



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Problemele sociale fundamentale ale lumii*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                        |
| 1.2. Facultatea                        | Sociologie și Asistență Socială                   |
| 1.3. Departamentul                     | Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară |
| 1.4. Domeniul de studii                | Sociologie                                        |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                           |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Resurse umane / Licențiat în sociologie           |
| 1.7. Forma de învățământ               | Cu frecvență                                      |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |   |                                           |                                 |                        |   |                          |                |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|--------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   | Problemele sociale fundamentale ale lumii |                                 |                        |   | Codul disciplinei        | ALM1403        |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                                           | Lect. univ. Dr. PÉTER László    |                        |   |                          |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   |                                           | Lect. univ. Dr. PÁSZTOR Gyöngyi |                        |   |                          |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | I | 2.5. Semestrul                            | 2                               | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DD/Obligativiu |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |           |                     |           |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | <b>4</b>  | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | <b>2</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | <b>56</b> | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator            | <b>28</b>  |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |           |                     |           |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |           |                     |           |                                  | <b>10</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |           |                     |           |                                  | <b>20</b>  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |           |                     |           |                                  | <b>10</b>  |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |           |                     |           |                                  | <b>2</b>   |
| Examinări                                                                                              |           |                     |           |                                  | <b>2</b>   |
| Alte activități                                                                                        |           |                     |           |                                  | <b>0</b>   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |           |                     |           | <b>44</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |           |                     |           | <b>100</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |           |                     |           | <b>4</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



|                                                  |                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Videoproiector, conexiune internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Videoproiector, conexiune internet |

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</li><li>• Gestionarea sistemelor de date sociale;</li><li>• Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei;</li><li>• Elaborarea studiilor antropologice;</li><li>• Culegerea și prelucrarea de date etnografice;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li><li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</li><li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li><li>• Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional</li></ul> |

