



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szakmai gyakorlat 3.

Egyetemi tanév: 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Humán erőforrás
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szakmai gyakorlat 3.				A tantárgy kódja		ALM4505
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			-					
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. GEAMBAŞU Réka egyetemi adjunktus, drd. KÜRTI Tünde					
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	C	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					6
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					47
3.8. A félév összóraszám					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Vetítővel felszerelt tanterem

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	Szociológiai kutatások tervezése és lebonyolítása (társadalmi adatok gyűjtése, feldolgozása és elemzése) szervezetekben és közösségekben; kulturális kutatások, piackutatások stb.
Transzverzális kompetenciák	A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján; Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt; Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyek a társadalmi problémák kutatására és megoldására használandók. C5. A hallgató/végzett a célcsoportokhoz igazítja a terminológiát és a kommunikációs stratégiákat, a megcélzott társadalmi-szakmai kategóriák profiljának megfelelően. C7. A hallgató/végzett hipotéziseket fogalmaz meg, és operacionalizálja a kulcsfogalmakat az emberi viselkedés, a csoportok, szervezetek és közösségek dinamikájának, a társadalmi és kulturális tendenciák és hatások, valamint ezek történetének és eredetének magyarázata és értelmezése érdekében.
Képességek	A2. A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket. A7. A hallgató/végzett innovatív kutatási modelleket dolgoz ki a társadalmi jelenségek és folyamatok vizsgálatára csoportokban, szervezetekben és közösségekben, bevett módszertanok alkalmazásával.

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



Felelősség és önállóság	R.3. A hallgató/végzett elemzi az empirikus adatokat, és kritikus, valamint konstruktív módon értékeli a szociokulturális kutatási megközelítéseket. R.9. A hallgató/végzett leírja a feltörekvő technológiák etikai és társadalmi vonatkozásait, és olyan politikákat tervez, amelyek biztosítják azok felelős használatát a szervezeti környezetben és a közösségben. R.11. A hallgató/végzett kidolgoz és megvalósít kutatási és beavatkozási projekteket a munkaerőpiac, a kiválasztás, a toborzás és az emberi erőforrások fejlesztése területén.
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tárgy legfőbb célkitűzése támogatást nyújtani a hallgatóknak, témavezetőjük mellett, szakdolgozatuk megírásához.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- Szakmai és időmenedzsment támogatást nyújtani. - Társas átbeszélési, reflexiós lehetőséget nyújtani a hallgatóknak a kutatási folyamatban felmerülő problémák megoldására. - Segíteni megfelelő kutatási kérdést/hipotézist megfogalmazni. - Segíteni illeszteni a kérdést/problémát a populációhoz és a módszerhez. - Segíteni megtervezni a kutatás további lépéseit. - Segíteni a szakirodalom feltárásában és feldolgozásában. - Segíteni a tereppel való első kapcsolatfelvétel megszervezésében.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
Könyvészet: -		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Célok, követelmények, osztályzás A szakdolgozat követelményei Hivatkozási rendszer – APA7 Kutatni kívánt témák, témavezetőválasztás, kérdések	előadás, beszélgetés	2 óra
2. Témaválasztás Mitől jó egy téma? Mikor illeszkedik hozzá egy terep? Hogyan lesz témából kutatási kérdés vagy hipotézis? Kell-e kötelezően mindig hipotézis? Kutatási kérdés és módszer illeszkedése.	előadás, beszélgetés	2 óra
3. Kérdés és/vagy hipotézis – órai gyakorlás	előadás, beszélgetés	2 óra
4. A szakirodalom feltárása - értő szövegolvasás	előadás, beszélgetés	2 óra
5. A szakirodalom feltárása - stratégiák, szempontok	előadás, beszélgetés	2 óra
6. Az empirikus adatfelvétel megkezdése Hogyan vegyük fel a kapcsolatot a tereppel és majd hogyan kell beszámolni erről?	előadás, beszélgetés	2 óra
7. A kutatás tervezése Elemzési egység, idődimenzió, mennyiségi-minőségi, konceptualizálás, esettanulmány;	előadás, beszélgetés	2 óra



Beszélgetés a kutatásokról.		
8. Az elméleti összefoglaló és a kutatási terv szerkezete Hogyan nézzen ki a kutatási terv, amit le kell adni.	előadás, beszélgetés	2 óra
9. Plágium, technikai rész Hogyan kerüljük el a plágiumot? Hogyan használjuk etikusán a ChatGPT-t?	előadás, beszélgetés	2 óra
10. Zotero - bemutatás gyakorlás	előadás, beszélgetés	2 óra
11. Prezentációtechnika	előadás, beszélgetés	2 óra
12. Ismétlés, kérdések, gyakorlás a bemutatóra	előadás, beszélgetés	2 óra
13. Bemutatók tartása	előadás, beszélgetés	2 óra
14. Bemutatók tartása	előadás, beszélgetés	2 óra
Könyvészet: -		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tárgy menetrendje a többi felsőoktatási intézmény hasonló gyakorlatát követi.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-	-	-
	Kutatási terv leadása és megvédése - vizsga előtt egy héttel leadni.	A kutatási terv értékelése + szóbeli megvédése	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
» A beadandót csak határidőre tudjuk elfogadni. Aki késik vele, annak a beadandóját késedelmi naponként -1 ponttal tudjuk osztályozni			
» Minden szövegben a legszigorúbban be kell tartani az etikai szabályokat. A plágium szankciója: első alkalommal az adott házi feladat 0 pontot kap, a második plágium a vizsgajegy 4.			
» Vizsgaidőszakban újraírható mindegyik feladat, korábbi megjegyzések, javaslatok alapján. Megjegyzéseket, észrevételeket csak az első határidőre benyújtott házikhoz tudok fűzni.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²



A fenntartható fejlődés általános ikonja

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kitöltés időpontja:
2025. 04. 28.

Előadás felelőse:

-

Szeminárium felelőse:

Dr. GEAMBAȘU Réka

drd. KÜRTI Tünde

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:

Dr. LÁSZLÓ Éva