



FIȘA DISCIPLINEI

Structură socială

Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Structură sociala					Codul disciplinei	ALM1407
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. Dr. VERES Valér					
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. univ. Dr. VERES Valér					
2.4. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Obligativiu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor) C2 Gestionarea sistemelor de date sociale C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C3 Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	Student A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. ul este capabil să ...

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Responsabilități și autonomie	1.R. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2.R. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor, proceselor și fenomenelor de structura și mobilitate socială, cât și noțiunile de bază și metodele de cercetare în stratificarea populației
7.2 Obiectivele specifice	- Punerea în discuție a fenomenelor sociale contemporane privind structura socială lumii, a Europei, a României și a comunității maghiare din România - Inițierea studenților în noțiunile de bază și metodele de cercetare în structura și mobilitatea populației. - Dezvoltarea capacităților de căutare, accesare, selecție, interpretare, producere, sistematizare, comunicare și utilizare a datelor statistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observați
Structura socială și stratificare: noțiuni de bază. Teorii de bază (Weber, Marx)	Prelegere orală cu secțiuni interactive.	
Clasificarea teoriilor (Bourdieu, illetve Erik O. Wright, Lenski, R. Dahrendorf stb)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Teorii de armonie socială. Functionalismul (Davis és Moore, Tumin)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Structura socială în perioada industrializării: a chicagoi iskola, Donald Treiman, (Lloyd Warner, Richard Centers).	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Putere socială și elitele (Pareto, Mills).	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Noi teorii ale elitelor (Castels etc)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Structura socială și clasele sociale. Clasa de mijloc, clasele de jos. Cercetarea modului de trai, underclass	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Stratificare socială în Europa Centrală și de Est (Ferge Zsuzsa. Kolosi Tamás „L-model”, Szelényi)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Operationalizarea poziției sociale în perioada postindustrială. (Erikson és Goldthorpe, Treiman, Blau-Duncan).	Expunere combinată cu metode activ-participative	
1. Schimbarea structurii sociale în spațiul postcomunist (Szelényi-Eyal-Townsley, Kolosi etc)	Prelegere orală cu secțiuni interactive.	



Mobilitate și reproducere socială. Prima generație de cercetari (Sorokin, LBZ)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Mobilitate socială. A doua generație de cercetari (Blau- Duncan)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Mobilitate. A treia generație de cercetari: comparații internaționale, rate relative (EGP, Ganzeboom, Mare)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
Aplicarea rețelelor sociale în stratificare socială (M. Granovetter, Pappi)	Prelegere orală cu secțiuni interactive.	

