



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szociálpolitika

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Humán erőforrás
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Szociálpolitika			A tantárgy kódja	ALM2605		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. ADORJÁNI Júlia egyetemi adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. ADORJÁNI Júlia egyetemi adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					39
3.8. A félév összórászám					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakrai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Információs anyagok felkutatása, gyűjtése, dokumentálódás, az ismeretanyagok értékelése és rögzítése, elemzés. • A különböző veszélyeztetett célcsoportok számára cselekvési terveket kidolgozni, alkalmazni és kiértékelni. • Megfelelő módszerek és kritériumok használata az egyes folyamatok, programok, projektek minőségi értékelésére.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A problémahelyzetek objektív megközelítése, elméleti és gyakorlati megalapozása a hatékony megoldásuk érdekében – a szociális munka értékeinek és elveinek a figyelembe vételével. • Hatékony munkatechnikák alkalmazása transzdiszciplináris csapatban különböző hierarchikus szinteken, szervezeten belüli és szervezetközi szinten.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri...
Képességek	A hallgató képes...
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni...

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A szociálpolitika alapvető fogalmainak elsajátítása, elméleti tudás megszerzése a szociális programok elemzéséhez. • A szociálpolitika történelmi és regionális (európai, kelet-európai) kontextusának a megismerése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A szociálpolitika elméleti és gyakorlati megalapozása. • A szociálpolitikával, jóléttel kapcsolatos fogalmak elsajátítása. • Képessé tenni a diákokat egy szociálpolitikai komponens kritikai elemzésére. • Hozzásegíteni a diákokat a szociális munkás különböző szerepköreinek a megértéséhez, melyekkel befolyásolni tudja egy közösség jólétét szociálpolitikai intézkedésekkel.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés: rövid történelmi áttekintése a szociálpolitikának, a fogalom megközelítésének és az irányzatokról. A	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, megbeszélés, kiscsoportos feladatmegoldás	-

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



<p>tantárgy és a jegyzet bemutatása, a követelmények tisztázása, a munkamennyiséggel kapcsolatos elvárások a félév során, valamint a kiértékelési kritériumok leszögezése.</p>		
<p>A szociálpolitika meghatározása és a vizsgált terület leírása. Alapfogalmak a szakterületen: jólét, szociális jólét, jóléti államok. A fogalmak meghatározása és csoportosításuk.</p>		
<p>A szociális védelem történelme a világban. A fontosabb szociális szerveződési egységek bemutatása: család, egyház, gazdaság, közösség, állam. A szociális szerveződési egységek szerepe a jólét biztosításában.</p>		
<p>A jóléti állam kialakulása; periodizálás és a főbb szakaszok jellemzői. A jóléti állammal kapcsolatos értelmezések.</p>		
<p>A jóléti államok fejlődési szakaszainak részletezése és a különböző elismert szerzők által megteremtett kritériumok bemutatása, melyekkel az adott periódusokat jelölik: a jóléti államok megjelenése, terjeszkedésük, a jóléti államok krízise. Komparatív adatok bemutatása az OECD országokból.</p>		
<p>Ellentmondásosság és a jóléti államok krízise; kritériumok és irányzatok a krízis meghatározásában. Aktuális problémák és dilemmák a nemzetközi szociálpolitikában.</p>		
<p>Faktorcsoportok a fontosabb tipológiák megépítésében. A legelismertebb modellek bemutatása: R. Titmuss, G. Esping Andersen, Európai Bizottság.</p>		
<p>Szociálpolitikai modellek. A legrepresentatívabb európai szociálpolitikai modellek bemutatása: Svédország, Németország, Portugália és Anglia.</p>		
<p>Szociálpolitika Közép- és Kelet-Európában. Általános összehasonlító bemutató.</p>		
<p>A kommunista periódus jellemzői. A kommunista rezsim szociálpolitikájának komponensenkénti bemutatása a kelet-európai régióban</p>		
<p>A '90 évek reformjainak jellemzői. Általános szabályosságok és</p>		



különbségek, amelyek a kelet-európai országoknál jelentkeztek. Aktuális problémák, dilemmák és hatások.		
Szociális védelem a kommunista rezsim bukása után		
A román szociálpolitika. A szociális védelmi rendszer összetevői.		
Visszatekintő, fogalmak rendszerezése, a vizsgára való előkészület		
Könyvészet Szabó Béla (2007) Szociálpolitika, Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca Popescu, L., Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2004 Popescu, L. (2004), Protecția socială în Uniunea Europeană (Editia a doua revizuita), Presa Universitară Clujeană Esping-Andersen, G. (1999), <i>Social foundations of postindustrial economies</i> , Oxford: Oxford University Press, Preda, Marian. <i>Politica socială românească. Între sărăcie și globalizare (Romanian Social Policy. Between Poverty and Globalization)</i> . Iași: Polirom, 2002. CASPIIS – <i>Raport asupra stării sărăciei 1995-2003 (Rapport on the State of Poverty 1995-2003)</i> , CASPIS, 2004. (www.caspis.ro) Voicu, Mălina (2005) Ce fel de bunăstare îşi doresc românii? Despre legitimitatea politicilor sociale în România. Iași: Expert Projects		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Fogalmak, meghatározások a szociálpolitikában. A fogalmak elsajátítása	Activity, csoportos feladatok	
Politikai irányzatok és azok társadalmi modellje	Megbeszélés, egyéni házi feladatok bemutatása	
Szolgáltatások vs. juttatások	Csoportos feladat	Debate-vita fórum módosított változata
Juttatásban, szolgáltatásban részesülő személyek	Egyéni házi feladatok bemutatása	Interjúkészítés
A településem egy szociálpolitikai komponens szemszögéből	Megbeszélés, egyéni prezentációk	Az előzőleg kiválasztott komponensre és településre (vagy régióra) alkalmazva
Médiaelemzés – hogyan jelennek meg a szociálpolitikai vonatkozású témák a különböző médiaorgánumban	Egyéni prezentációk, megbeszélés	Az előzőleg kiválasztott média és komponens alapján
A romániai nyugdíjrendszer	Megbeszélés, egyéni prezentációk	Az előzőleg megválasztott közösségre alkalmazva
A munkanélküliséggel kapcsolatos szociálpolitika	Megbeszélés, egyéni prezentációk	
A családokkal és gyermekekkel kapcsolatos szociálpolitika	Megbeszélés, egyéni prezentációk	



A szociális segély és egyéb szociális jellegű támogatások (élelem, fűtéstámogatás stb.)	Megbeszélés, egyéni prezentációk	
Dilemmák a szociálpolitikában	vita	Debate-vita fórum módosított változata
Egy polgármesteri hivatal szociális osztályának bemutatása (meghívott)	Beszélgetés, megbeszélés, problematizálás	
A szociálpolitika – összefoglaló	A tananyag alapján a diákok vizsga(teszt)kérdéseket állítanak össze	
Könyvészet: -		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

-

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A pontozás 0-40-es skálán történik	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	Jelenlét	Névsor követése	30%
	A szemináriumokra készített munkák és feladatok	A feladatok, munkák és tevékenységek helyben értékelése, megbeszélése	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A végső jegy kiszámolásánál a szemináriumi tevékenységre kapott pontszám csak akkor adódik össze az írásbeli vizsga pontszámával, ha ez utóbbi legalább 20 pont.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &
asistență socială**
Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Kitöltés időpontja:
2025. 09. 06.

Előadás felelőse:
Dr. ADORJÁNI Júlia

Szeminárium felelőse:
Dr. ADORJÁNI Júlia

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 09. 16.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva