



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Csoportmunka módszerei

Egyetemi tanév: 2005-2006

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Humán Erőforrás
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Csoportmunka módszerei			A tantárgy kódja	ALM4412		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. ADORJÁNI Júlia egyetemi adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. ADORJÁNI Júlia egyetemi adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					9
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					33
3.8. A félév összórászama					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)



5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Előadó terem, számítógép, vetítő, hangszóró, tábla
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Szemináriumi terem, számítógép, vetítő, hangszóró

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<p>Információk azonosítása, gyűjtése, dokumentálása, értékelése és rögzítése: Specifikus elemzési és beavatkozási módszerek alkalmazása az egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szintű szociális kockázatok csökkentése érdekében.</p> <p>Szociális projektek megvalósítása és értékelése: A különböző sérülékeny csoportok számára nyújtott szociális támogatás biztosítása.</p> <p>Megelőző és támogató szolgáltatások fejlesztése: A szociális ellátórendszer kedvezményezettjei számára nyújtott prevenciós és támogató tevékenységek (csoportok) megszervezése.</p> <p>Tanácsadás közösségi erőforrások eléréséhez: Segítségnyújtás a társadalmi kirekesztés veszélyének kitétt vagy már kirekesztett személyek és csoportok számára a közösségi forrásokhoz való hozzáférésben (intézmények, szolgáltatások, juttatások).</p> <p>Családi és intézményi környezetben nyújtott tanácsadás és szakmai beavatkozás: Egyéni támogatás biztosítása különböző intézményekben, mint például kórházak, iskolák, börtönök, drogprevenciós központok és szociális ellátó intézmények, a szociális munka specifikus értékeinek és alapelveinek figyelembevételével.</p> <p>Szakmai kommunikáció és együttműködés: Hatékony kapcsolattartás a kedvezményezettekkel és más érintett szociális szereplőkkel.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Problémamegoldás szakmai elvek mentén: A problémák elméleti és gyakorlati megközelítése objektíven és érvelten, a szociális munka alapelveinek és értékeinek figyelembevételével, a hatékony megoldás érdekében.</p> <p>Hatékony együttműködés különböző szinteken: A transzdiszciplináris csapatmunka technikáinak alkalmazása különböző hierarchiai szinteken, mind szervezetben belül, mind szervezetek között.</p> <p>Szakmai fejlődés és alkalmazkodás: A saját fejlődési szükségletek objektív értékelése, valamint a személyes és szakmai előrelépéshez szükséges erőforrások és módszerek felkutatása a munkaerőpiaci elvárásokhoz való sikeres alkalmazkodás érdekében</p>

6. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



6.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az elméleti ismeretek középpontjában a szociális esetmunkában alkalmazható csoportmunka megszervezése és irányítása áll. Ennek érdekében az anyag átfogó elméleti alapot nyújt a csoportokkal kapcsolatos meghatározó tényezőkről, a különböző csoportmodellek és típusok bemutatásáról, a csoporttervezési és csoportfejlődési folyamatokról, valamint a legfontosabb dinamikai tényezőkről. Az elméleti megközelítéseket kiegészíti a csoportmodellek gyakorlati bemutatása és alkalmazhatóságuk ismertetése. A tananyagot gyakorlati példák és esettanulmányok egészítik ki, hogy a tanulási folyamatot kézzelfoghatóbbá és könnyebben érthetővé tegyék.
6.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Megértsék a csoporttervezés és csoportfejlődés alapvető folyamatait, és képesek legyenek ezen elméleti alapok alapján tervezni és szervezni csoportot. Szociális munkás szerepükben hatékonyan alkalmazzák a csoportdinamikai tényezők megértését, hogy elősegítsék a csoporttagok közötti együttműködést és a csoport céljainak elérését.

7. A tantárgy tartalma

7.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1 hét. Bevezetés a csoportokkal való munkába. Definitív és tartalmi jellemzők	Bemutató, interaktív kiscsoportos munka	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
2 hét. Történeti, elméleti felvezetés	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
3 hét. A csoportokkal való munka típusai	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
4 hét. A csoportokkal való munka megszervezése és tervezése	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
5 hét. A csoportokkal való munka folyamata. A csoportfejlődés folyamata	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
6-7 hét. Csoportdinamikai elemek	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
8 hét. Vezetési stílusok	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
9 hét. Feladatcsoportok	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés Esettanulmányok vagy meghívott szakember	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
10 hét. Pszicho-educációs /Prevenációs csoportok	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés Esettanulmányok vagy meghívott szakember	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
11 hét. Önsegítő- Önismereti csoportok	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés Esettanulmányok vagy meghívott szakember	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás
12. – 13. hét Tréning Készségfejlesztés	Előadás, prezentációk, csoportos megbeszélés Esettanulmányok vagy meghívott szakember	PPT bemutató és interaktív ismeretfeldolgozás



14 hét. Lezárás	Visszajelzések, csoportos megbeszélés	
Könyvészet Pataki Éva (2010). Szociális munka csoportokkal. Módszertani kézikönyv, Debrecen. Albert Lőrincz Enikő, (2004), II. Bővített újrakiadás, A csoportokkal való munka módszertani kérdései, Scientia Kiadó, Kolozsvár Pikó B., (2004), Csoporthatások a serdülők identitás-formálódásában, kapcsolati struktúrájában és egészségmagatartásában, Pszichoterápia, 13:16-24. Szőnyi G.(2005). Csoportok és csoportozók. A lélektani munkára épülő csoportok vezetése. Medicina, Budapest		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Csoportmunka tervezése és vezetése közveteléssel	Csoportszervezés, Leading technikák	
Könyvészet Rudas J. (2005). Delphi örökösei. Gondolat, Budapest. Rudas J. (2009). Javne örökösei. Oriold és Társai Kiadó, Budapest.		

8. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A hallgató ismerje a csoportokkal való munka alapvető elméleti meghatározóit, illetve tudja alkalmazni gyakorlatban (szociális munkában) a csoportvezetés alapvető technikáit. A tantárgy összhangban van a szakmai közösségek, a szakmai egyesületek, valamint a szakterület munkaadói által támasztott követelményekkel. A tantárgy célja, hogy a tanulók, diákok, vagy a szakmában dolgozók megfelelő tudással és készségekkel rendelkezzenek, amelyek megfelelnek a szakmai normáknak csoporttervezés és alapvető csoportvezetési készségek területén.

9. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
9.4.Előadás	Vizsga	Írásbeli vizsga, Tesztlap	5 jegypont, 50%
9.5.Szeminárium / Labor		Szemináriumi dolgozat	5 jegypont, 50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> Az írásbeli vizsga időpontja közös egyeztetés tárgya a hivatalos vizsgaidőszak előtt történik. A vizsgán való részvétel feltétele a részvétel az előadások 50%-án és a szemináriumok 70%-án. A szemináriumi jegy elérése nélkül a vizsga nem tekinthető sikeresnek, függetlenül az írásbelin elért pontszámtól. Az írásbeli vizsga 50%-a a végső jegynek. Az írásbeli vizsgán szükséges az átmenő jegyet (5-ös) megszerezni. Plagizálás esetében a hallgató maradéktalanul elveszíti az illető feladat, tevékenység elvégzését megillető pontszámot. A vizsgán való csalás, a vizsgáról való azonnali kizárást jelent 			

10. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²



azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban történő alkalmazására szolgáló eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



	A fenntartható fejlődés általános ikonja							

Kitöltés időpontja:
2025. 04. 28.

Előadás felelőse:
Dr. ADORJÁNI Júlia

Szeminárium felelőse:
Dr. ADORJÁNI Júlia

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva