



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Projektmenedzsment és pályázatírás alapok

Egyetemi tanév: 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Antropológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Projektmenedzsment és pályázatírás alapok	A tantárgy kódja	ALM4611				
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. DÁNIEL Botond egyetemi adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. DÁNIEL Botond egyetemi adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórásám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					0
Más tevékenységek					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászáma					39
3.8. A félév összórászáma					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)



5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<p>Az előadás célja a következő kompetenciák elsajátítása:</p> <ul style="list-style-type: none">• C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.• C2. Adatállományok és adatrendszerek kezelése• C3. A szociológiai perspektíva adekvát használata
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• CT1 Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával• CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek, és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában• CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	<p>A hallgató ismeri...</p> <ul style="list-style-type: none">• C1. A hallgató/végzett beavatkozási intézkedéseket, programokat, stratégiákat és szociálpolitikákat dolgoz ki és tervez meg, meghatározott terminológiára, módszerekre és paradigmákra alapozva.• C2. A tanuló/végzett azonosítja a célcsoportok konkrét szükségleteit.
Képességek	<p>A hallgató képes...</p>
Felelősség és önállóság	<p>A hallgató képes önállóan dolgozni</p> <ul style="list-style-type: none">• R1. A hallgató/végzett kutatási és beavatkozási projekteket dolgoz ki és valósít meg a munkaerőpiac, a kiválasztás, a munkaerő-toborzás és az emberi erőforrások fejlesztése területén.

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">A hallgatók bevezetése projektek menedzsmentje és a pályázatírás alapvető témáiba
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">A hallgatók minőségi projektek tervezésével és kidolgozásával kapcsolatos képességeinek fejlesztéseMegmutatni a hallgatóknak hogyan valósítsanak meg projekteket bizonyos szervezetek keretei közöttFejleszteni a diákok pályázatírási ismereteit, képességeit.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Környezet: az európai ifjúsági szervezetek kultúrája és tágabb összefüggései	Előadás, aktív-participatív módszerekkel kombinálva Szóbeli előadás, interaktív órárészekkel	12 x 2 óra
2. Problémafeltárás, problématerkép		
3. A projektmenedzsment alapjai. Mi a projekt?		
4. A projekt tervezése		
5. A szervezet bemutatása, kommunikációs terv		
6. Egyszerű pályázatok: a Communitas Alapítvány pályázatai		
7. Egyszerű pályázatok: a Bethlen Gábor Alap pályázatai		
8. A pályázatok menedzsmentje: alapidokumentumok, mellékletek		
9. Az Erasmus+ program bemutatása és pályázatok ismertetése		
10. Konzultáció a csoportos projektek és bemutatók elkészítéséhez		
11. Csoportos bemutatók		
12. Összefoglalás, ismétlés		
Könyvészet Kötelező könyvészet: -		
Választható könyvészet: Bowyer, Jonathan – Deridder, André – Kerekes Kinga (2004): Funding and Financial Management, T-kit Series nr. 9, Council of Europe Publishing, Strasbourg Bowyer, Jonathan – Murphy, Arthur – Bortini, Paola – Gallego Garcia, Rosa (2000): Szervezetmenedzsment, T-kit sorozat 1. szám, Council of Europe Publishing, Strasbourg Damjanovich Katalin et alii (2003): A pályázás alapjai. Projekttervezés és pályazatkészítés dióhéjban. Tempus Közalapítvány Strukturális és Kohéziós Alapok Képző-Központ és Nemzeti Fejlesztési Hivatal, Budapest Dusap, Anne – Merry, Peter (2003): Projektmenedzsment, T-kit sorozat 3. szám, Council of Europe Publishing, Strasbourg		



Kádár Magor (f.a.): Pályázatmenedzsment in Horváth Réka – Kádár Magor – Farkas András (f.a.): Projekttervezés.
Pályázatmenedzsment. Támogatási rendszerek, Impulzus XXI Kezdeményezési Csoport

*** (2014): Erasmus+ Programme Guide, European Commission

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Műhelymunka	Csoportos műhelymunkák, beszélgetések és bemutatók	1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Csoportos bemutatók		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Csoportos bemutatók		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Csoportos bemutatók		1 óra
Könyvészet:		
-		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van más hazai és külföldi egyetemek oktatásban használt tartalmaival.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A szakterminológia elsajátításának mértéke	Egyéni műhelyfeladat	70 %
10.5 Szeminárium / Labor	Logikai koherencia és érvelési készség	Csoportos bemutatók a projekttervről és a pályázatról	30 %
	Az elsajátított fogalmak használatában mutatott képességek		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">Az átmenő jegy megszerzéséhez, a hallgató meg kell szerezze a pontok legalább 50%-át.A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés



Kitöltés időpontja:
2025. 05. 05.

Előadás felelőse:
Dr. DÁNIEL Botond

Szeminárium felelőse:
Dr. DÁNIEL Botond

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva

általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „*Nem alkalmazható*”.