### 6.2. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p><b>C1.</b> Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</p> <p><b>C2.</b> Definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.</p> <p><b>C7.</b> Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.</p> <p><b>C8.</b> Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.</p> |
| Aptitudini | <p><b>A2.</b> Identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.</p> <p><b>A3.</b> Dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând modele pentru a prezice comportamentele sociale.</p> <p><b>A5.</b> Identifică particularitățile comunicării în context social și elaborează strategii de comunicare adaptate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilități<br>și autonomie | <b>R1.</b> Realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.<br><b>R3.</b> Analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.<br><b>R4.</b> Analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.<br><b>R5.</b> Evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea cu conceptele, teoriile și cadrele explicative fundamentale din domeniul științelor sociale.</li><li>Familiarizarea cu cele mai importante fenomene sociale care devenind probleme necesită intervenție și planificarea acestora.</li><li>Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, analiza și interpreta critic principalele probleme sociale contemporane.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | La finalul cursului, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifice și descrie principalele concepte legate de problemele sociale (ex. sărăcie, inegalitate, excluziune, discriminare, violență, migrație etc.);</li><li>Explice modul în care problemele sociale sunt construite, definite și abordate în cadrul diferitelor contexte socio-culturale și istorice;</li><li>Analizeze factorii structurali, economici, culturali și politici care contribuie la apariția și perpetuarea problemelor sociale;</li><li>Aplice cadre teoretice și exemple empirice pentru înțelegerea critică a unor fenomene sociale contemporane;</li><li>Dezvolte capacitatea de argumentare și reflecție asupra implicațiilor sociale și etice ale intervențiilor și politicilor publice;</li><li>Recunoască rolul cercetării sociale în diagnosticarea și soluționarea problemelor sociale, în diferite domenii profesionale.</li></ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                            | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| 1. <b>INTRODUCERE.</b> <i>Prezentarea generală a tematicii cursului.</i> Clarificarea elementelor organizatorice: resurse bibliografice, modul de examinare, și scenariul seminariilor.<br><i>ASPECTE TEORETICE INTRODUCTIVE</i> Paradigme, metode și instrumente specifice de cercetare, dimensiuni etice. | Recapitulare<br>Expunere tabele<br>sintetice |            |
| 2. <i>ASPECTE TEORETICE INTRODUCTIVE</i> Paradigme, metode și instrumente specifice de cercetare, dimensiuni etice.                                                                                                                                                                                         | Recapitulare<br>Expunere tabele<br>sintetice |            |
| 3. <b>CONTEXTUL GLOBAL AL PROBLEMELOR SOCIALE.</b> Context social. Schimbarea contextului economic: Post-fordism, globalizare, macdonalnzarea societății. Probleme economice, nașterea Lumii a Patra. <i>Postfordism, societatea de risc, macdonaldizare, post-tranziție, criză.</i>                        | Prelegere orală cu<br>secțiuni interactive   |            |
| 4. <b>PROBLEME SOCIALE GLOBALE.</b> Problema inegalității sociale. Definiții, formele inegalității, inegalitatea la nivel global și național. Politici sociale.                                                                                                                                             | Prelegere orală cu<br>secțiuni interactive   |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Inegalitatea socială, dimensiuni, marginalizare și excludere. Inegalități de venit, etnice-rasiale, ageism, gender.</i>                                                                                                                                                                                                           | Vizionare film<br>Interpretare                                             |  |
| 5. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Sărăcia ca problemă socială. Definiții, aspecte teoretice și indici, cauze. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Sărăcie, tipuri de sărăcie, sărăcia la nivel global.</i>                                                                             | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Analiză comparată               |  |
| 6. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Încălzirea globală și suprapopularea. Teorii, cauze, indici și date statistice. Explicațiile sociologice a fenomenului. Politici sociale. <i>Schimbări climaterice și societatea, funcțiile mediului înconjurător, efecte negative.</i>                                                                 | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Conversație euristică           |  |
| 7. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Problema corupției. Definiții, aspecte, cauze, indici și date statistice. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Corupție, mită, cauze și efecte negative.</i>                                                                                          | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Studii de caz                   |  |
| 8. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Problema terorismului. Definiții și teorii. Terorismul clasic și terorismul nou, mediul global al terorismului. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici publice și strategii antiterorism.                                                                           | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Studii de caz<br>Vizionare film |  |
| 9. PROBLEME SOCIALE LA NIVEL INSTITUȚIONAL. Problema instituției familiei. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Divorț, coabitare, fertilitate, tranziție demografică, GLTB.</i>                                                                                                   | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Discuții interactive            |  |
| 10. PROBLEME SOCIALE LA NIVEL INSTITUȚIONAL. Disfuncțiile pieței muncii. Șomajul, noi forme de ocupare, McWork, McJob. Modelul dual al pieței muncii. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Șomaj, part time work, out-, home-, insourcing și restructurarea economică globală.</i> | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Documentare on-line             |  |
| 11. PROBLEME SOCIALE LA NIVEL INSTITUȚIONAL. Transformarea spațiului social: infrastructură, probleme locative, segregare, ghetoizare și suburbanizare, comunități uitate, gated communities, LULU; NIMBY. Politici sociale. <i>Spațiul urban, orașul dual, sărăcie segregare socială și spațială, locuire.</i>                      | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Discuții interactive            |  |
| 12. PROBLEME SOCIALE LA NIVELUL ROLURILOR SOCIALE. Problematika devianței. Definiții și abordări. Comportamentul antisocial: agresivitate și crimă. Delicvența juvenilă. Politici sociale. <i>Agresivitate socială, crimă, gang și gangland, indiferența socială.</i>                                                                | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Prezentare TED                  |  |
| 13. PROBLEME SOCIALE LA NIVELUL ROLURILOR SOCIALE. Problematika devianței II. Devianța sexuală, consumul de alcool și narcotice. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Prostituție, pornografie, drog.</i>                                                                          | Prelegere orală cu secțiuni interactive<br>Prezentare TED                  |  |
| 14. Recapitulare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere orală cu secțiuni interactive                                    |  |

**Bibliografia de bază:**

Peter Laszlo (2009) *TP 5.0. Elmelet es empiria ot globalis tarsadalmi problema vizsgalataban. (PS 5.0. Teorie si practica pe baza a cinci probleme sociale globale)*. Cluj: Editura Kriterion

