



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Társadalomszerkezet

Egyetemi tanév: 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Humán erőforrás
1.7 Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve			Társadalomszerkezet				A tantárgy kódja		ALM1407	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				Dr. VERES Valér egyetemi professzor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				Dr. VERES Valér egyetemi professzor						
2.4 Tanulmányi év		II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja		V	2.7 Tantárgy típusa		Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					23
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					23
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Más tevékenységek: adatgyűjtés.....					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama			69		
3.8 A félév össz-óraszama			125		
3.9 Kreditszám			5		

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektor, internet kapcsolat

6.1 Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése C3 Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása C4 Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben. C5 Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció
Transzverzális kompetenciák	- A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján; - A csoportos kapcsolattartás technikáinak alkalmazása, empatikus interperszonális kommunikációs képességek és a csapatmunkában megkívánt szerepek vállalása; - Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt; - Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	C1. A hallgató/végzett hallgató ismeri, megfogalmazza és leírja azokat a fogalmakat, elméleteket és paradigmákat, amelyeket a társadalomkutatás során alkalmaznak az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi ezek közötti kapcsolatokat és az alkalmazott módszertanokat a társadalmi struktúrák, folyamatok és dinamikák vizsgálatában.
------------------	--



	C2. A hallgató/végzett hallgató meghatározza, osztályozza és kiválasztja azokat a módszereket, technikákat és eljárásokat, amelyeket a társadalmi problémák kutatására és megoldására használnak.
Képességek	A1. A hallgató/végzett hallgató speciális szoftveralkalmazásokat és programokat használ a társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókat tartalmazó adatbázisok kezelésére és az ezekhez kapcsolódó problémák megoldására. A2. A hallgató/végzett hallgató képes azonosítani a társadalmi jelenségek kutatásához és az empirikus adatok gyűjtéséhez szükséges megfelelő módszereket, technikákat, eljárásokat és eszközöket.
Felelősség és önállóság	R1. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi diagnózisokat készíteni és értelmezni az egyéneket, csoportokat, közösségeket vagy szervezeteket érintő társadalmi problémák vonatkozásában. R2. A hallgató/végzett hallgató képes társadalmi, gazdasági és kulturális mutatókból felépített adatbázisokat kezelni speciális szoftveres eljárások és alkalmazások segítségével.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A társadalmi struktúra és mobilitás elméleteinek, folyamatainak és jelenségeinek, valamint a népesség rétegződésének alapfogalmainak és kutatási módszereinek ismerete.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A társadalmi struktúra és egyenlőtlenségek kortárs jelenségeinek megvitatása a világban, Európában, Romániában, valamint a romániai magyar közösség körében. A hallgatók bevezetése a népesség struktúrájának és mobilitásának alapfogalmaiba és kutatási módszereibe. A statisztikai adatok keresésére, elérésére, kiválasztására, értelmezésére, előállítására, rendszerezésére, közlésére és felhasználására irányuló készségek fejlesztése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Társadalmi struktúra és rétegződés. Osztály, rend, réteg. Graduális és nominális különbségek a társadalomban. A társadalom szerkezetének marxi, illetve weberi elmélete. Neoweberiánus és neomarxista felfogások	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás	



