



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

*Nemek szocioantropológiája*

Egyetemi tanév: 2025-2026

### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Antropológia
1.7. Képzési forma	Nappali

### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	<b>Nemek szocioantropológiája</b>			A tantárgy kódja	<b>ALM3520</b>		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. GEAMBAȘU Réka egyetemi adjunktus</b>						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. GEAMBAȘU Réka egyetemi adjunktus</b>						
2.4. Tanulmányi év	<b>III</b>	2.5. Félév	<b>5</b>	2.6. Értékelés módja	<b>K</b>	2.7. Tantárgy típusa	<b>Választható</b>

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	<b>3</b>	melyből: 3.2 előadás	<b>2</b>	3.3 szeminárium/labor/projekt	<b>1</b>
3.4. Tantervben szereplő összórászám	<b>42</b>	melyből: 3.5 előadás	<b>28</b>	3.6 szeminárium/labor	<b>14</b>
<b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>					<b>óra</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					<b>10</b>
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					<b>8</b>
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					<b>10</b>
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					<b>3</b>
Vizsgák					<b>2</b>
Más tevékenységek:					<b>0</b>
<b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja</b>					<b>33</b>
<b>3.8. A félév összórászámja</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Kreditszám</b>					<b>3</b>

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Az általános szociológia kurzuson megszerzett ismeretek.
4.2. Kompetenciabeli	-



## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Tábla, számítógép és videoprojektorral felszerelt tanterem. A tanórák legalább 50%-án való részvétel.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A foglalkozásokon való részvétel legalább 50%-os.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

<b>Szakmai/kulcs- kompetenciák</b>	<p>C1. A munka területén a szexuális rétegződés kutatásában alkalmazott fogalmak, elméletek, paradigmák és módszertanok leírása.</p> <p>C2. Kutatási kérdések és problémák megfogalmazása a munkahelyi nemek közötti egyenlőtlenségekhez kapcsolódó jelenségek magyarázata és értelmezése érdekében.</p> <p>C3. A társadalmi valóság értelmezése alapvető ismeretek alkalmazásával.</p> <p>C4. A munkahelyi nemek közötti egyenlőtlenségek értelmezésének területén létező elméletek és paradigmák értékelése.</p>
<b>Transzverzális kompetéte</b>	Érzékenység és kritikus gondolkodás fejlesztése a munkahelyi nemek közötti egyenlőtlenségek iránt.

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A társadalmi valóság értelmezésében legszélesebb körben használt fogalmak és elméletek elsajátítása, valamint azok kritikus alkalmazásának képessége a szociológiai elemzésben.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A hallgatók megtanulják, hogyan kell keresni és értelmezni a munkahelyi nemek közötti egyenlőtlenségekre vonatkozó meglévő statisztikai adatokat.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető találkozó: a kurzus témáinak és általános feltételeinek bemutatása	Szóbeli előadás interaktív részekkel.	-
Bevezetés a nemek közötti egyenlőség kérdéseibe	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
Patriarchátus és férfi dominancia	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
A magánszféra és a férfi sféra. Otthoni munkavégzés	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
Az egyenlőtlenség elméletei (1). Patriarchális elméletek	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



Az egyenlőtlenség elméletei (2). Humán tőke elméletek	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
Az egyenlőtlenség elméletei (3). Marxista elméletek	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
A nők munkája és a női munkaerő profilja	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
A nők helyzete a munkaerőpiacon. Makroszintű társadalmi megközelítések. Nyugati társadalmak	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
A nők helyzete a munkaerőpiacon a kommunista társadalmakban	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
A nők helyzete a munkaerőpiacon a posztkommunista társadalmakban: munkanélküliség és a nők egyéb sebezhetősége a munkaerőpiacon	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
Prostitúció	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
Női vállalkozók és nők a vezetésben	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	-
Kutatási eredmények bemutatása	Aktív részvételi módszerekkel kombinált előadás	-