Peter László (2006) *Vázlatok a szegénység szociológiájához. (Aspecte sociologice ala saraciei)* Cluj: Editura Universitara Clujeană

**Biblografia obligatorie:**

Andorka Rudolf (2000) *Bevezetés a szociológiába*. Budapest: Osiris Kiadó

Bassis, Michael S. – Gelles, Richard J. – Levine, Ann (1982) *Social Problems*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc

Henslin, M. James (2005) *Social Problems*. New York: Allyn and Bacon

Macionis, John J. (2004) *Social Problems*. New York: Prentice Hall



Peter László (2006) *Vázlatok a szegénység szociológiájához*. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó  
 Péter László (2007) "Ghetou si ghetoizare" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p. 279-281  
 Péter László (2007) "Inegalitati de locuire" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p. 315-316  
 Péter László (2007) "Segregare sociala si spatia" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p.530-535  
 Ritzer, George (2004) *Handbook of Social Problems*. SAGE: International

### **Bibliografia facultativă**

Blumer, Herbert (1975) „Social Problems as Collective Behaviour.” In *Social Problems* 1975 Vol. 18. p. 298-306  
 Castells, Manuel (2000) *End of Millenium*. Blackwell Publishing: International Edition  
 Fuller, Richard C. - Myers, Richard, R. (1941) „Some Aspects of Social Problems.” In *American Sociological Review* 1941(6) p. 24-33  
 Fuller, Richard C. - Myers, Richard, R. (1941) „Some Aspects of Social Problems.” In *American Sociological Review* 1941(6) p. 24-33  
 Gans, Herbert J. (1965) *The Urban Villagers. Group and Class in the Life of Italian American Slum*. New York: The Free Press  
 Mauss, Armand L. (1975) *Social Problems as Social Movements*. Philadelphia: Philadelphia University Press  
 Merton, Robert King (1976) „Epilogue. Social Problems and Social Theory.” In Merton, Robert King - Nisbet, John (1976) (eds.) *Contemporary Social Theory. 4th Edition*. New York: The Free Press p. 793-819  
 Spector, Malcolm - Kitsuse, John I. (1975) „Social Problems: Re-Formulation.” In *Social Problems* 1975(21) p. 145-159

| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                            | <b>Metode de predare</b>                                | <b>Observații</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Discutarea aspectelor organizatorice: prezentarea tematicilor, a resurselor bibliografice si a sarcinilor studenților. | Conversație euristică                                   |                   |
| 2. Introducere în abordarea problemelor sociale I.                                                                        | Citire și interpretare text<br>Conversație euristică    |                   |
| 3. Introducere în abordarea problemelor sociale II.                                                                       | Citire și interpretare text<br>Conversație euristică    |                   |
| 4. Încălzirea globală și suprapopularea.                                                                                  | Prezentare<br>Discuții de grup<br>Conversație euristică |                   |
| 5. Problema terorismului. Definiții și teorii.                                                                            | Prezentare                                              |                   |
| 6. Problema inegalității sociale. Sărăcie                                                                                 | Discuții de grup<br>Conversație euristică               |                   |
| 7. Probleme sociale urbane                                                                                                | Prezentare<br>Discuții de grup<br>Conversație euristică |                   |
| 8. Probleme legate de instituției familiei.                                                                               | Prezentare<br>Discuții de grup<br>Conversație euristică |                   |
| 9. Disfuncțiile pieței muncii. Șomajul, noi forme de ocupare, McWork, McJob. Modelul dual al pieței munci.                | Prezentare<br>Discuții de grup<br>Conversație euristică |                   |
| 10. Sănătate și sistemul de asigurare a sănătății                                                                         | Prezentare<br>Discuții de grup<br>Conversație euristică |                   |
| 11. Problematika devianței I.                                                                                             | Prezentare<br>Discuții de grup<br>Conversație euristică |                   |
| 12. Problematika devianței II.                                                                                            | Prezentare                                              |                   |



|                                                      |                                                         |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|                                                      | Discuții de grup<br>Conversație euristică               |  |
| 13. Probleme sociale de nivel micro                  | Prezentare<br>Discuții de grup<br>Conversație euristică |  |
| 14. Recapitulare. Prezentarea lucrărilor de seminar. | Prezentări individuale<br>Conversația euristică         |  |

