



FIȘA DISCIPLINEI

Metode de cercetare în antropologie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de cercetare în antropologie				Codul disciplinei	ALM3305
2.2. Titularul activităților de curs			Cadr. Did. Asoc. Dr. FOSZTÓ László				
2.3. Titularul activităților de seminar			Cadr. Did. Asoc. Dr. TOMA Stefánia				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	DS/Obligativiu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				22	
3.8. Total ore pe semestru				50	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	videoproiector, conexiune internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	C1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate C2. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor) C3. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, literatură, baze de date, cursuri on line etc), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Abilități	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de introducere. Probleme de deontologie profesională	Prelegere orală cu secțiuni interactive.	2 ore
2. Cercetare antropologică - Ce este Terenul? Cine sunt subiecții? Cine este cercetătorul? Alegerea temelor individuale.	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore
3. Intrarea pe teren – cum continuăm? Întrebările de cercetare, prezența pe teren și observația.	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore
4. Dezvoltarea rețelei personale, culegerea de date și jurnalul de teren. Probleme etice.	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



5. Cum să întrebăm? Tipurile de interviu - de la interviul structurat la interviul de viață, cu scurte incursiuni în rețele și maparea rețelelor.	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore
6. Metode mixte, metoda multiscalară, „multi-sited fieldwork”, „slow ethnography” – diversitatea contemporană.	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore
7. Date - cum prelucrăm datele? Care este rezultatul unei cercetări și care este scopul?	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore
Bibliografie Almási Miklós (2015) Bevezetés a 21. Századba, Kalligram Pozsony Ambrus Péter (2000) A Dzsumbuj, LAZI, Szeged Barley, Nigel (2015) Az antropológia nem extrém sport, Typotex Nigel Barley – Egy zöldfűlű antropológus kalandjai. Feljegyzések a sárkunyhóból, Typotex, Budapest, 2009 Beck, S. And Maida, C.A. (eds.)(2015) Public Anthropology in a Borderless World, Berghahn Books Iluț, Petru (1997) Abordarea calitativă a socioumanului, Polirom Huberman, A.M. & Miles, M.B. (2002) The qualitative Researcher's Companion, Sage Publications Levi-Strauss, Claude (1973) Szomorú trópusok, Budapest, Európa Könyvkiadó Mucchielli, Alex (2002) Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale, Polirom Silverman, David (ed)(2004) Qualitative Research. Theory, Method and Practice, Sage Publications Wacquant, Loic (2001) A nyomor története. A Zéró Tolerancia világméretű terjedése, Helikon Kiadó		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar de introducere	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore/ săptămână
2. Cercetare antropologică - Ce este Terenul? Cine sunt subiecții? Cine este cercetătorul? Alegerea temelor individuale. Németh Krisztina – A terepmunka és a kutatói pozíció reflektálása mint az értelmezés rejtett erőforrása, IN: Törésvonalak, Virág, T. (szerk.), Argumentum Kiadó, 2015, pg. 26-44		
3. Intrarea pe teren - cum continuăm? Întrebările de cercetare, prezența pe teren și observația. David Silverman – Choosing a methodology, Chaptre 8. In: Doing Qualitative Research, Sage, 2005, pg. 95-108		
4. Dezvoltarea rețelei personale, culegerea de date și jurnalul d teren. Probleme etice. Németh Krisztina: A terapeuta, a nyomozó és a rendőrspicli – Variációk egy terepmunka értelmezői pozícióira és eszköztárára, In: Szociálpedagógia, 2013/3-4, pg. 48-65		
5. Cum să întrebăm? Tipurile de interviu - de la interviul structurat la interviul de viață, cu scurte incursiuni în rețele și maparea rețelelor. Irving Seidman – Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2002		
6. Metode mixte, metoda multiscalară, „multi-sited fieldwork”, „slow ethnography” – diversitatea contemporană.		



Király G. et al. – Keverť módszertani megközelítések. Elméleti és Módszertani alapok, In: Kultúra és Közösség, IV. Évfolyam, 2014/II. Szám, pg. 95-104 George E. Marcus – Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography, In: Annual Review of Anthropology, 1995, 24: 95-117		
7. Date - cum prelucrăm datele? Care este rezultatul unei cercetări și care este scopul?		
Bibliografie Almási Miklós (2015) Bevezetés a 21. Századba, Kalligram Pozsony Ambrus Péter (2000) A Dzsumbuj, LAZI, Szeged Barley, Nigel (2015) Az antropológia nem extrém sport, Typotex Nigel Barley – Egy zöldfülű antropológus kalandjai. Feljegyzések a sárkunyhóból, Typotex, Budapest, 2009 Beck, S. And Maida, C.A. (eds.)(2015) Public Anthropology in a Borderless World, Berghahn Books Iluț, Petru (1997) Abordarea calitativă a socioumanului, Polirom Huberman, A.M. & Miles, M.B. (2002) The qualitative Researcher's Companion, Sage Publications Levi-Strauss, Claude (1973) Szomorú trópusok, Budapest, Európa Könyvkiadó Mucchielli, Alex (2002) Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale, Polirom Silverman, David (ed)(2004) Qualitative Research. Theory, Method and Practice, Sage Publications Wacquant, Loic (2001) A nyomor története. A Zéró Tolerancia világméretű terjedése, Helikon Kiadó		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor observa problemele demografice ale României și a lumii; își vor însuși utilizarea datelor; vor învăța să folosească ratele și indicile. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator		Prezentare, discutare bibliografie de seminar, 2 lucrări de specialitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participare la cel puțin 50% din cursuri și seminarii			
Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin 40% din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să îi fie acceptate toate temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul.			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
06. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Dr. FOSZTÓ László

Semnătura titularului de seminar
Dr. TOMA Stefánia

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".