**Könyvészet:**

Einhorn, Barbara: *Cinderella Goes to Market. Citizenship, Gender and Women's Movements in East Central Europe*, Verso, 1993

Moore, Henrietta: *Feminism and Anthropology, Desire*, Cluj, 2005 (fordította Petruța Mîndruț)

Pine, Frances: *Redefining Women's Work in Rural Poland*. In: Abrahams, Ray (szerk.): *After Socialism. Land Reform and Social Change in Eastern Europe*. Berghahn Books, 1996

Szalai Júlia: *Az informális munkától a fizetett foglalkozásokig: alulról szerveződő marketing a nők munkájában Magyarországon*. In: Gal, Susan – Kligman, Gail (szerk.): *A nemek közötti különbségek reprodukciója. Politika, közszféra és mindennapi élet a poszt-szocialista országokban*, EFES, Kolozsvár, 2003, 270–302. o.

Powell, Gary N. (szerk.): *Handbook of Gender and Work*. Sage Publications, 1999

Bourdieu, Pierre: *Férfiuralom*, Napvilág Kiadó, Budapest, 2000 [I. Felnagyított kép – *Enlarged Image 16–63. o.*]

Bridger, Sue – Kay, Rebecca – Pinnick, Kathryn: *Nincsenek többé hősnők? Oroszország, a nők és a piac*. Routledge, 1996

Crompton, Rosemary – Sanderson, Kay: *Gendered Jobs and Social Change*. Unwin Hyman Ltd., 1990

Eriksen, Thomas Hylland: *Nem és férfi* [Nem és kor]. In: *Kis helyek, nagy témák. Bevezetés a szociálanropológiába [Kis helyek, nagy témák. Bevezetés a szociálanropológiába]*. Gondolat Kiadó, 1996.

Hakim, Catherine: *A nők munkájának kulcsfontosságú kérdései. A nők heterogenitása és a női foglalkoztatás polarizálódása*. The Athlone Press, 1996

Łobodzińska, Barbara (szerk.): *Család, nők és foglalkoztatás Közép-Kelet-Európában*. Greenwood Press, Westport, 1995

Meyer, Alfred G. – Wolchik, Sharon L. (szerk.): *Nők, állam és párt Kelet-Európában*. Duke University Press, 1985

Ortner, Sherry B.: *Nő és férfi, avagy természet és kultúra [Woman and Man, or Nature and Culture]?* In: Biczó Gábor (szerk.): *Antropológiai irányzatok a második világháború után [Anthropological Trends after the Second World War]*. Csokonai Kiadó, f.a.n, 195–212. o.



Pasti, Vladimir: Az utolsó egyenlőtlenség. Nemek közötti kapcsolatok Romániában. Iași, Polirom, 2003		
<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
<b>Könyvészet:</b>		
-		



**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A kurzus felépítése a legtöbb egyetemen tanított kurzusok témáit és megközelítéseit követi.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	1. A munka és nemek szociológiája területén alkalmazott fogalmak és paradigmák elsajátítása 2. A tanulmányi területhez kapcsolódó hipotézisek és kutatási kérdések	1. Egyéni empirikus tanulmány és kutatás végzése.	50%
	3. Kritikus hozzáállás a területen létező koncepciókhoz és elméletekhez.	2. Írásbeli vizsga a félév végén	50%
10.5 Szeminárium / Labor	-		
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
-			

**11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &  
asistență socială**  
Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128  
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74  
+40-264-41.99.58

[secretariat.socasis@ubbcluj.ro](mailto:secretariat.socasis@ubbcluj.ro)  
[socasis.ubbcluj.ro](http://socasis.ubbcluj.ro)

Kitöltés időpontja:  
2025. 09. 06.

Előadás felelőse:  
Dr. GEAMBAȘU Réka

Szeminárium felelőse:  
Dr. GEAMBAȘU Réka

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025. 09. 16.

Intézetigazgató:  
Dr. LÁSZLÓ Éva