



## FIȘA DISCIPLINEI

### Metode de lucru în grup

Anul universitar: 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse Umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Metode de lucru în grup</b>			Codul disciplinei	<b>ALM4412</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect. Univ. Dr. ADORJÁNI Júlia</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. ADORJÁNI Júlia</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>9</b>
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					<b>10</b>
Tutoriat (consiliere profesională)					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					<b>0</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>33</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, calculator, difuzor, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, proiector, calculator, difuzor

## 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/ esențiale</b>	<p>Diagnoza mediului organizațional</p> <p>Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate</p> <p>Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Cunoștințele teoretice se concentrează pe organizarea și gestionarea muncii de grup în asistența socială individualizată. Materialul oferă o bază teoretică detaliată privind factorii esențiali care influențează activitatea grupurilor, prezentarea diferitelor modele și tipuri de grupuri, precum și procesele de planificare și dezvoltare a acestora. De asemenea, sunt analizate cele mai importante aspecte dinamice care influențează funcționarea eficientă a grupurilor.</p> <p>Abordările teoretice sunt completate de exemple practice și studii de caz, care ilustrează modul de aplicare a diverselor modele de grup. Astfel, procesul de învățare devine mai concret și mai accesibil, facilitând înțelegerea și aplicarea cunoștințelor dobândite.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Să înțeleagă procesele fundamentale ale planificării și dezvoltării grupurilor și să fie capabili să planifice și să organizeze un grup pe baza acestor fundamente teoretice.</p> <p>Să aplice eficient în rolul lor de asistent social cunoștințele despre factorii dinamici ai grupului, pentru a facilita colaborarea dintre membrii grupului și atingerea obiectivelor acestuia.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Săptămâna 1:</b> Introducere în munca cu grupurile: caracteristici esențiale și definatorii	Prezentări, Munca în grupuri mici	
<b>Săptămâna 2:</b> Fundamente istorice și teoretice ale muncii cu grupurile.	Prezentări, discuții de grup	

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<b>Săptămâna 3:</b> Diferite tipuri de muncă cu grupurile.	Prezentări, discuții de grup	
<b>Săptămâna 4:</b> Organizarea și planificarea activităților de grup.	Prezentări, discuții de grup	
<b>Săptămâna 5:</b> Etapele procesului de muncă cu grupurile și dezvoltarea grupurilor	Prezentări, discuții de grup	
<b>Săptămânile 6-7:</b> Elemente de dinamică a grupurilor.	Prezentări, discuții de grup	
<b>Săptămâna 8:</b> Stiluri de conducere și impactul acestora asupra grupurilor.	Prezentări, discuții de grup	
<b>Săptămâna 9:</b> Grupuri de sarcini: abordări și aplicabilitate.	Prezentări, discuții de grup	
<b>Săptămâna 10:</b> Grupuri psiho-educative și de prevenție.	Prezentări, discuții de grup, studiu de caz	
<b>Săptămâna 11:</b> Grupuri de suport și auto-cunoaștere.	Prezentări, discuții de grup, studiu de caz	
<b>Săptămânile 12-13:</b> Training pentru dezvoltarea abilităților specifice.	Prezentări, discuții de grup, studiu de caz	
<b>Săptămâna 14:</b> Concluzii și încheierea cursului.	Prezentări, discuții de grup, studiu de caz	
<b>Bibliografie</b> Pataki Éva (2010). Szociális munka csoportokkal. Módszertani kézikönyv, Debrecen. Albert Lőrincz Enikő, (2004), II. Bővített újrakiadás, A csoportokkal való munka módszertani kérdései, Scientia Kiadó, Kolozsvár Pikó B., (2004), Csoporthatások a serdülők identitás-formálódásában, kapcsolati struktúrájában és egészségmagatartásában, Pszichoterápia, 13:16-24. Szőnyi G.(2005). Csoportok és csoportozók. A lélektani munkára épülő csoportok vezetése. Medicina, Budapest		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Studentii vor exersa pregătirea și moderarea unui grup, în grupuri de câte 2	Munca în grup	
<b>Bibliografie</b> Rudas J. (2005). Delphi örökösei. Gondolat, Budapest. Rudas J. (2009). Javne örökösei. Oriold és Társai Kiadó, Budapest		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivul principal al cursului este ca studenții să dobândească o înțelegere solidă a principiilor teoretice fundamentale privind munca cu grupurile, precum și capacitatea de a aplica în practică tehnicile esențiale de conducere a grupurilor în contextul asistenței sociale.

Acest curs este conceput în conformitate cu cerințele stabilite de comunitățile profesionale, asociațiile de specialitate și angajatorii din domeniu. Scopul său este de a pregăti elevii, studenții și profesioniștii activi în domeniu cu cunoștințe și abilități relevante, care respectă standardele profesionale în planificarea grupurilor și dezvoltarea competențelor esențiale pentru coordonarea eficientă a grupurilor.

## 10. Evaluare




Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris	50% nota examenului
10.5 Seminar/laborator		Referat	50% nota referatului



### 10.6 Standard minim de performanță

- Data examenului scris va fi stabilită de comun acord înainte de sesiunea oficială de examene.
- Participarea la examen este condiționată de prezența la cel puțin 50% din cursuri și 70% din seminarii.
- Fără obținerea notei pentru seminar, examenul nu va fi considerat promovat, indiferent de punctajul obținut la proba scrisă.
- Examenul scris reprezintă 60% din nota finală.
- Pentru promovarea examenului scris este necesar să se obțină nota minimă de trecere (5).
- În caz de plagiat, studentul pierde complet punctajul aferent respectivei sarcini sau activități.

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:  
28. 04. 2025

Semnătura titularului de curs:  
Dr. ADORJÁNI Júlia

Semnătura titularului de seminar:  
Dr. ADORJÁNI Júlia

Data avizării în departament:  
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament:  
Dr. LÁSZLÓ ÉVA

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".