pentru prezentare. • Fiecare student trebuie să susțină două teme pentru punctajul complet (5 puncte). • Alternativ, se poate preda un referat de maximum 5 pagini care să trateze 5 teme din seminariile S2–S11.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul respectă și integrează normele etice prevăzute în Codul Deontologic al profesiei de asistent social, adoptat de Consiliul Național al Colegiului Asistenților Sociali din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea normelor de redactare a unui tezei de licență Maximul 5 puncte	Test	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a utiliza corect tehnici de scriere academica și de a prezenta rezultatele științifice Maxim 5 puncte pe referat (2,5 puncte	Două teme prezentate la seminar la alegere din cele specificate în această fișă (2,5 puncte pe fiecare intervenție).	50%



+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

socasis.ubbcluj.ro

	pentru fiecare temă din care 2 puncte pentru conținut și 0,5 puncte prezentare) sau prin ruta alternativă maxim 3 puncte	Rută alternativă: un referat de maxim 3 pagini despre 5 teme abordate în seminariale S2-S11 Maxim 3 puncte Corectarea se face de către titularul seminarului în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite.	
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul alocat examenului scris (2,5p) și cel puțin jumătate din punctajul alocat intervențiilor la seminar (2,5 puncte) sau cel puțin 2,5 p din maxim 3 p acordate prin ruta alternativă			
<i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i>			
<i>Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.</i>			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						