Bibliografie

Andorka Rudolf: Bevezetés a Szociológiába: Társadalmi szerkezet és rétegződés 151-168
Andorka Rudolf: Társadalmi mobilitás változásai Magyarországon, 1982 Táblák és indexek 288-301
Angelusz-Tardos: A gyenge kötések ereje és gyengesége. Granovetter elméletéről.
Fr. Pappi: A társadalmi rétegek mint interaktív csoportok, In: Angelusz (1997)
Blau-Duncan: A foglalkozási státusz mérése (The American Occupational Structure 117-128 old) 130-140+
Erikson-Goldhorpe: A kutatás elméleti alapja, adatai és stratégiája. In: Andorka-Hradil(1997), fénymás vagy: Bukodi
Erzsébet: OSZTÁLY VAGY RÉTEG? Történeti változások, emberi tőke, karrierminták a foglalkozási osztály- és réteghelyzet vizsgálatában* (EGP séma) 1-8 old. El.
D. Treiman: A foglalkozások presztízsének elmélete In: Róbert P.(1998)
Davis és Moore: A rétegződés néhány elve In Angelusz (1997))
R. Dahrendorf: Az osztálytársadalom modellje Karl Marxnál. In Angelusz (1997)
Eyal, Szélényi, Townsley: Noua elită conducătoare din Europa de Est (2001) 3-62 (1+2)
Kolosi Tamás, A terhes babapiskóta, Osiris Bp. 2000. 31-47, 170-210
Kovács Gábor: Elitek és társadalmak a globalizáció és az információs forradalom korában (El)
Lipset-Bendix-Zetterberg (LBZ): Társadalmi mobilitás az ipari társadalomban, in Róbert P
Max Weber: Gazdaság és társadalom, I, Rende és osztályok 303-310.
P. Bourdieu: Gazdasági, kulturális, társadalmi tőke. In Angelusz (1997)
P. Bourdieu: Rekonverziós stratégiák, In: A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése, (1978) 350-378.
P. M. Blau – O. D. Duncan: A rétegződés néhány elve In: Róbert P. (1998).
PAPP Z. Attila 2008 Átmenetben: a romániai magyarok társadalmi pozícióinak alakulása 1992–2002 között. Regió 19. (4) 155–230.
PAPP Z. Attila – ZSIGMOND Csilla 2021 Educational mobility of Hungarian first and multi-generational young intellectuals in four countries. Szociológiai Szemle 31. (3) 132–157.
Pop C. 2014 Stratificarea claselor sociale în România. aspecte metodologice. Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, vol. 28, 2014, p. 432-451
POPESCU, Livia – IVAN, Valentina – RAȚ, Cristina 2016 The Romanian Welfare State at Times of Crisis. In: SCHUBERT, Klaus – VILLOTA, Paloma – KUHLMANN, Johanna (eds.): Challenges to European Welfare Systems. Springer International, 615–645.
RAȚ, Cristina – POPESCU, Livia – IVAN, Valentina 2019 The Romanian Welfare System. From the Shadow of Equality to the Dazzle of Dualisation. In: BLUM, Sonja, KUHLMANN, Johanna, SCHUBERT, Klaus (eds.): Handbook of European Welfare Systems. Routledge, 445–465.
RUFF Tamás 2021 Mobilitási tervek és gyakorlatok. In: SZÉKELY Levente (szerk.): Magyar fiatalok a koronavírus-járvány idején. Tanulmánykötet a magyar ifjúság kutatás 2020 eredményeiről. Enigma 2001 Kiadó, Budapest, 141 –160.
P. Sorokin: A vertikális mobilitás csatornája (Róbert P. 1998)
STANDING, Guy 2012 The Precariat: from denizens to citizens? Polity 44. (4) 588–608.
R. Erikson – J. H. Goldthorpe – L. Portocarero: Intergenerációs osztálymobilitás és konvergenciatervezés Anglia, Franciaország és Svédország példáján. In Róbert P(1998),
S. Hradil: Régi fogalmak és új struktúrák. Millió- szubkultúra- és életstílus- kutatás a 80-as években. In: Andorka-Hradil(1997), fénymás
S. M. Lipset – H. L. Zetterberg: A társadalmi mobilitás elmélete (Róbert P. 1998)49-65
Tumin: A rétegződés néhány elve. Kritikai elemzés. In Angelusz'97)



