



FIȘA DISCIPLINEI

Laborator de sociologie aplicata (pentru licență)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Laborator de sociologie aplicată (pentru licență)			Codul disciplinei	ALM1604
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. PÁSZTOR Gyöngyi				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. PÁSZTOR Gyöngyi				
2.4. Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	VP
				2.7 Regimul disciplinei	DS/Obligativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ora
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				65	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. • Gestionarea sistemelor de date sociale; • Diagnoza mediului organizațional; • Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate; • Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice; • Analiza interacțiunii resurselor umane;
Competențe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională • Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C6.Studentul/Absolventul cunoaște, descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
Aptitudini	A6.Studentul/Absolventul este capabil să elaboreze, analizeze și evalueze strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Responsabilități și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.10. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a lucra independent pentru a monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. R.11. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a lucra independent pentru elaborarea și aplicarea de proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de planificare, realizare și prezentare a unei cercetări științifice riguroase, specifice domeniului resurselor umane, prin ghidarea studenților în alegerea temei, aplicarea metodelor de cercetare, analiza datelor și redactarea lucrării de licență conform standardelor academice și eticii profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să: - Identifice o temă de cercetare relevantă și să elaboreze un plan coerent de realizare a lucrării de licență. - Aplice metode de cercetare calitativă și cantitativă, respectând principiile eticii academice. - Redacteze și prezinte lucrarea de licență conform standardelor științifice și cerințelor domeniului resurselor umane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în procesul de realizare a lucrării de licență	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
2. Alegerea temei de cercetare și definirea problemei	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
3. Obiective, întrebări de cercetare și ipoteze	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
4. Structura lucrării de licență	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
5. Revizuirea literaturii și identificarea surselor	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru	



	individual și în grup, feedback personalizat.	
6. Etica cercetării academice	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
7. Metode cantitative de cercetare	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
8. Metode calitative de cercetare	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
9. Proiectarea cercetării și elaborarea instrumentelor	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
10. Colectarea datelor și prelucrarea primară	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
11. Analiza și interpretarea datelor	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
12. Redactarea lucrării: structură și stil	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
13. Prezentarea lucrării și simularea susținerii	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
14. Finalizare și evaluare finală	Expunere interactivă, studii de caz, ateliere practice, lucru individual și în grup, feedback personalizat.	
Bibliografie: Babbie, E. (2021). <i>Practica cercetării sociale</i> . Polirom. Bryman, A. (2016). <i>Social Research Methods</i> . Oxford University Press. Corbetta, P. (2003). <i>Metodologia cercetării sociale</i> . Polirom. Silverman, D. (2020). <i>Qualitative Research</i> . Sage.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Conținuturile disciplinei sunt aliniate atât cu standardele academice stabilite de comunitatea științifică în domeniul sociologiei și al resurselor umane, cât și cu nevoile pieței muncii și așteptările angajatorilor. Prin dezvoltarea competențelor de planificare, cercetare, analiză și comunicare, disciplina răspunde cerințelor exprimate de:

- Comunitatea epistemică – prin integrarea celor mai recente metodologii și bune practici în cercetarea socială și în managementul resurselor umane, conform ghidurilor internaționale (de ex., *European Sociological Association, Academy of Human Resource Development*).
- Asociațiile profesionale – prin formarea de competențe relevante pentru practicieni în resurse umane, în concordanță cu recomandările ARACIS, Colegiului Psihologilor și asociațiilor naționale din domeniu.
- Angajatori reprezentativi – prin pregătirea studenților pentru identificarea și analiza problemelor reale din organizații, elaborarea de rapoarte și proiecte aplicate, utile în procesele de management al resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	-	Evaluare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea la minimum 80% din întâlniri. • Obținerea notei finale de minimum 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
28. 04. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. PÁSZTOR Gyöngyi

Semnătura titularului de seminar

Dr. PÁSZTOR Gyöngyi

Data avizării în departament:
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva