



FIȘA DISCIPLINEI

Metode de statistică socială

Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de statistică socială					Codul disciplinei	ALM1303
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. Dr. CSATA Zsombor					
2.3. Titularul activităților de seminar			Drd. SZABÓ Mihály					
2.4. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu sunt
4.2. de competențe	nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu calculator/laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	laborator de informatică cu videoproiector

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc Gestionarea sistemelor de date sociale; Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei; Elaborarea studiilor antropologice; Culegerea și prelucrarea de date etnografice; Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse
Competențe transversale	Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
Responsabilități și autonomie	R1. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio- economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor statisticii sociale și folosirea lor în analizele statistice
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea testelor statistice

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare: tipuri de variabile, niveluri de măsurare.	Predare interactivă	2 ore
2. Recapitulare: statistică descriptivă univariată	Predare interactivă	2 ore
3. Compararea distribuțiilor. Testul chi-pătrat	Predare interactivă	2 ore
4. Compararea mediilor. Testul T	Predare interactivă	2 ore
5. Compararea mediilor. Testul ANOVA	Predare interactivă	2 ore
6. Testul coeficientului de corelație	Predare interactivă	2 ore
7. Regresie liniară simplă - introducere, pregătirea datelor, testarea condițiilor	Predare interactivă	2 ore
8. Regresie liniară simplă - indicatori statistici, interpretarea rezultatelor	Predare interactivă	2 ore
9. Regresie liniară multiplă - indicatori statistici, metode de construire a modelelor	Predare interactivă	2 ore
10. Regresie liniară multiplă - interpretarea rezultatelor, testarea condițiilor	Predare interactivă	2 ore
11. Regresie logistică multivariată	Predare interactivă	2 ore
12. Analiza componentelor principale	Predare interactivă	2 ore
13. Analiza factorială	Predare interactivă	2 ore
14. Analiza cluster	Predare interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage.
2. Lane, D., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (2003). Introduction to statistics.
3. Mezei E. (2007): A társadalomstatistika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.
4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Polirom, Iași.
5. Sajtos, L., & Mitev, A. (2007). SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea, Budapest.
6. Székelyi, M., & Barna, I. (2002). Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex, Budapest.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare: tipuri de variabile, niveluri de măsurare.	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
2. Recapitulare: statistică descriptivă univariată	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
3. Compararea distribuțiilor. Testul chi-pătrat	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
4. Compararea mediilor. Testul T	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
5. Compararea mediilor. Testul ANOVA	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
6. Testul coeficientului de corelație	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
7. Regresie liniară simplă - introducere, pregătirea datelor, testarea condițiilor	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
8. Regresie liniară simplă - indicatori statistici, interpretarea rezultatelor	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
9. Regresie liniară multiplă - indicatori statistici, metode de construire a modelelor	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore



10. Regresie liniară multiplă - interpretarea rezultatelor, testarea condițiilor	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
11. Regresie logistică multivariată	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
12. Analiza componentelor principale	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
13. Analiza factorială	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	2 ore
14. Analiza cluster	Muncă individuală și în grup, evaluarea comună a temelor pentru acasă, prezentare practică	ore

Bibliografie

1. Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage.
2. Lane, D., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (2003). Introduction to statistics.
3. Mezei E. (2007): A társadalomstatistika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.
4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Polirom, Iași.
5. Sajtos, L., & Mitev, A. (2007). SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea, Budapest.
6. Székelyi, M., & Barna, I. (2002). Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex, Budapest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și aplicarea regulilor antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	teste intermediare și teme săptămânale		20%
	lucrare individuală la final de semestru		30%
10.5 Seminar/laborator	prezență		10%
	activități practice		20%
	teme pentru acasă		20%

10.6 Standard minim de performanță

Participare la 80 la sută din întâlnirile de seminarii. Minim 4-4 puncte la evaluările scrise.
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din 10.
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă									
Data completării: 28. 04. 2025		Semnătura titularului de curs Dr. CSATA Zsombor				Semnătura titularului de seminar Dr. CSATA Zsombor				
Data avizării în departament: 06. 05. 2025					Semnătura directorului de departament Dr. LÁSZLÓ Éva					

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".