



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szexuális viselkedés és egészség

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Antropológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szexuális viselkedés és egészség				A tantárgy kódja		ALM2421		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. MÜLLER-FÁBIÁN Andrea egyetemi docens							
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. MÜLLER-FÁBIÁN Andrea egyetemi docens							
2.4. Tanulmányi év		II, III	2.5. Félév		4, 6	2.6. Értékelés módja		K	2.7. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					12
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					33
3.8. A félév összórászám					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	A diákok kikapcsolt mobiltelefonnal vegyenek részt az előadásokon. Nem megengedett a diákok késése az előadásokról. Az előadások 50%-án való részvétel.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	C1. Információgyűjtés, dokumentáció, probléma azonosítás és értékelés előkészítése az egészséges szexuális magatartás érdekében, valamint specifikus intervenciók kidolgozása úgy egyéni, családi, közösségi, mint társadalmi szinten. C3. A megelőzést szolgáló aktivitások és szolgáltatások vizsgálata, a közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása. C4. Közösségi erőforrások feltárása a veszélyeztetett személyek számára (abúzus-, kiszolgáltatottság-, agresszivitás). C5. Szakmai tanácsadás és egyéb specifikus beavatkozási módszerek alkalmazása a szociális munka értékeinek és irányelveinek a figyelembe vételével. (A szakma deontológiai kódexében összefoglalt értékeknek és irányelveknek megfelelő beavatkozás megtervezése és kivitelezése. Azon helyzetek felismerése, melyek specifikus beavatkozást igényelnek.) C6. Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció.
Transzverzális kompetenciák	CT1 Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával. CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos szoftverek, online előadások) románul és idegen nyelven, szakmai team-ben való együttműködés.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri...
Képességek	A hallgató képes...
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni...

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az előadás általános célja: a szexuális viselkedési módok és családtervezés foglalmainak tisztázása, a felelősségteljes szexuális viselkedés elősegítése valamint a családtervezés fontosságának hangsúlyozása.
--------------------------------------	--

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az előadás célkitűzései: a társadalmi reintegráció meghatározása, a fontosabb irányvonalak bemutatása • Fejleszteni a hallgatók azon készségeit melyeknek megfelelően képesek lesznek felismerni azokat a szituációkat melyek speciális beavatkozást feltételeznek • Elfogadó- és támogató viszonyulásmód kialakítása a vulnerábilis személyekkel szemben • A beavatkozás során tanúsított szakmai kompetencia és etika hangsúlyozása. • Követni és értékelni a beavatkozás folyamatát az egyén, csoport és közösség szempontjából. • Specifikus beavatkozási tervek kidolgozása a vulnerábilis populációra nézve a veszélyeztetettség egészségügyi és pszicho-szociális mértékének felismerése, elemzése és értékelése.
-------------------------------------	--

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az alapfogalmak meghatározása. A hallgatókkal szembeni elvárások tisztázása, az értékelés kritériumainak megbeszélése, szakirodalom megadása.	előadás	1 előadás
2. Társadalom és szexualitás. A szexuális viselkedési módok kultúrtörténeti megközelítése		1 előadás
3. A szexualitás tudományos megközelítése és tanulmányozása.		1 előadás
4. A szexualitás elméletei.		2 előadás
5. A szexuális válasz: nemek közötti hasonlóságok és különbségek.		1 előadás
6-7. A szexuális viselkedés ontogenézise Az egyének szexuális képességeinek eredete, A szexuális identitás és a nemi szerep, A szexuális orientáció kialakulás		2 előadás
8. Normalitás és abnormalitás a szexualításban.		1 előadás
9. Szexuális patológiák		1 előadás
10. Szexualitás az igazságügyi orvostan tükrében: szexuális bűncselekmények		1 előadás
11. A tudatos családtervezés problematikája.		1 előadás
12. Az abortusz. Statisztika, tanácsadás, megelőzési programok.		1 előadás
13. Szexuális nevelési programok.		1 előadás
14. Összefoglalás. Referátumok leadása.		1 előadás
Kötelező könyvészet:		



- Buda, B.(1994): Szexuális viselkedés. Jelenségek és zavarok – társadalmi és orvosi dilemmák. Bp. Animula
- Fagan, P.J. (2003): Sexual disorders. Perspectives on diagnosis and treatment. Baltimore, London: John Hopkins Univ. Press
- Haeberle, E.J.(1993) – Gindorf, Rolf: Sexology today. A brief introduction. Düsseldorf: DGSS (Deutsche Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Sexualforschung).
- Hatcher, R.A., Zieman, M., et al. (2006) Ghid pentru Managementul contracepției, Ed. III, București, USAID, SECS, JSI-R@T.
- Mitrofan, I., Ciuperca, C. (1998): Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei, Ed. Edit Press Mihaela SRL, București
- Szilágyi V. (2005): Szexuálpсихология. Tankönyv és dokumentáció. Medicina Kiadó
- Fábián, R., Simich, R. (2006): Meglévő és működő modellprogramok, valamint az iskolai szexedukációs események értékelése Kiadja az Országos Egészségfejlesztési Intézet
- Wakley, Gill – Chambers, Ruth: Sexual health matters in primary care. Abingdon: Radcliffe Medical Press, Staffordshire Univ., 2002.

Ajánlott könyvészet:

- Bagdy, E.(szerk.)(2002): Párkapcsolatok dinamikája. Animula K., 442 p.
- Baican, E.(1998), Trends in the reproductive health, in Romanian Journal of Sociology, 1/1998.
- Balan, M. (2006): Istoria prostituției, vol. I-II, Timisoara, Editura Eurostampa
- Bereczkei, T. (1991): A génektől a kultúráig. Gondolat K.
- Bognár, G., Telkes, J.: A válás lélektana. 1986, Közg. és Jogi K., 340 p.
- Buda B.: Szexuális viselkedés. Tanulmányok. 1994, Animula, 381 p.
- Buda B.: Empátia, a beleélés lélektana. 4. kiad. 1993, Ego School Bt, 352 p.
- Buda B.- Cseh-Szombathy L.-Szilágyi V.: Szexualitás és párkapcsolat a felnőttkorban. 1979, Tank.K
- Corneau, G. (2000): Exista iubiri fericite? Psihologia relatiei de cuplu, Ed. Humanitas, București, 2000, pag.194;
- Hite, Shere, (2008), Raportul Hite. Noul studiu Hite despre sexualitatea feminină, București, Editura Nemira.
- Jones, Elsa (1991): Working with adult survivors of child sexual abuse. London, New York: Karnac Books
- Nuta, Adrian, Suprafata si adancimile cuplului, Ed. Sper, București, 2002
- Michels, Nancy (1997), Recuperarea emotionala a femeilor dupa avort, București, Operation Mobilisation.
- Mitrofan, Nicolae, Dragostea si casatoria, Ed. Stiintifica si enciclopedica, București, 1984
- Radulescu, Sorin (1996), Sociologia si istoria comportamentului sexual deviant, București, Editura Nemira.
- R.J. Sternberg si S. Grajek apud Mitrofan, Laurentiu, Atractia interpersonală sau Romeo si Julieta in cotidian, Ed. Sper, București, 2002, pag. 103-104;
- Salome, J. (2003): Singuratatea în doi nu e pentru noi, Ed. Curtea Veche, București
- Selaru, Mihai (1993), Comportamentul sexual aberant, Iasi, Editura Moldova.
- Osho, Cartea despre femei: cum putem intra in contact cu puterea spirituala a feminitatii, Ed. Mix, Brasov, 1997
- Szilágyi V.: A szexuálpсихológus válaszol – szexről, párkapcsolatról. 2004, Animula
- Szilágyi V.: Szexuális életünk dilemmái. 2002, Hungarvox K., 166 p.
- Svadosh, A.M.: A nő szexuálpатológіája. 1978, Medicina K., 190 p.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalmának a kidolgozásához, gyakorló szociális munkások javaslatait is figyelembe vettük, találkozót szervezve az érdekelt intézmények képviselőivel. Ugyanakkor, a tanterv kidolgozásánál figyelembe vesszük más intézetben és más egyetemen oktató tanárok véleményét. A találkozók célja feltárni az alkalmazók igényeit és a tantárgy összehangolását más intézeteknél oktatott tantárgyakkal.



10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	5 p teszt	teszt	50%
	4 p referátum	referátum	40%
	1 p aktív részvétel az órákon (7 jelenlét)	aktív részvétel	10%
10.5 Szeminárium / Labor			

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- **Minimum 5 pont elérése (minimum 2,5 pont teszt és minimum 2 pont referátum)**
- A másolás maga után vonja a vizsgáról való kizárást illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:
2025. 09. 06.

Előadás felelőse:
Dr. MÜLLER-FÁBIÁN Andrea

Szeminárium felelőse:
Dr. MÜLLER-FÁBIÁN Andrea

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 09. 16.

Intézetigazgató:

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Dr. LÁSZLÓ Éva