



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Bazele managementului proiectelor și a propunerilor de finanțare*

Anul universitar: 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Bazele managementului proiectelor și a propunerilor de finanțare</b>				Codul disciplinei	<b>ALM4611</b>	
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect. Univ. Dr. DÁNIEL Botond</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. DÁNIEL Botond</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS/Optional</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care: 3.5. curs	<b>24</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>7</b>
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>22</b>
Tutoriat (consiliere profesională)					<b>0</b>
Examinări					<b>0</b>
Alte activități					<b>0</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>39</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esențiale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C2. Gestionarea sistemelor de date sociale C3. Utilizarea adecvată a perspective sociologice aplicate
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

## 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: C1. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. C2. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
Aptitudini	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru R1. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



## 7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducerea studenţilor în temele fundamentale ale managementul proiectelor şi cererilor de finanţare</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>îmbunătăţirea abilităţilor studenţilor în conceperea şi elaborarea unor propuneri de proiecte de calitate</li><li>să arate studenţilor cum să conducă proiecte în cadrul unor organizaţii</li><li>îmbunătăţirea abilităţilor studenţilor în scrierea cererilor de finanţare</li></ul>

## 8. Conţinuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observaţii</b>
1. Introducere: Proiecte şi cereri de finanţare	Expunere combinata cu metode activ-participative	2 ore
2. Explorarea problemelor, harta problemelor	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
3. Bazele managementului de proiecte. Ce este proiectul?	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
4. Planificarea proiectului	Expunere combinata cu metode activ-participative	2 ore
5. Prezentarea organizaţiei, plan de comunicare	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
6. Programe de finanţare simple: Fundaţia Communitas	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
7. Programe de finanţare simple: Fondul Bethlen Gabor	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
8. Managementul proiectelor de finanţare: documente de baze şi anexe	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
9. Prezentarea programului Erasmus+	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
10. Consultare privind proiectele şi prezentările de grup	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
11. Prezentări de grup	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore
12. Sinteză, recapitulare	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2 ore

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie (suport de curs):**

-

#### **Suplimentară:**

Bowyer, Jonathan – Deridder, André – Kerekes Kinga (2004): Funding and Financial Management, T-kit Series nr. 9, Council of Europe Publishing, Strasbourg

Bowyer, Jonathan – Murphy, Arthur – Bortini, Paola – Gallego Garcia, Rosa (2000): Organizational Management, T-kit Series nr. 1, Council of Europe Publishing, Strasbourg



Damjanovich Katalin et alii (2003): A pályázás alapjai. Projekttervezés és pályázatkészítés dióhéjban. Tempus Közalapítvány Strukturális és Kohéziós Alapok Képző-Központ és Nemzeti Fejlesztési Hivatal, Budapest

Dusap, Anne – Merry, Peter (2000): Project Management, T-kit Series nr. 3, Council of Europe Publishing, Strasbourg

Kádár Magor (f.a.): Pályázatmenedzsment in Horváth Réka – Kádár Magor – Farkas András (f.a.): Projekttervezés. Pályázatmenedzsment. Támogatási rendszerek, Impulzus XXI Kezdeményezési Csoport

\*\*\* (2014): Erasmus+ Programme Guide, European Commission

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Atelier	Ateliere și conversații în grup, prezentări în grup	1 oră
Atelier		1 oră
Atelier		1 oră
Prezentare în grup		1 oră
Atelier		1 oră
Atelier		1 oră
Atelier		1 oră
Prezentare în grup		1 oră
Atelier		1 oră
Atelier		1 oră
Atelier		1 oră
Prezentare în grup		1 oră
Bibliografie		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Lucrare individuală tip atelier	70 %
10.5 Seminar/laborator	Coerența logică și forța argumentativă	Prezentare în grup despre planul de proiect și cererea de finanțare	30 %
	Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate		

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 50%
- Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.



## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

-

Data completării:  
05. 05. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. DÁNIEL Botond

Semnătura titularului de seminar

Dr. DÁNIEL Botond

Data avizării în departament:  
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

---

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".