



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Alkalmazott kulturális antropológia

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Kar
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Antropológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Alkalmazott kulturális antropológia			A tantárgy kódja	ALM3520		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. LETENYEI László társult oktató						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. LETENYEI László társult oktató						
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					33
3.8. A félév összórászama					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	bevezetés az antropológiába
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	vetítő, internet kapcsolat, hangfal
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	vetítő, internet kapcsolat, hangfal

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	C1. Megfelelően felismerjék, keretbe helyezték és elemzzék a kulturális antropológia segítségével elemzhető témákat és társadalmi jelenségeket, folyamatokat C2. Értsék meg a kulturális antropológia analitikus irányzatait C3. Társadalmi problémák vizsgálata C4. Társadalmi jelenségek feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben. C5. Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció
Transzverzális kompetenciák	CT1 Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek, és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos szoftverek, online előadások) románul és idegen nyelven

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri...
Képességek	A hallgató képes...
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni...

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy általános célkitűzése bevezetni a diákokat a alkalmazott antropológia alapfogalmainak, és kontextuális elemzéseinek világába, mégpedig egy sajátos kérdéskör a társadalmi kohézió (szociokulturális kötelékek, társadalomszerveződés, hatalom legitimitása, stb.) és a multikulturális (etnikai-kulturális értelemben megosztott) társadalmak problematikájának összefüggésében. Egyúttal történeti, szociológiai és kulturális antropológiai előfeltételeit bemutatni a kérdéskörnek.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Románia (és ezen is belül Erdély) multikulturális társadalom, ahol több egymás mellett - néha versengő és konfliktusos, némelykor pedig harmóniában - élő etnikumok/nemzetek és kultúrák vannak jelen. Az identitáspolitikák, de a regionális és szakpolitikák (public policy) figyelembe kell, hogy vegyék ezt a sajátosságot. A tantárgy az erre való érzékenységre, odafigyelésre és a multikulturalizmus politikájának megértésére, alkalmazására igyekszik ráirányítani a diákok figyelmét.

8. A tantárgy tartalma

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az alkalmazott antropológia szempontjai. A alkalmazott antropológia témái, módszerei és elméletei	Frontális előadás	
2. Az „ősi”, primitív, „történelem nélküli”, „természeti népek”, állam-előtti társadalmak közösségi formái, kultúrák Evolúciós antropológia		
3. Központosítatlan hatalmi formációk: rokonsági rendszerek, hordák, csoportok		
4. A korai állam és az etnikum kialakulása: főnökségek (chefferies), törzsek, állam		
5. Az állam antropológiája és a konfliktusok, köztük elsősorban az etnikai alapúak, menedzsmentje		
6. A modern államok és a kulturális sokféleség		
7. A multikulturalizmus eredete és sokféle jelentése, antropológiai szempontok		
8. Deskriptív multikulturalizmus, (lásd. Románia, mint) multikulturális társadalom		
9. Normatív, pedagógiai, és állami ideológiaként működő multikulturalizmus		
10. Kritikai multikulturalizmus, identitáspolitikák és az elismerés politikája		
11. Monoetnikus, multikulturális és átmeneti társadalmak és demokratikus államok: globalizáció, bevándorlás és konzociális modell (Lijphart)		
12. A kulturális sokféleség okozta konfliktusok és multikulturális állampolgárság (Kymlicka)		
13. A multikulturalizmus-vita Romániában		
14. A BBTE-nek, mint multikulturális intézménynek az esete		
Könyvészet: 1. A Gergely András (szerk.): <i>Alkalmazott antropológia</i> , MTA, PTI, Etnoregionális Kutatások, <i>Munkafüzetek 8.</i> Bp. 1996		



2. A Gergely András: *A komplex kultúrákutatótól a alkalmazott antropológiáig*, MTA, PTI, Műhelytanulmányok (9) 2006/3
3. Abélès, Marc: *Az állam antropológiája*, Századvég, Bp. 2007.
4. Feischmidt Margit (szerk.): *Multikulturalizmus*, Osiris-Láthatatlan Kollégium, Bp. 1997.
5. Geertz, Clifford: *Az értelmezés hatalma. Antropológiai írások*. Századvég Kiadó, Bp. 1994.
6. Habermas, Jürgen: *A kommunikatív cselekvés elmélete*, Gondolat, Bp. 2011.
7. Kymlicka, Will: *Multicultural Citizenship. A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford, Clarendon Press, 1995.
8. Lewellen, Ted C.: *The Evolution of the State. In: Political Anthropology: an Introduction*. 1992; 2nd edition, Bergin & Garvey, Westport. (magyarul)
9. Lijphart, Arend: *Consociational Democracy*, *World Politics* 21, 207-225, 1969.
10. Zentai Violetta (szerk.): *Alkalmazott antropológia*, Osiris-Láthatatlan Kollégium, Bp. 1997.
11. Taylor, Charles: The politics of Recognition, in Gutmann, Amy, ed., *Multiculturalism. Examining the Politics of Recognition*. Princeton, Princeton University Press, 1994, 25.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A alkalmazott antropológia témái, módszerei	Interaktív tevékenység bemutató	
2. Az „ősi”, primitív, „történelem nélküli”, „természeti népek”, állam-előtti társadalmak közösségi formái, kultúrák		
3. Központosítatlan hatalmi formációk: rokonsági rendszerek, hordák, csoportok		
4. A korai állam és az etnikum kialakulása: főnökségek (chefferies), törzsek, állam		
5. Az állam antropológiája és a konfliktusok, köztük elsősorban az etnikai alapúak, menedzsmentje		
6. A modern államok és a kulturális sokféleség		
7. Multikulturalizmus		

Könyvészet

1. A Gergely András (szerk.): *Alkalmazott antropológia*, MTA, PTI, Etnoregionális Kutatások, *Munkafüzetek* 8. Bp. 1996
2. A Gergely András: *A komplex kultúrákutatótól a politikai antropológiáig*, MTA, PTI, Műhelytanulmányok (9) 2006/3
3. Abélès, Marc: *Az állam antropológiája*, Századvég, Bp. 2007.
4. Feischmidt Margit (szerk.): *Multikulturalizmus*, Osiris-Láthatatlan Kollégium, Bp. 1997.
5. Geertz, Clifford: *Az értelmezés hatalma. Antropológiai írások*. Századvég Kiadó, Bp. 1994.
6. Habermas, Jürgen: *A kommunikatív cselekvés elmélete*, Gondolat, Bp. 2011.
7. Kymlicka, Will: *Multicultural Citizenship. A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford, Clarendon Press, 1995.
8. Lewellen, Ted C.: *The Evolution of the State. In: Political Anthropology: an Introduction*. 1992; 2nd edition, Bergin & Garvey, Westport. (magyarul)
9. Lijphart, Arend: *Consociational Democracy*, *World Politics* 21, 207-225, 1969.
10. Zentai Violetta (szerk.): *Alkalmazott antropológia*, Osiris-Láthatatlan Kollégium, Bp. 1997

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.





-

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A vizsgaidőszakban a záróvizsga részei: néhány rövidebb elméleti kérdés kifejtése, néhány alapfogalom meghatározása	Írásbeli	80%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi aktivitás	Írásbeli	20%
	Szakirodalom bemutatása	Írásbeli	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
-			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2025. 09. 06.

Előadás felelőse:
Dr. LETENYEI László

Szeminárium felelőse:
Dr. LETENYEI László

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 09. 16.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.