



FIȘA DISCIPLINEI

Metode de dezvoltare comunitară

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de dezvoltare comunitară			Codul disciplinei	ALM4514		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ADORJÁNI Júlia						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. ADORJÁNI Júlia						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă trans disciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter-organizațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Abilități	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, definițiilor și a metodelor de intervenție legate de comunitate și dezvoltarea comunitară.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • fundamentarea teoretică și practică al problemelor sociale • Însușirea conceptelor legate de problemele sociale • de a dezvolta competențe prin care studenții pot dezvolta proiecte de reducerea efectelor negative ale problemelor sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte și definiții în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
2. Comunitate-grup-societate: diferențe, similarități		
3. Tipuri de comunitate		
4. Abordarea dezvoltării comunitare prin teoria rețelei		
5. Organizarea comunităților, organizații comunitare, rolul lor în dezvoltarea comunitară		

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



6. Rolurile asistentului social în procesul dezvoltării comunitare		
7. Model general de dezvoltare comunitară		
8. „Ascultarea” comunității – mijloace, metode, proceduri, tehnici		
9. „Ascultarea” comunității – mijloace, metode, proceduri, tehnici		
10. Harta comunității – resurse, instituții, persoane, grupări		
11. Modelul de dezvoltare comunitară Biddle		
12. Modelul de dezvoltare comunitară Alinsky		
13. Dileme în dezvoltarea comunitară		
14. Dezvoltarea comunitară – sinteză		

Bibliografie

Szabó Béla, Dániel Botond (2017): Elmélet és módszertan a szociális munkában: közösségfejlesztés. Egyetemi jegyzet. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet

Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet

Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások

Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest

Elena Z., Marian P. (2000). Diagnoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti.

Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002.

McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek

W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)

Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont

Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Concepte, noțiuni, definiții în dezvoltarea comunitară. Învățarea și interiorizarea lor	Activity	Pe baza jocului bine-cunoscut, utilizând descrierea în max. 1 minut
2. Abordarea dezvoltării comunitare prin teoria rețelelor	Vizionarea unui film documentar, discutarea lui	
3. Organizarea comunităților, organizații comunitare, rolul lor în dezvoltarea comunitară	Prezentări individuale	Studentii prezintă diferite comunități, alese în prealabil
4. Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară	Jocuri de rol	
5. Model general de dezvoltare comunitară	Sarcini pe grupuri mici	Grupurile aleg o comunitate prezentată anterior
6. „Ascultarea” comunității– mijloace, metode, proceduri, tehnici	Sarcini pe grupuri ici	
7. Harta comunitară – resurse, instituții, persoane, grupări	Prezentări individuale	Pe comunitățile prezentată anterior, studenții continuă cunoașterea comunității respective



8. Analiza SWOT a unei comunități		
9. Modelul de dezvoltare comunitară Biddle	Analiza unor studii de caz	
10. Modelul de dezvoltare comunitară Alinsky	Analiza unor studii de caz	
11. Dileme în dezvoltarea comunitară	dezbateri	Adaptarea formatului de dezbateri Debate
12. Comunități minoritare	Vizionare film documentar, discutare	
13. Comunități minoritare	Vizionare film documentar, discutare	
14. Dezvoltarea comunitară – recapitulare	Cu ajutorul materiei, studenții crează întrebări de verificare a cunoștinței	

Bibliografie

Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet
 Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet
 Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások
 Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest
 Elena Z., Marian P. (2000). Diagnoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti.
 Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002.
 McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek
 W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)
 Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont
 Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială în special la nivel comunitar, a particularităților pe care relația profesională,
 Vor înțelege importanța valorilor și deontologiei profesionale.
 Vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pe o scală de 0-50 se va puncta	Test de cunoștințe	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența Activitatea la seminarii, lucrările și temele de casă	-urmărirea listei -evaluarea continuă a sarcinilor, oferirea de feedback pe parcursul întregului semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru calcularea notei finale, punctajul obținut la seminarii se va cumula cu cel obținut la testul de cunoștințe doar în cazul în care la acest ultim test studentul rezolvă corect cel puțin 50% din test.			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
06. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. ADORJÁNI Júlia

Semnătura titularului de seminar

Dr. ADORJÁNI Júlia

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".