



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Antropologie politică*

Anul universitar 2025-2025

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Antropologie politică</b>			Codul disciplinei	<b>ALM3610</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Cadr. Did. Asoc. Dr. FOSZTÓ László</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Cadr. Did. Asoc. Dr. FOSZTÓ László</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS/Opțional</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care: 3.5. curs	<b>24</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>13</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>7</b>
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>13</b>
Tutoriat (consiliere profesională)					<b>3</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități					<b>0</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>39</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esenț iale</b>	<p>C1. Proiectarea și efectuarea unor cercetări sociologice și antropologice (culegere și prelucrare de date) în organizații și comunități, cercetarea culturii, a piețelor etc.</p> <p>C2. Procesarea și analiza unor baze și sisteme de date.</p> <p>C3. Cercetarea unor problem sociale, implementarea unor politici publice și sociale.</p> <p>C4. Relevarea unor problem sociale și conflicte existente, analiza (explicația) acestora și rezolvarea lor în cadrul unor comunități și organizații.</p> <p>C5. Consiliere profesională și implementare.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Muncă profesională, eficientă și corectă, precum și responsabilă, cu aplicarea noremlor deontologice ale disciplinei.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de raportări intergrupale, dezvoltarea unor aptitudini de comunicare empatică, și exercitarea rolurilor specific disciplinei.</p> <p>CT3. Folosirea eficientă a surselor de informații și comunicare, precum și a mijloacelor de formare asistate IT (surse de pe internet, prelegeri online) în lb. maghiară, română și străină.</p>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cu no ști nțe</b>	Studentul cunoaște: ...
<b>Ap tit ud ini</b>	Studentul este capabil să ...
<b>Respo nsabil ități și auton omie</b>	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Obiectivul general al disciplinei este introducerea studenților în noțiunile de bază și în analiza contextuală relevantă pentru antropologia politică actuală, prin prisma unei problematici specifice și anume coeziunea socială (legături socio-culturale, legitimitatea puterii, etc.) și în contextul problematicii societăților multiculturale (divizate din punct de vedere etno-cultural). Totodată vom prezenta și analiza precedentele istorice și premisele socio-antropologice ale tematicii.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	România (și în special Transilvania) este o societate multiculturală, ca cele mai multe state Europene, unde conviețuiesc – câteodată sub forme competitive și conflictuale, dar în general în armonie – diferite etnii, națiuni, și culturi. Politicile identitare, dar și cele regionale precum și cele publice (public policy) trebuiesc dezvoltate luând în calcul acest fapt. Disciplina dorește să atragă atenția studenților asupra importanței, sensibilităților, modelelor și politicilor existente în acest cadru, precum și metodele de prevenire și stingere a conflictelor posibile.

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Temele, metodele și teoriile antropologiei politice	prelegere	Prezentare ppt.
2. Societățile și popoarele „arhaice”, „primitive”, „fără istorie”, „popoare naturale”, societăți prestatale și comunitățile adiacente lor, culturi vechi.	prelegere	Prezentare ppt.
3. Forme statale necentralizate: rudenii, hoarde, clanuri	prelegere	Prezentare ppt.
4. Statul antic și formarea etniei: șefii, triburi, stat antic	prelegere	Prezentare ppt.
5. Antropologia statului și a conflictelor în primul rând a celor etnice, și managementul acestora	prelegere	Prezentare ppt.
6. Statele moderne și diversitatea culturală	prelegere	Prezentare ppt.
7. Originile multiculturalismului, diversitatea de accepțiuni și sensul dat de antropologia culturală	prelegere	Prezentare ppt.
8. Multiculturalismul descriptiv (vezi cazul nostru)	prelegere	Prezentare ppt.
9. Multiculturalism normativ, pedagogic și cel funcționând ca ideologie de stat	prelegere	Prezentare ppt.
10. Multiculturalismul critic, politici identitare și politica recunoașterii	prelegere	Prezentare ppt.
11. State și democrații monoculturale, multiculturale și tranzitorii: globalizare, imigrare și modelul consociational (Lijphart)	prelegere	Prezentare ppt.
12. Dezbaterile despre multiculturalism în România	prelegere	Prezentare ppt.
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Gergely András (szerk.): <i>Politikai antropológia</i>, MTA, PTI, Etnoregionális Kutatások, <i>Munkafüzetek</i> 8. Bp. 1996</li><li>2. A Gergely András: <i>A komplex kultúrakutatástól a politikai antropológiáig</i>, MTA, PTI, Műhelytanulmányok (9) 2006/3</li><li>3. Abélès, Marc: <i>Az állam antropológiája</i>, Századvég, Bp. 2007.</li><li>4. Feischmidt Margit (szerk.): <i>Multikulturalizmus</i>, Osiris-Láthatatlan Kollégium, Bp. 1997.</li><li>5. Geertz, Clifford: <i>Az értelmezés hatalma. Antropológiai írások</i>. Századvég Kiadó, Bp. 1994.</li><li>6. Habermas, Jürgen: <i>A kommunikatív cselekvés elmélete</i>, Gondolat, Bp. 2011.</li><li>7. Kymlicka, Will: <i>Multicultural Citizenship. A Liberal Theory of Minority Rights</i>. Oxford, Clarendon Press, 1995.</li><li>8. Wellen, Ted C.: <i>The Evolution of the State. In: Political Anthropology: an Introduction</i>. 1992; 2nd edition, Bergin &amp; Garvey, Westport. (magyarul)</li><li>9. Lijphart, Arend: <i>Consociational Democracy</i>, <i>World Politics</i> 21, 207-225, 1969.</li><li>10. Zentai Violetta (szerk.): <i>Politikai antropológia</i>, Osiris-Láthatatlan Kollégium, Bp. 1997. Taylor, Charles: <i>The politics of Recognition</i>, in Gutmann, Amy, ed., <i>Multiculturalism. Examining the Politics of Recognition</i>. Princeton, Princeton University Press, 1994, 25.</li></ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații



Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
•			

**11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

-

Data completării:  
06. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. FOSZTÓ László

Semnătura titularului de seminar

Dr. FOSZTÓ László

Data avizării în departament:  
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".