2. A rétegződésméletek osztályozása. A konfliktuselméletek (Bourdieu, illetve Erik O. Wright, Lenski, R. Dahrendorf stb)	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás	
3. Harmóniaelméletek. A társadalmi rétegződés funkcionális megközelítése. A Funkcionalizmus és kritikája. (Davis és Moore, Tumin)	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás	
4. Az ipari társadalmi viszonyok empirikus kutatása: a chicagói iskola, Donald Treiman, a szubjektív módszer (Lloyd Warner, Richard Centers).	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás • példákon keresztül történő szemléltetés	
5. A társadalmi hatalom és elit fogalmai. Az elit cirkulációja, illetve reprodukciója. (Pareto, Mills).	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákon keresztül történő szemléltetés	
6. Új elitelméletek. A globális elit kialakulása (Casstels)	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákon keresztül történő szemléltetés	
7. Társadalomszerkezet és középosztályosodás. A „közép” és „alsó” osztályok (munkásosztály, szegénység és underclass). Életmód-kutatások.	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákon keresztül történő szemléltetés	
8. Társadalmi rétegződés Közép- és Kelet-Európában 1990-ig (Elméletek és viták a társadalom osztályszerkezetéről, illetve Ferge Zsuzsa munkájelleg csoportjairól. Kolosi Tamás „L-modellje”, illetve Szelényi Iván „kettős háromszög” modellje.	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákon keresztül történő szemléltetés	
9. A társadalmi helyzet operacionalizálása a posztindusztriális korszakban. Foglalkozási helyzet, osztályhelyzet (Erikson és Goldthorpe), foglalkozási presztízs és társadalmi-gazdasági státusz (Treiman, Blau-Duncan).	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákon keresztül történő szemléltetés	
10. A társadalomszerkezet átalakulása és a rendszerváltás a posztkommunista térségben. Az „Új kapitalizmus” és az új osztályszerkezet kialakulása. Szelényi-Eyal-Townsley	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás	



elmélete a tőkések nélküli kapitalizmusról. A Kolosi-féle státuszcsoporthoz jellemzése, a „babapiskóta modell”. Társadalomszerkezet és rétegződés sajátosságai Romániában	• modellálás példákra keresztül történő szemléltetés	
11. A társadalmi mobilitás és reprodukció alapfogalmai. A mobilitáskutatások első generációja (Sorokin, LBZ)	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákra keresztül történő szemléltetés	
12. A mobilitáskutatások második generációja: A státuszmegszerzés modellje, a foglalkozási presztízsindexszámok	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákra keresztül történő szemléltetés	
13. A mobilitáskutatások harmadik generációja: nemzetközi összehasonlítás, relatív ráták.	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákra keresztül történő szemléltetés	
14. Kapcsolatháló mint társadalmi erőforrás: a társadalmi rétegek mint interaktív csoportok (M. Granovetter, Pappi)	• előadás, interaktív elemekkel • problematizálás • modellálás példákra keresztül történő szemléltetés	

Kötelező irodalom

Andorka Rudolf: Bevezetés a Szociológiába: Társadalmi szerkezet és rétegződés 151-168
Andorka Rudolf: Társadalmi mobilitás változásai Magyarországon, 1982 Táblák és indexek 288-301
Angelusz-Tardos: A gyenge kötések ereje és gyengesége. Granovetter elméletéről.
Fr. Pappi: A társadalmi rétegek mint interaktív csoportok, In: Angelusz (1997)
Blau-Duncan: A foglalkozási státusz mérése (The American Occupational Structure 117-128 old) 130-140+
Erikson-Goldhorpe: A kutatás elméleti alapja, adatai és stratégiája. In: Andorka-Hradil(1997), fénymás vagy: Bukodi
Erzsébet: OSZTÁLY VAGY RÉTEG? Történeti változások, emberi tőke, karrierminták a foglalkozási osztály- és réteghelyzet vizsgálatában* (EGP séma) 1-8 old. El.
D. Treiman: A foglalkozások presztízsének elmélete In. Róbert P.(1998)
Davis és Moore: A rétegződés néhány elve In Angelusz (1997)
R. Dahrendorf: Az osztálytársadalom modellje Karl Marxnál. In Angelusz (1997)
Eyal, Szelényi, Townsley: Noua elită conducătoare din Europa de Est (2001) 3-62 (1+2)
Kolosi Tamás, A terhes babapiskóta, Osiris Bp. 2000. 31-47, 170-210
Kovács Gábor: Elitek és társadalmak a globalizáció és az információs forradalom korában (El)
Lipset-Bendix-Zetterberg (LBZ): Társadalmi mobilitás az ipari társadalomban, in Róbert P
Max Weber: Gazdaság és társadalom, I, Rende és osztályok 303-310.
P. Bourdieu: Gazdasági, kulturális, társadalmi tőke. In Angelusz (1997)



