



## FIȘA DISCIPLINEI

*Antropologie contemporană*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Antropologie contemporană</b>			Codul disciplinei	<b>ALM1504</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Cadr. Did. Asoc. Dr. FOSZTÓ László</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Cadr. Did. Asoc. Dr. FOSZTÓ László</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS/Obligativ</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					5
Alte activități					0
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>69</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	videoproiector, conexiune internet

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Compe ten țe profe sion ale/esen țiale</b>	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate C1.2. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor) C1.3. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale
<b>Compe ten țe trans versale</b>	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, literatură, baze de date, cursuri on line etc), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cu no ști n țe</b>	Studentul cunoaște: ...
<b>Ap tit ud ini</b>	Studentul este capabil să ...
<b>Respo nsabili tăți și auton omie</b>	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Scopul acestui curs este să ofere o privire de ansamblu asupra orientărilor teoretice și temelor de cercetare majore a antropologiei socio-culturale contemporane.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Pe baza fundamentelor însușite în cursuri despre antropologia clasică introducerea orientărilor mai recente a în antropologia socio-culturală. Inițierea studenților în noțiunile și metodele contemporane de cercetare în acest domeniu. Să ofere exemple de soluții pe care ne oferă antropologi contemporani în abordarea fenomenelor sociale în lumea contemporană.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	Prelegere orală cu secțiuni interactive.	-
Teoria antropologică din anii 1960 și ce a urmat după această perioadă	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Antropologie sistemului mondial	Expunere combinată cu metode activ-participative	-

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Etnografia 'locurilor arbitrare'	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Etnicitate și naționalism în era globalizării	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Cercetări contemporane în rândul romilor (Europa de Vest)	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Convertirea religioasă și creștinismul global	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Europa de Est în antropologia contemporană	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Antropologia sumbra	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Etnografia binelui	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Tehnologie și societate	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Concluzii	Expunere combinată cu metode activ-participative	-



### Bibliografie:

- Barth, Frederik. 1996. "Régi És Új Problémák Az Etnicitás Elemzésében." *Regio*, no. 1: 3–25.
- Candea, Matei. 2009. "Arbitrary Locations: In Defence of the Bounded Field-Site." In *Multi-Sited Ethnography. Theory, Praxis and Locality in Contemporary Research*, edited by Mark-Anthony Falzon, 25–45. Farnham, Burlington: Ashgate.
- Fosztó, László. 2007. "A Megtérés Kommunikációja: Gondolatok a Vallási Változásról Pünkösdzimusra Tért Romák Kapcsán." *Erdélyi Társadalom*, no. 1.
- . 2009. *Ritual Revitalisation after Socialism: Community, Personhood, and Conversion among Roma in a Transylvanian Village*. Halle Studies in the Anthropology of Eurasia : HSAE. Berlin [u.a.]: LIT.
- Marcus, George E. 1995. "Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography." *Annual Review of Anthropology* 24 (1): 95–117. <https://doi.org/10.1146/annurev.an.24.100195.000523>.
- Mester, Tibor. 2018. "Digitális Antropológia – Előzmények, Megközelítések, Módszerek." *Replika* 108–109 (3–4): 119–136. <https://doi.org/10.32564/108-109.8>.
- Ortner, Sherry B. 1984. "Theory in Anthropology since the Sixties." *Comparative Studies in Society and History*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.2307/178524>.
- . 1988. "Az Antropológia Elmélete a Hatvanas Évektől." In *Nemzeti Kultúrák Antropológiai Nézetben*, edited by Hofer Tamás and Péter Niedermüller, 19–96. Budapest: MTA Néprajzi Kutató Csoport.
- . 2016. "Dark Anthropology and Its Others: Theory since the Eighties." *HAU: Journal of Ethnographic Theory*. School of Social and Political Sciences. <https://doi.org/10.14318/hau6.1.004>.
- Robbins, Joel. 2004. "The Globalization of Pentecostal and Charismatic Christianity." *Annual Review of Anthropology* 33 (1): 117–43. <https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.32.061002.093421>.
- . 2013. "Beyond the Suffering Subject: Toward an Anthropology of the Good." *Journal of the Royal Anthropological Institute* 19 (3): 447–62. <https://doi.org/10.1111/1467-9655.12044>.
- Wolf, Erik R. 1995. *Európa És a Történelem Nélküli Népek*. Budapest: Akadémiai Kiadó - Osiris Kiadó.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar de introducere. Discuție despre ce înseamnă antropologia contemporană. Citire critică și creativă - 3 perioade și 3 domenii ale științei împreună.	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Provocări contemporane?! Cercetare antropologică - Ce este Terenul? Cine sunt subiecții? Cine este cercetătorul? Practică de mapare mentală. Almási Miklós: Realizmus és a mai Amerika. In: Bevezetés a 21. Századba.	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Fețele Glocalismului. George E. Marcus: Ethnography in/of the world system: The emergence of Multi-Sited Ethnography. In: Annual Review of Anthropology, 1995, 24: 95-117 Gallo, Esther: The Unwelcome ethnographer, or What 'our' People (May) Think of Multi-Sited	Expunere combinată cu metode activ-participative	-