Veres Valér: A társadalmi struktúra etnikai sajátosságai a posztszocialista Erdélyben ET 2003
Veres Valér: foglalkoztatottság és foglalkozásszerkezet Romániában 2002-ben, WEB: 41-48
VERES V. 2011 A fiatalok munkaerőpiaci helyzete, a társadalmi közérzet és a problémaérzékelés rétegspecifikus eltérései. In: KISS Tamás – BARNA Gergő (szerk.): Erdélyi magyar fiatalok. Összehasonlító elemzés. ISPMN–Kriterion, Kolozsvár, 55–84.
VERES V. 2014 Társadalmi rétegződés és anyagi-jövedelmi különbségek Magyarországon és az erdélyi magyarság körében. Szociológiai Szemle 24. (2) 4–46.
VERES V. 2015 Népegyesítség és nemzetiség. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.
VERES V. 2020 Az erdélyi magyar ifjúság társadalomszerkezetének és iskolai mobilitásának változásai (2001–2016). In: VERES Valér (szerk.): Erdélyi magyar ifjúság. Szociológiai jellegzetességek és változások 2001 és 2016 között. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 15–67.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8. 2 Seminar/laborator I. Introducere. Structura sociala si stratificare. Clase, stări, straturi. Surse de date. II. Controverse teoretice privind structura societății și interpretarea diferențierii. Teorii conflictualiste • Max Weber: Gazdaság és társadalom, I, Rende és osztályok 303-310. • R. Dahrendorf.: <i>Az osztálytársadalom modellje Karl Marxnál.</i> In Angelusz (1997) • P. Bourdieu: Gazdasági, kulturális, társadalmi tőke. In Angelusz (1997) • (Davis és Moore: A rétegződés néhány elve In Angelusz (1997)) • Mayntz, R: Kritikai megjegyzések a funkcionalista rétegződésmélethez, In Angelusz'97) • Lenski: Hatalom és privilégium In Angelusz (1997) III. Inegalitate, sărăcie, underclass • Kolosi Tamás: Az egyenlőtlenségek alakulása, In: Terhes Babapiskóta 106-120, 130-140 • Spéder Zsolt: A szegénység változó arcai, 18-66 • C Zamfir, Istoria socială a României, 219-230,244-251 p. (elektronikus) • Domanski, H.: A szegénység társadalmi meghatározói a posztkommunista társadalmakban. Szociológiai Szemle 2001/4. • Gábos András-Szívós Péter: Szegénység Magyarországon az EU-csatlakozás küszöbén.In: Társadalmi Riport 2004. (reader) IV. Elitele și puterea politică în studii empirice ○ Szalai Erzsébet: Technokraták, kliensek, yuppiek. A gazd. elit viselkedése In: Útelágazás(1994) 201-210 El ○ Szalai Erzsébet: A kelet-európai átalakulás nagy kérdései és az értelmiség. In: Szociológiai Szemle 2012 El ○ Szalai Erzsébet: Oroszlánok és globalizáció, 1999, 107-131, fenym MWK • Róna-Tas Ákos: Szalai Erzsébet: Gazdasági elit és társadalom. a magyarországi újkapitalizmusról. 2001 BUKSZ El • A Kovách Imre gazdasági elit csoportjai és vállalatai. In: Kovách I: Elitek a válság korában, 207-228 El • Papp Z. Attila – Márton János Párhuzamos világok? Az erdélyi magyar gazdasági és kulturális elit szocio-demográfiai jellemzői . In: Kovách I: Elitek a válság korában, 463-500 El • Culic, I.: Elita politică și democratizare în România. O elită non-integrată (2002), 117-153 • Bányai Borbála – Légmán Anna: Politikusi életutak 1989 után In: Kovách I: Elitek a válság korában 285-310 El	Expunere combinată cu metode activ-participative	