P. Bourdieu: Rekonverziós stratégiák, In: A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése, (1978) 350-378.

P. M. Blau – O. D. Duncan: A rétegződés néhány elve In: Róbert P. (1998).

PAPP Z. Attila 2008 *Átmenetben: a romániai magyarok társadalmi pozícióinak alakulása 1992–2002 között. Regió 19.* (4) 155–230.

PAPP Z. Attila – ZSIGMOND Csilla 2021 Educational mobility of Hungarian first and multi-generational young intellectuals in four countries. *Szociológiai Szemle* 31. (3) 132–157.

POPESCU, Livia – IVAN, Valentina – RAȚ, Cristina 2016 The Romanian Welfare State at Times of Crisis. In: SCHUBERT, Klaus – VILLOTA, Paloma – KUHLMANN, Johanna (eds.): *Challenges to European Welfare Systems*. Springer International, Berlin, 615–645.

RAȚ, Cristina – POPESCU, Livia – IVAN, Valentina 2019 The Romanian Welfare System. From the Shadow of Equality to the Dazzle of Dualisation. In: BLUM, Sonja, KUHLMANN, Johanna, SCHUBERT, Klaus (eds.): *Handbook of European Welfare Systems*. Routledge, 445–465.

RUFF Tamás 2021 Mobilitási tervek és gyakorlatok. In: SZÉKELY Levente (szerk.): *Magyar fiatalok a koronavírus-járvány idején. Tanulmánykötet a magyar ifjúság kutatás 2020 eredményeiről*. Enigma 2001 Kiadó, Budapest, 141 –160.

P. Sorokin: A vertikális mobilitás csatornái (Róbert P. 1998)

STANDING, Guy 2012 The Precariat: from denizens to citizens? *Polity* 44. (4) 588–608.

R. Erikson – J. H. Goldthorpe – L. Portocarero: Intergenerációs osztálymobilitás és konvergenciátézis Anglia, Franciaország és Svédország példáján. In: Róbert P (1998),

S. Hradil: Régi fogalmak és új struktúrák. Milliő- szubkultúra- és életstílus- kutatás a 80-as években. In: Andorka-Hradil (1997), fénymás

S. M. Lipset – H. L. Zetterberg: A társadalmi mobilitás elmélete (Róbert P. 1998) 49-65

Tumin: A rétegződés néhány elve. Kritikai elemzés. In Angelusz '97)

Veres Valér: A társadalmi struktúra etnikai sajátosságai a posztiszocialista Erdélyben ET 2003

Veres Valér: foglalkoztatottság és foglalkozásszerkezet Romániában 2002-ben, WEB: 41-48

VERES V. 2011 A fiatalok munkaerőpiaci helyzete, a társadalmi közérzet és a problémaérzékelés rétegspecifikus eltérései. In: KISS Tamás – BARNA Gergő (szerk.): *Erdélyi magyar fiatalok. Összehasonlító elemzés*. ISPMN–Kriterion, 55–84.

VERES V. 2014 Társadalmi rétegződés és anyagi-jövedelmi különbségek Magyarországon és az erdélyi magyarság körében. *Szociológiai Szemle* 24. (2) 4–46.

VERES V. 2015 *Népességszerkezet és nemzetiség*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.

VERES V. 2020 Az erdélyi magyar ifjúság társadalomszerkezetének és iskolai mobilitásának változásai (2001–2016). In: VERES Valér (szerk.): *Erdélyi magyar ifjúság. Szociológiai jellegzetességek és változások 2001 és 2016 között*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 15–67.

Veres V. 2024. Changes and Factors Associated with the Social Stratification and Material Situation of Hungarian Minority and Majority Youth (2001-2020). *Sociological Review (Szociológiai Szemle, English ed.)* 34 (2). 103-139.