## Bibliografie

### *Bibliografia obligatorie:*

Bassis, Michael S. – Gelles, Richard J. – Levine, Ann (1982) *Social Problems*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc  
Henslin, M. James (2005) *Social Problems*. New York: Allyn and Bacon  
Macdonis, John J. (2004) *Social Problems*. New York: Prentice Hall  
Peter Laszlo (2009) *TP 5.0. Elmelet es empiria ot globalis tarsadalmi problema vizsgalataban. (PS 5.0. Teorie si practica pe baza a cinci probleme sociale globale)*. Cluj: Editura Kriterion  
Peter László (2006) *Vázlatok a szegénység szociológiájához. (Aspecte sociologice ala saraciei)* Cluj: Editura Universitara Clujeana  
Péter László (2007) "Ghetou si ghetoizare" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p. 279-281  
Péter László (2007) "Inegalitati de locuire" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p. 315-316  
Péter László (2007) "Segregare sociala si spatiala" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p.530-535  
Ritzer, George (2004) *Handbook of Social Problems*. SAGE: International

### *Bibliografia facultativă*

Blumer, Herbert (1975) „Social Problems as Collective Behaviour.” In *Social Problems* 1975 Vol. 18. p. 298-306  
Castells, Manuel (2000) *End of Millenium*. Blackwell Publishing: International Edition  
Fuller, Richard C. - Myers, Richard, R. (1941) „Some Aspects of Social Problems.” In *American Sociological Review* 1941(6) p. 24-33  
Fuller, Richard C. - Myers, Richard, R. (1941) „Some Aspects of Social Problems.” In *American Sociological Review* 1941(6) p. 24-33  
Gans, Herbert J. (1965) *The Urban Villagers. Group and Class in the Life of Italian American Slum*. New York: The Free Press  
Mauss, Armand L. (1975) *Social Problems as Social Movements*. Philadelphia: Philadelphia University Press  
Merton, Robert King (1976) „Epilogue. Social Problems and Social Theory.” In Merton, Robert King - Nisbet, John (1976) (eds.) *Contemporary Social Theory. 4th Edition*. New York: The Free Press p. 793-819  
Spector, Malcolm - Kitsuse, John I. (1975) „Social Problems: Re-Formulation.” In *Social Problems* 1975(21) p. 145-159

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei reflectă preocupările centrale ale comunității științifice privind analiza critică a problemelor sociale actuale, precum problemele ecologice globale, război si terorism, inegalitatea, excluderea, sărăcia, discriminarea si altele.
- Cursul răspunde recomandărilor asociațiilor profesionale și cerințelor formative ale angajatorilor din domenii precum asistență socială, resurse umane, politici publice sau cercetare socială aplicată.
- Înțelegerea mecanismelor care generează și reproduc problemele sociale este considerată o competență fundamentală în formarea specialiștilor în științele sociale.

## 10. Evaluare



| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gradul de însușire a terminologiei specifice</li><li>• Coerență logică și abilități de argumentare</li></ul> | Probă scrisă                                                                        | 60%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Abilități demonstrate în utilizarea conceptelor și teoriilor dobândite.                                                                              | Prezentare realizată în cadrul seminarului<br>Lucrare seminar<br>Participare activă | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nota 5 la examenul scris</li><li>• Participarea la activitățile didactice (curs și seminarii) este esențială pentru desfășurarea lor productivă și implică lectura atentă a textelor obligatorii stabilite pentru fiecare întâlnire. Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Prezența la seminar este obligatorie (numărul minim de prezențe este 8).</li></ul> <p>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</p> |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                              |

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |  |  |  |  |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

Data completării:  
2025.04.28

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

*Răzvan Găvruta*

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &  
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128  
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74  
+40-264-41.99.58

[secretariat.socasis@ubbcluj.ro](mailto:secretariat.socasis@ubbcluj.ro)  
[socasis.ubbcluj.ro](http://socasis.ubbcluj.ro)

Data avizării în departament:  
2025.05.06.

Semnătura directorului de departament

.....