• <i>Shlapentokh- Vanderpool: THE NEW Elite in Eastern Europe, magyarul Kristof Luca (El.)</i> • <i>Kreatív feladat. Bemutató készítése</i> V. Pozíție de clasă și mod de viață: clasele muncitoare, intelectuali și clasa de mijloc • John Scott: Társadalmi osztály és rétegződés a késő modernitásban Társ. rétegz. olvasókönyv'2010, (El) • Utasi Ágnes: Alakuló magyar középosztályok, In: Középosztály kapcsolatok (2000) El, MWK • Szalai Erzsébet: Az értelmiség útja a semmibe? In: Szalai (szerk.): <i>Hatalom és értelmiség a globális térben. Tanulmányok és publicisztikai írások 2015-2018</i> (Budapest, Kalligram Kiadó, 2018) https://aszem.info/2020/10/az-ertelmiseg-utja-a-semmibe/ • Laureana Urse: Clasa de mijloc din perspectiva integrării României în Uniunea Europeană. In CALITATEA VIETII, XV, nr. 3–4, 2004, p. (El) • Kemény István: A magyar munkásosztály rétegződése In Kemény(1990) • Borbély András: Mi a székely? https://aszem.info/2020/09/mi-a-szekely/ VI-VII. Stiluri de viață, consum cultural și milieu social • Hradil, Stefan: Társadalmi helyzetek és milliők: egy fejlett társadalom struktúrájának elemzése.(Társadalmi milliők) El. Társ. rétegz. olv.'2010, (El) 414-424 • Hradil Stefan.: Régi fogalmak és új struktúrák. Milliő-, szubkultúra és életstílus-kutatás a 80-as években. In: Andorka-Hradil(1997): Társadalmi rétegződés MWK • Csíste A - Kovács I.-Kristóf L.: fogyasztói csoportok az ezredforduló Magyarországon. In: Társadalmi metszetek, 253-284 Pl. • Hetesi E: A fogyasztás szociológiája. El. • Hetesi –Andics-Veres: Az életstílus-kutatási eredmények fogyasztásszociológiai interpretációs dilemmái www.eco.u-szeged.hu/kutatas...fogyasztoi.../hetesi-erzsebet-andics-jeno-veres-zoltan (El) Vgy.: Csígo P. Fogyasztás a modern társadalomban. In: Szociológia közgazdászoknak (El, books.google.ro/books?isbn=9639664634) • Comsa, M: Stiluri de viață în România după 1989 (2006), 185-228, KK • A roma etnicitás "társadalmi konstrukciója" Bulgáriában, Magyarországon és Romániában a kommunizmusban és az újkapitalizmusban El • Kolosi Tamás, A státuscsoportok átalakulása (In: A terhes babapiskóta Osiris Bp. 2000). vagy elérhető: Társad. rétegz olvasókönyv 274-286 El • Kiss Tamás Támpontok az erdélyi rétegződési rendszer vizsgálatához II. Magyar Kisebbség 2010 (El) • Monostori J.-Veres V.: A fiatal népesség rétegződése Magyarországon és Erdélyben. In: Párhuzamok 2009(szerk. Spéder) MWK, El • Chelcea, Liviu Grupuri marginale în zone centrale: gentrificare, drepturi de proprietate și acumulare primitiv~post-socialistă în București. Sociologie românească (El) X. Notiuni și metode în prima generație a cercetărilor de mobilitate socială • Lipset-Bendix-Zettenberg (LBZ): Társadalmi mobilitás az ipari társadalomban, in RóbertP • Andorka Rudolf: Társadalmi mobilitás változásai Magyarországon, 1982, 194-215 • Cărtănea, C.: Mobilitatea socială în România, Sociologie românească, 1/ 2000, 105-124. (el) • A. Lăzăroiu: De la părinți la copii, In: Fetele schimbării (1999) 230-240		
--	--	--