8.2 Szeminárium / Labor

I. Bevezetés. A társadalmi struktúrakutatás forrásai, módszerei. A szemináriumi feladatok megbeszélése

II. Elméleti viták a társadalom szerkezetének értelmezéséről

- Niedenzu H.J. Osztálykonfliktusok és társadalmi változás: Konfliktuselmélet, Ralf Dahrendorf 190-197.
- P. Bourdieu: Gazdasági, kulturális, társadalmi tőke. In Angelusz (1997) El

Didaktikai módszerek

- bemutatás közös értékelése
- irányított megfigyelés
- magyarázat
- szemléltetés
- csoportmunka
- komparatív elemzés

Megjegyzések



• Lenski: Hatalom és privilégium, In Angelusz: Társadalmi réteg. olvasókönyv, El (2010) Dahrendorf, Ralf: Társadalmi struktúra, osztályérdekek és társadalmi konfliktus (marxizmus) In: Társadalmi réteg. olvasókönyv, 2010 El III. Társadalomszerkezet elméletek és egyenlőtlenségek • Kolosi Tamás: Rétegződés és egyenlőtlenség in: Társ. Réteg olvasókönyv 219-224 /120 Beck, Ulrich: Túl renden és osztályon? – Társadalmi egyenlőtlenségek, társadalmi individualizációs folyamatok. In: Társadalmi réteg olvasókönyv'(2010), 370-390 old. El. • Bourdieu, Pierre: A társadalmi tér és a csoportok keletkezése In Angelusz: Társadalmi réteg olvasókönyv'2010, (El) Kérdések a bemutatott szövegek alapján IV. Az elit és a hatalom empirikus vizsgálata • Szalai Erzsébet: Technokraták, kliensek, yuppiek. A gazd. elit viselkedése In: Útelágazás(1994) 201-210 El • Szalai Erzsébet: A kelet-európai átalakulás nagy kérdései és az értelmiség. In: Szociológiai Szemle 2012 El • Szalai Erzsébet: Oroszlánok és globalizáció, 1999, 107-131, fenym MWK • Róna-Tas Ákos: Szalai Erzsébet: Gazdasági elit és társadalom. a magyarországi újkapitalizmusról. 2001 BUKSZ El • A Kovách Imre gazdasági elit csoportjai és vállalatai. In: Kovách I: Elitek a válság korában, 207-228 El • Papp Z. Attila – Márton János Párhuzamos világok? Az erdélyi magyar gazdasági és kulturális elit szocio-demográfiai jellemzői . In: Kovách I: Elitek a válság korában, 463-500 El • Culic, I.: Elita politică și democratizare în România. O elită non-integrată (2002), 117-153 • Bányai Borbála – Légmán Anna: Politikusi életutak 1989 után In: Kovách I: Elitek a válság korában 285-310 El • Shlapentokh- Vanderpool: THE NEW Elite in Eastern Europe, magyarul Kristof Luca (El.) • Kreatív feladat. Bemutató készítése V. Osztályhelyzet és életmód: középosztály(ok), értelmiség, munkásosztály • John Scott: Társadalmi osztály és rétegződés a késő modernitásban Társ. réteg. olvasókönyv'2010, (El) • Utasi Ágnes: Alakuló magyar középosztályok, In: Középosztály kapcsolatok (2000) El, MWK • Szalai Erzsébet: Az értelmiség útja a semmibe? In: Szalai (szerk.): Hatalom és értelmiség a globális térben. Tanulmányok és publicisztikai írások 2015-2018 (Budapest, Kalligram Kiadó, 2018) https://aszem.info/2020/10/az-ertelmiseg-utja-a-semmibe/ • Laureana Urse: Clasa de mijloc din perspectiva integrării României în Uniunea Europeană. In CALITATEA VIETIL, XV, nr. 3-4, 2004, p. (El)		
--	--	--



