



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szakszövegírás módszertana és etikája

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Humán erőforrás
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szakszövegírás módszertana és etikája				A tantárgy kódja		ALM1207			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. GEAMBAȘU Réka egyetemi adjunktus								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. GEAMBAȘU Réka egyetemi adjunktus								
2.4. Tanulmányi év		I	2.5. Félév		2	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	28	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					22
3.8. A félév összórászám					50
3.9. Kreditszám					2

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítővel felszerelt tanterem.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcskompetenciák	Az emberi erőforrás interakciójának elemzése.
Transzverzális kompetenciák	Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek írása és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatása.

6.2. Tanulási eredmények

Ismertetek	C5. A hallgató/végzett hallgató a célközönséggel folytatott kommunikáció stratégiáját és azok terminusait a megcélzott csoportok szocioprofessionális profiljához igazítja.
Képességek	A5. A hallgató / végzett hallgató felismeri a különféle társadalmi kontextusokban folytatott kommunikáció sajátosságait, valamint kommunikációs stratégiákat dolgoz ki és valósít meg csoportok, szervezetek és közösségek számára.
Felelősség és önállóság	-

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Megismertetni és begyakoroltatni a hallgatókkal a különféle szakszöveg-műfajokat.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- Megismertetni és begyakorolni az általános, munkaerőpiacon is használatos szövegműfajokat. - Megismertetni és begyakorolni az akadémiai szövegműfajokat. - Kialakítani azt a szemléletet, hogy minden műfaj kapcsán be kell tartani annak sajátosságait. - Részletesen begyakorolni a szakszövegek egyes kiemelt részeit. - Felelősen és szakszerűen kezelni a mesterséges intelligenciát. - Megismertetni a hivatkozási stílusokkal, a plágium sajátosságaival és annak elkerülési módjaival, valamint alaposan begyakorolni az APA7 szabályait.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető, a tárgy ismertetése: cél, tartalom, indoklás, számonkérés. Hogyan gondolkodunk és írunk tudományos szöveget? A tudományos (szociológiai) szemlélet	Előadás	2 óra

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



2. Az értő (kritikai) szövegolvasás elmélete	Előadás	1 óra
3. Szakirodalomkeresés és forráskritika	Előadás	1 óra
4. Karrierműfajok: e-mail, önéletrajz, szándéknyilatkozat/motivációs levél	Előadás	1 óra
5. Akadémiai műfajok 1.: recenzió, abstract, esszé	Előadás	1 óra
6. Akadémiai műfajok 2: kutatásjelentés, prezentáció	Előadás	1 óra
7. Akadémiai műfajok 3.: szemináriumi dolgozat, tanulmány, szakdolgozat	Előadás	1 óra
8. A tanulmány sajátos elemei 1: cím, bevezető és szakirodalmi áttekintés, idézés, parafrázis, összefoglalás	Előadás	1 óra
9. A tanulmány sajátos elemei 2: módszertan, empirikus rész A kvalitatív adatok beemelése a dolgozatba: idézés	Előadás	1 óra
10. A tanulmány sajátos elemei 3: módszertan, empirikus rész Vizuális elemek készítése és interpretációja	Előadás	1 óra
11. Kutatás- és hivatkozásetika. A plágium	Előadás	1 óra
12. Hivatkozási rendszerek és stílusok. Az APA7 stílus	Előadás	1 óra
13. A mesterséges intelligencia használata	Előadás	1 óra
14. Az esszé elkészítésének átbeszélése	Előadás	1 óra

Ajánlott könyvészet:

Kirszner, L. G. & Mandell, S. R. (2023): *Patterns for College Writing. A Rhetorical Reader and Guide*. Sixteenth Edition. Macmillan Learning

Tucker, A. & Chafe, P. (2018): *Write Here, Right Now: An Interactive Introduction to Academic Writing and Research*. [Ryerson University](http://www.ryerson.ca)

Guptill, A. (2016): *Writing in College: From Competence to Excellence*. Open SUNY

Wardle, E. & Downs, D. (2017): *Writing about Writing: a college reader*. Third Edition. Bedford Bks, St Martin's

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest: Kairosz Kiadó, 1996

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest: Osiris Kiadó, 2000

Richlin-Klonsky, Judith – Strenski, Ellen (szerk.): *A Guide to Writing Sociology Papers*. The Sociology Writing Group, Second Edition. St Martin's Press, 1991

Murray, Rowena – Moore, Sarah: *The Handbook of Academic Writing. A Fresh Approach*. Open University Press, 2006

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az értő (kritikai) szövegolvasás gyakorlása	Interaktív gyakorlás	1 óra
2. Szakirodalomkeresés és forráskritika gyakorlása	Interaktív gyakorlás	1 óra



3. Szándéknyilatkozat gyakorlása	Interaktív gyakorlás	1 óra
4. Esszétémák kiválasztása, átbeszélése	Interaktív gyakorlás	1 óra
5. Prezentáció gyakorlása	Interaktív gyakorlás	1 óra
6. Tanulmányok közös elemzése, ismerkedés	Interaktív gyakorlás	1 óra
7. Parafrázis és összefoglalás órai gyakorlása	Interaktív gyakorlás	1 óra
8. Kvalitatív adatok beemelése és idézése a dolgozatban	Interaktív gyakorlás	1 óra
9. Vizuális elemek előállítása, gyakorlása és interpretációja	Interaktív gyakorlás	1 óra
10. Beszélgetés a kutatás- és hivatkozasetikáról	Interaktív gyakorlás	1 óra
11. Az APA7 hivatkozási stílus gyakorlása	Interaktív gyakorlás	1 óra
12. Az APA7 hivatkozási stílus, valamint a mesterséges intelligencia használatának gyakorlása	Interaktív gyakorlás	1 óra
13. Az esszé elkészítésének átbeszélése	Interaktív gyakorlás	1 óra
14. Az esszé elkészítésének átbeszélése	Interaktív gyakorlás	1 óra
Könyvészet: -		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Az előadás olyan ismereteket közvetít, amelyek összhangban vannak más egyetemek *Academic writing*-tananyagaival és az aktuális nemzetközi folyóiratok publikációs gyakorlataival. A szemináriumok során erősített készségek a szellemi munka precizitását és szakszerűségét erősítik.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-		
10.5 Szeminárium / Labor	A szakszövegírás szabályainak betartása.	Esszé	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Jelenlét az órák 2/3-án és az etikai szabályok betartása.			



11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2025. 09. 12.

Előadás felelőse:
Dr. Geambașu Réka

Szeminárium felelőse:
Dr. Geambașu Réka

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 09. 16.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.