XI. Notiuni și metode în al doilea generație a cercetărilor de mobilitate socială • P. M. Blau – O. D. Duncan: A rétegződés folyamata, In: Róbert P. (1998). 141-153 • Irina Tomescu-Dubrow: Intergenerational Social Mobility in Romania. International Journal of Sociology. 1/2006. 46-69. • Toba: Capitalurile părinților și educația copiilor, Sociologie românească, 3-4/2002 (el) XII. Al treilea generație a cercetărilor de mobilitate socială • Erikson R. – J. H. Goldthorpe – L. Portocarero: Intergenerációs osztálymobilitás és konvergenciateremtés Anglia, Franciaország és Svédország példáján. In Róbert P.(1998) • Róbert P: A kulturális és anyagi erőforrások szerepe a státusmegszerzés folyamatában, In Róbert P: Társadalmi mobilitás. A tények és vélemények tükrében, 2000, 84-116 • Róbert P: Iskolai teljesítmény és társadalmi háttér nemzetközi összehasonlításban. In: Társadalmi Riport 2004. (reader) XIII. Reprodukție socială și echitate socială. • P. Bourdieu: Rekonverziós stratégiák, In: A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése, (1978) 350-378. • P. Bourdieu: Az iskolai kiválóság és a francia oktatási rendszer értékei, Uo. 71-109. • Róbert P: egyenlőtlen esélyek az iskolai képzésben, In Róbert P: Társadalmi mobilitás. A tények és vélemények tükrében, 2000, 15-46 XIV. Rețele macrosociale. Stratificare simbolico-interacțională • Mark Granovetter: A gyenge kötések ereje és gyengesége. In: Angelusz-Tardos, 1993. • Angelusz-Tardos: A gyenge kötések ereje és gyengesége. Granovetter elméletéről. Budapest, ELTE (1993) • Charles K. Warriner: Szintek a társadalmi struktúra vizsgálatában , In: Angelusz (1997)		
Bibliografie 1. Angelusz Róbert(szerk): Társadalmi rétegződés, Új mandátum, Bp., 1997 2.1. Róbert Péter (szerk): Társadalmi mobilitás Új mandátum, Bp., 1998 2.2. Róbert Péter: Társadalmi mobilitás. A tények és vélemények tükrében, Századvég, Bp, 2000. 3. Andorka – Hradil és m.: Társadalmi rétegződés. Aula, Bp. 1994 4. Andorka: Bevezetés a szociológiába, Osirisz-Századvég, Bp, 1997 5. Andorka: A társadalmi mobilitás változásai Magyarországon, Gondolat, Bp. 1982 6. Bourdieu: A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése, Gondolat, Bp., 1978 - Culic, I.: Elita politică și democratizare în România. O elită non-integrată, Limes, Cluj, 2002 7. Giddens: Szociológia, Osirisz-Századvég, Bp, - Hradil, Stefan: Sozialstrukturanalyse in einer fortgeschrittenen Gesellschaft. Opladen: Leske + Budrich, 1987, 139–170, 193–196. 8. Kemény István: Velünk nevelkedett a gép. Vita, Bp, 1990 9. Kovách Imre (szerk.): Társadalmi integráció, Napvilág kiadó, Budapest, 2017. Kovács I: 2011: Elitek a válság korában 285-310 El 10. Max Weber: Gazdaság és társ. I. kötet, Rende és osztályok rész 11. T. Rotariu: Mobilitate sociala in tarile capitaliste dezvoltate, 1980 12. Ferge Zsuzsa(szerk): Társadalmi rétegződés, ELTE, Bp. 1991		



13. Ferge Zsuzsa: Társadalmunk rétegződése, Gondolat, Budapest
14. Silviu Brucan: Stalpii noii puteri din Romania, Nemira, 1996.
15. Szalai (szerk.2018): Hatalom és értelmiség a globális térben. Tanulmányok és publicisztikai írások 2015-2018 (Budapest, Kalligram Kiadó, 2018) <https://aszem.info/2020/10/az-ertelmiseg-utja-a-semmibe/>
- 15.2 Szalai Erzsébet: Az elitek átváltozása, Új Mandátum, 1998.
16. Angelusz-Tardos: Hálózatok, stílusok, struktúrák. ELTE. Bp. 1991.
17. Utasi Ágnes: Középosztály kapcsolatok, Új Mandátum, Bp., 2000.
18. Spéder Zsolt: A szegénység változó arcai, Századvég, Bp., 2002.
19. Lenski, G. E.: Putere si privilegii, Amacord, Timisoara, 2002.
20. Veres V: Népeség szerkezet és nemzetiség 2015
21. Veres V Társadalmi rétegződés Magyarországon és az erdélyi magyarok körében, Szociológiai Szemle 2/2014
22. Veres V. 2024. Changes and Factors Associated with the Social Stratification and Material Situation of Hungarian Minority and Majority Youth (2001-2020). Sociological Review (Szociológiai Szemle, English ed.) 34 (2). 103-139
23. Zamfir, C 2018, Istoria socială a României, 219-230,244-251 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studentii vor observa problemele demografice ale României și a lumii; își vor însuși utilizarea datelor; vor învăța să folosească ratele și indicile. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10. 4 Curse	Cunoașterea și înțelegerea principalelor noțiuni și teorii	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea aspectelor relevante de conținut, claritate, coerență în prezentare	Prezentare, discutare bibliografie de seminar, 2 lucrari de specialitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participare la cel puțin 50% din cursuri și seminarii Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin 45% din punctajul de la nota examenului, respectiv să îi fie predate/prezentate 50% din temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Data completării:
28. 04. 2025

Semnătura titularului de curs
Dr. VERES Valér

Semnătura titularului de seminar
Dr. VERES Valér

Data avizării în departament:
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament
Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".