



TANTÁRGY ADATLAPJA

Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai

Egyetemi tanév: 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkáképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Antropológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve			Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai			A tantárgy kódja ALM1205		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				Dr. MAGYARI Tivadar egyetemi docens				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				Dr. MAGYARI Tivadar egyetemi docens				
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					35
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					11
Más tevékenységek: adatgyűjtés					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszám				119	
3.8 A félév össz-óraszám				175	
3.9 Kreditszám				7	

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	nincsenek



5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel és vetítővel felszerelt tanterem

6.1 Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. Adatállományok és adatrendszerek kezelése Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben. Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció
Transzverzális kompetenciák	A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján; A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empátikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatomunkában megkívánt szerepek vállalása; Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt; Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C1. A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában. C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak.
Képességek	A1. A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására. A2. A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.
Felelősség és önállóság	R1. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában. R2. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.



7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Bevezetés a statisztikába; alkalmazott tudás; alkalmazott didaktikai módszerekkel.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Számítástechnikai alkalmazása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalmi jelenségek statisztikájának és kvantitatív elemzésének tárgya. A statisztika mint segédtudomány helye és szerepe. Leíró statisztika, egyváltozós elemzések 1. Gyakorisági mutatók Leíró statisztika, egyváltozós elemzések 2. Középérték mutatók és szórás mutatók Következtetési statisztikák. Eloszlások és valószínűségek; standardizálás. Az eloszlás alakjának mutatói. Következtetési statisztikák. Becslés és mintavétel. Az átlag és relatív gyakoriság becslése mintavétellel; Specifikus mintavételi gyakorlatok a társadalomkutatásban Statisztikai próbák a mintavétel során; Z és T teszt Kvalitatív változók asszociációja, asszociációs mutatók Mennyiségi változók kapcsolata: korreláció Lineáris regresszió (1) Lineáris regresszió 2) A varianciaelemzés Lazarsfeldi többváltozós analízis. Részleges korreláció. Index és skálák. A skálák validálása.	alkalmazások bemutatása és előadás; ezt kiegészíti az előadások azonos tartalmú videós változata	A kurzus egyes témái nem kötelezőek, kiegészítik aa többi. Ezeket bármelyik hallgató alaposan tanulmányozza, hogy 7-nél magasabb osztályzatot kapjon. A hallgatók pontosan a félév elején kapnak tájékoztatást minden részletről.



Könyvészet:

Magyari Tivadar, Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban. Presa Universitara Clujena 2005

Freedman, D, Pisani, R, Statistics, Norton Inc and Co, 1998, WDC

Babbie Earl, A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 1995

Héra Gábor, Ligeti György, Módszertan, Osiris Kiadó, Budapest, 2005

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Információforrások a társadalomkutatásban, felhasználásuk. 2. Klasszikus dokumentációs források. 3. Gyakorlati alkalmazások és prezentációk 4. Bevezetés a számítógépes adatbázis-elemzésbe. 5. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban 6. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban 7. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban 8. Előadáson tanultak alkalmazása SPSS, JASP és Excel programokban 9. Összefoglaló 10. A skálák validálása. Hiányzó adatok pótlása	csoportmunka szemléletés	

Könyvészet

Becker, H.S. (1998), Tricks of the trade – how to think about your research while doing it Chicago: The university of Chicago Press.

Bryman, Alan (1988) *Quantity and Quality in Social Research* London: Unwin Hyman

Dane, Francis, C. (1990) *Research Methods* Pacific Grove, California: Brooks/Cole

Denzin N.K., Lincoln Y. S. (szerk.) (1994) *Handbook of Qualitative Research* London: Sage
Jankowskim N. W, Wester F. (1991) „The qualitative tradition in social science inquire in Jensen K. B. , Jankowski, H. W. (szerk) *Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research* London: Routledge



Kaplan, Abraham (1964) *The Conduct of Inquiry* San Francisco: *Methodology for Behavioral Science* Pennsylvania: Scranton Chandler

Kirk, Jerome; Miller, Marc. L (1986) *Reliability and Validity in Qualitative Research* London: Sage Publications

Patton M. Q. (1990, 2. kiad.) *Qualitative Evaluation and Research Methods*. London, Newsbury Park: Sage Publications, 2. kiadás Pluto Press

Reiss, Albert (1971) „Systematic observation of natural phenomena” in Herbert Costner, ed., *Sociological Methodology* San Francisco: Jossey-Bass

Slattery M (1986) *Official Statistics* London: Tavistock

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A plágiumellenes szabályok megismerése és alkalmazása.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.1. Előadás	folyamatos értékelés; vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével; parciális vizsgák lehetősége		50%
10.2. Szeminárium / Labor	vizsga, írásbeli, a projektek és szöveges kidolgozások szóbeli megvédésével		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
Alapszintű ismeretek; plágium esetén kizárás.			



11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)¹



Kitöltés dátuma

2025. 04. 28.

Előadás felelőse

Dr. MAGYARI Tivadar

Szeminárium felelőse

Dr. MAGYARI Tivadar

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2025. 05. 06.

Intézetigazgató

Dr. LÁSZLÓ Éva

¹ Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.