Research. In: Simon Coleman and Pauline von Hellerman (ed.) Multi-Sited ethnography. Problems and Possibilities in the Translocation of Research Methods. Routledge, 2011		
Moșteniri sau fracturi? Cum separăm antropologia clasică și cea contemporană? Practică de intervenție ne-chirurgicală. Catherine Allerton: What does it mean to be alone? In: Questions of Anthropology, ed. By Rita Astuti, Jonathan Parry and Charles Stafford, LSE Monographs, BERG, Oxford-New York, 2007, pg. 1-28 Davide Torsello: Trust, Kinship and Civil Society in a Slovakian Village. IN: Sociologia – Slovak Review of Sociology 40(6): 514-29	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Dacă moștenire, atunci economie. Noile dimensiuni ale antropologiei economice. Susana Narotzky: Distribution and Exchange. In: New Directions in Economic Anthropology, Pluto Press, 1997, pg. 42-98 Silvia Grigolini: When Houses Provide More than Shelter: Analyzing the Uses of Remittances Within Their Sociocultural Context. In: Migration and Economy, Ed. Lilian Trager, Altamira Press, 2005, pg. 193-224	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Metode mixte, „metoda multi-scalară”, etnografia „multi-sited”, „etnografie lentă” - diversitate contemporană. Király G. Et al. Kévert módszertani megközelítések. Elméleti és Módszertani alapok. In: Kultúra és Közösség, IV. Évfolyam, 2014/II. 95-104 Liza Grandia: Slow Ethnography: a hut with a view. In: Critique of Anthropology, 2015, vol. 35(3): 301-317.	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
The dark side of the...anthropology. Mai multe direcții în evoluția teoriilor antropologice. Daniel Miller: Empty. IN; The Comfort of things	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
Evaluare	Expunere combinată cu metode activ-participative	-
<b>Bibliografie:</b> Annual Review of Anthropology (különösen a recens évfolyamok) <a href="https://www.annualreviews.org/journal/anthro">https://www.annualreviews.org/journal/anthro</a> Journal of the Royal Anthropological Institute <a href="https://rai.onlinelibrary.wiley.com/loi/14679655">https://rai.onlinelibrary.wiley.com/loi/14679655</a> HAU: Journal of Ethnographic Theory <a href="https://www.haujournal.org/index.php/hau">https://www.haujournal.org/index.php/hau</a> Anthropological Theory <a href="https://journals.sagepub.com/loi/ANT">https://journals.sagepub.com/loi/ANT</a> <a href="http://www.alanmacfarlane.com/ancestors/audiovisual.html">http://www.alanmacfarlane.com/ancestors/audiovisual.html</a> (Alan Macfarlane 'ancestors')		



TDF <https://topdocumentaryfilms.com/category/society/>  
Frontline <https://www.pbs.org/wgbh/frontline/topic/social-issues/>  
Open Culture <http://www.openculture.com/free-documentaries-online>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor observa problemele demografice ale României și a lumii; își vor însuși utilizarea datelor; vor învăța să folosească ratele și indicile. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator		Prezentare, discutare bibliografie de seminar, 2 lucrări de specialitate	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare la cel puțin 50% din cursuri și seminarii</li><li>• Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin 40% din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să îi fie acceptate toate temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul.</li></ul>			


## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:  
06. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. FOSZTÓ László

Semnătura titularului de seminar

Dr. FOSZTÓ László

Data avizării în departament:  
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva