



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Szakmai gyakorlat 3.

Egyetemi tanév: 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény        | Babes-Bolyai Tudományegyetem                  |
| 1.2. Kar                            | Szociológia és Szociális Munka Kar            |
| 1.3. Intézet                        | Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet |
| 1.4. Szakterület                    | Szociológia                                   |
| 1.5. Képzési szint                  | Alapképzés                                    |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | Szociológia                                   |
| 1.7. Képzési forma                  | Nappali                                       |

#### 2. A tantárgy adatai

|  |   |            |          |                      |                |                      |                 |
|--|---|------------|----------|----------------------|----------------|----------------------|-----------------|
| 2.1. A tantárgy neve                     | <b>Szakmai gyakorlat 3.</b>                                   |            |          | A tantárgy kódja     | <b>ALM4505</b> |                      |                 |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    | -   |            |          |                      |                |                      |                 |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | <b>Dr. GEAMBAŞU Réka egyetemi adjunktus, drd. KÜRTI Tünde</b> |            |          |                      |                |                      |                 |
| 2.4. Tanulmányi év                       | <b>III</b>  | 2.5. Félév | <b>5</b> | 2.6. Értékelés módja | <b>V</b>       | 2.7. Tantárgy típusa | <b>Kötelező</b> |

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

|  |           |                      |          |                               |            |
|--|-----------|----------------------|----------|-------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám  | <b>2</b>  | melyből: 3.2 előadás | <b>0</b> | 3.3 szeminárium/labor/projekt | <b>2</b>   |
| 3.4. Tantervben szereplő összórásám  | <b>28</b> | melyből: 3.5 előadás | <b>0</b> | 3.6 szeminárium/labor         | <b>28</b>  |
| <b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b> |           |                      |          |                               | <b>óra</b> |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása                      |           |                      |          |                               | <b>6</b>   |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás                 |           |                      |          |                               | <b>20</b>  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása           |           |                      |          |                               | <b>15</b>  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)   |           |                      |          |                               | <b>4</b>   |
| Vizsgák  |           |                      |          |                               | <b>2</b>   |
| Más tevékenységek:   |           |                      |          |                               | <b>0</b>   |
| <b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórásám</b>  |           |                      |          |                               | <b>47</b>  |
| <b>3.8. A félév összórásám</b>   |           |                      |          |                               | <b>75</b>  |
| <b>3.9. Kreditszám</b>   |           |                      |          |                               | <b>3</b>   |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.1. Tantervi        | - |
| 4.2. Kompetenciabeli | - |



## 5. Feltételek (ha vannak)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei            | -                             |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Vetítővel felszerelt tanterem |

## 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Szakmai/kulcs-kompetenciák</b>  | Szociológiai kutatások tervezése és lebonyolítása (társadalmi adatok gyűjtése, feldolgozása és elemzése) szervezetekben és közösségekben; kulturális kutatások, piackutatások stb.   |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | <p>A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján;</p> <p>Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt;</p> <p>Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.</p> |

## 6.2. Tanulási eredmények

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Ismeretek</b>  | <p>C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyek a társadalmi problémák kutatására és megoldására használandók.</p> <p>C5. A hallgató/végzett a célcsoportokhoz igazítja a terminológiát és a kommunikációs stratégiákat, a megcélzott társadalmi-szakmai kategóriák profiljának megfelelően.</p> <p>C7. A hallgató/végzett hipotéziseket fogalmaz meg, és operacionalizálja a kulcsfogalmakat az emberi viselkedés, a csoportok, szervezetek és közösségek dinamikájának, a társadalmi és kulturális tendenciák és hatások, valamint ezek történetének és eredetének magyarázata és értelmezése érdekében.</p> |
| <b>Képességek</b> | <p>A2. A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.</p> <p>A7. A hallgató/végzett innovatív kutatási modelleket dolgoz ki a társadalmi jelenségek és folyamatok vizsgálatára csoportokban, szervezetekben és közösségekben, bevett módszertanok alkalmazásával.</p>   |

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Felelősség és<br/>őnállóság</b> | <p>R.3. A hallgató/végzett elemzi az empirikus adatokat, és kritikus, valamint konstruktív módon értékeli a szociokulturális kutatási megközelítéseket.</p> <p>R.9. A hallgató/végzett leírja a feltőrekvő technológiák etikai és társadalmi vonatkozásait, és olyan politikákat tervez, amelyek biztosítják azok felelős használatát a szervezeti környezetben és a közösségben.</p> <p>R.11. A hallgató/végzett kidolgoz és megvalósít kutatási és beavatkozási projekteket a munkaerőpiac, a kiválasztás, a toborzás és az emberi erőforrások fejlesztése területén.</p> |
|------------------------------------|---|

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tárgy legfőbb célkitűzése támogatást nyújtani a hallgatóknak, témavezetőjük mellett, szakdolgozatuk megírásához.</li> </ul>   |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakmai és időmenedzsment támogatást nyújtani.</li> <li>• Társas átbeszélési, reflexiós lehetőséget nyújtani a hallgatóknak a kutatási folyamatban felmerülő problémák megoldására.</li> <li>• Segíteni megfelelő kutatási kérdést/hipotézist megfogalmazni.</li> <li>• Segíteni illeszteni a kérdést/problémát a populációhoz és a módszerhez.</li> <li>• Segíteni megtervezni a kutatás további lépéseit.</li> <li>• Segíteni a szakirodalom feltárásában és feldolgozásában.</li> <li>• Segíteni a tereppel való első kapcsolatfelvétel megszervezésében.</li> </ul> |

### 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás   | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------|--------------|
| -   | -                    | -            |
| <b>Könyvészet:</b>  |                      |              |
| -   |                      |              |
| 8.2 Szeminárium / Labor   | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1. Célok, követelmények, osztályzás<br>A szakdolgozat követelményei<br>Hivatkozási rendszer – APA7<br>Kutatni kívánt témák, témavezetőválasztás, kérdések   | előadás, beszélgetés | 2 óra        |
| 2. Témaválasztás<br>Mitől jó egy téma?<br>Mikor illeszkedik hozzá egy terep?<br>Hogyan lesz témából kutatási kérdés vagy hipotézis? Kell-e kötelezően mindig hipotézis?<br>Kutatási kérdés és módszer illeszkedése. | előadás, beszélgetés | 2 óra        |
| 3. Kérdés és/vagy hipotézis – órai gyakorlás  | előadás, beszélgetés | 2 óra        |
| 4. A szakirodalom feltárása - értő szövegolvasás  | előadás, beszélgetés | 2 óra        |
| 5. A szakirodalom feltárása - stratégiák, szempontok  | előadás, beszélgetés | 2 óra        |
| 6. Az empirikus adatfelvétel megkezdése<br>Hogyan vegyük fel a kapcsolatot a tereppel és majd hogyan kell beszámolni erről?   | előadás, beszélgetés | 2 óra        |
| 7. A kutatás tervezése<br>Elemzési egység, idődimenzió, mennyiségi-minőségi, konceptualizálás, esettanulmány;   | előadás, beszélgetés | 2 óra        |



|   |                      |       |
|---|----------------------|-------|
| Beszélgetés a kutatásokról.   |                      |       |
| 8. Az elméleti összefoglaló és a kutatási terv szerkezete<br>Hogyan nézzen ki a kutatási terv, amit le kell adni. | előadás, beszélgetés | 2 óra |
| 9. Plágium, technikai rész<br>Hogyan kerüljük el a plágiumot?<br>Hogyan használjuk etikusán a ChatGPT-t?          | előadás, beszélgetés | 2 óra |
| 10. Zotero - bemutatás gyakorlás  | előadás, beszélgetés | 2 óra |
| 11. Prezentációtechnika   | előadás, beszélgetés | 2 óra |
| 12. Ismétlés, kérdések, gyakorlás a bemutatóra  | előadás, beszélgetés | 2 óra |
| 13. Bemutatók tartása   | előadás, beszélgetés | 2 óra |
| 14. Bemutatók tartása   | előadás, beszélgetés | 2 óra |
| <b>Könyvészet:</b><br>-   |                      |       |

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tárgy menetrendje a többi felsőoktatási intézmény hasonló gyakorlatát követi.

**10. Értékelés**


| Tevékenység típusa  | 10.1 Értékelési kritériumok  | 10.2 Értékelési módszerek                      | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|--|--|-----------------------------|
| 10.4 Előadás  | -  | -  | -                           |
|   | Kutatási terv leadása és megvédése - vizsga előtt egy héttel leadni. | A kutatási terv értékelése + szóbeli megvédése | 100%                        |
| <b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>   |  |  |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>» A beadandót csak határidőre tudjuk elfogadni. Aki késik vele, annak a beadandóját késedelmi naponként -1 ponttal tudjuk osztályozni</li> <li>» Minden szövegben a legszigorúbban be kell tartani az etikai szabályokat. A plágium szankciója: első alkalommal az adott házi feladat 0 pontot kap, a második plágium a vizsgajegy 4.</li> <li>» Vizsgaidőszakban újraírható mindegyik feladat, korábbi megjegyzések, javaslatok alapján. Megjegyzéseket, észrevételeket csak az első határidőre benyújtott házikhoz tudok fűzni.</li> </ul> |  |  |                             |

**11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

|  |  |
|--|--|
|  | A fenntartható fejlődés általános ikonja |
|--|--|

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Kitöltés időpontja:  
2025. 04. 28.

Előadás felelőse:

-

Szeminárium felelőse:

Dr. GEAMBAȘU Réka

drd. KÜRTHI Tünde

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:

Dr. LÁSZLÓ Éva