- Kemény István: A magyar munkásosztály rétegződése In Kemény(1990)
- Borbély András: Mi a székely? <https://aszem.info/2020/09/mi-a-szekely/>

VI-VII. Életstílus, fogyasztás és társadalmi millió

- Hradil, Stefan: Társadalmi helyzetek és milliók: egy fejlett társadalom struktúrájának elemzése.(Társadalmi milliók) El. Társ. rétegz. olv.'2010, (El) 414-424
- Hradil Stefan.: Régi fogalmak és új struktúrák. Millió-, szubkultúra és életstílus-kutatás a 80-as években. In: Andorka-Hradil(1997): Társadalmi rétegződés fénymás, MWK vagy: PL
- Csité A - Kovách I.-Kristóf L.: fogyasztói csoportok az ezredforduló Magyarországon. In: Társadalmi metszetek, 253-284 Pl.
- Hetesi E: A fogyasztás szociológiája. El.
- Hetesi –Andics-Veres: Az életstílus kutatási eredmények fogyasztásszociológiai interpretációs dilemmái www.eco.u-szeged.hu/kutatas...fogyasztoi.../hetesi-erzsebet-andics-jeno-veres-zoltan (El)

Vagy:

- Csígyó P. Fogyasztás a modern társadalomban. In: Szociológia közgazdászoknak (El, books.google.ro/books?isbn=9639664634)
- Comsa, M: Stiluri de viață în România după 1989 (2006), 185-228, KK

VIII-IX. Szegénység, régi és új megközelítések

- Spéder Zsolt: A szegénység változó arcai, MWK, 18-66 (Századvég, Bp., 2002)
- Domanski, H.: A szegénység társadalmi meghatározói a posztkommunista társadalmakban. Szociológiai Szemle 2001/4. El.
- Ladányi János Szelényi Iván: A roma etnicitás "társadalmi konstrukciója" Bulgáriában, Magyarországon és Romániában a piaci átmenet korszakában. Szoc. Szemle 4/2001 El
- C Zamfir, Istoria socială a României, 219-230,244-251 p. (elektronikus)
- (Gábos András - Szívós Péter: Gabos-Szivos Jövedelmi szegénység és anyagi depriváció Magyarországon In: Társadalmi Riport 2010 El

X. Társadalomszerkezet átalakulása a rendszerváltás után, KK Európában

- Társadalomszerkezet és rétegződés sajátosságai Romániában (VV)
- Ferge Zsuzsa: Struktúra és egyenlőtlenségek a régi államszocializmusban és az újkapitalizmusban El
- Kolosi Tamás, A státuscsoportok átalakulása (In: A terhes babapiskóta Osiris Bp. 2000). vagy elérhető: Társad. rétegz olvasókönyv 274-286 El



• Kiss Tamás Támpontok az erdélyi rétegződési rendszer vizsgálatához II. Magyar Kisebbség 2010 (El) • Monostori J.-Veres V.: A fiatal népesség rétegződése Magyarországon és Erdélyben. In: Párhuzamok 2009(szerk. Spéder) MWK, El • Chelcea, Liviu Grupuri marginale în zone centrale: gentrificare, drepturi de proprietate si acumulare primitiv~post-socialistă în București. Sociologie romaneasca (El) XI. A mobilitáskutatás kezdetei. A társadalmi reprodukció jelensége • P. Bourdieu: Rekonverziós stratégiák, In: A társadalmi egyenlőtlenségek újatermelődése, (1978) 350-378. • Andorka Rudolf-Bukodi Erzsébet-Harcsa István: Társadalmi mobilitás, 1992 • P. M. Blau – O. D. Duncan: A rétegződés folyamata, In: Róbert P. (1998).141-153 MWK • Cărtână, C.: Mobilitatea socială în România, Sociologie românească, 1/ 2000, 105-124. (el) XII. Iskola, mobilitás és társadalmi reprodukció • P. Bourdieu: Az iskolai kiválóság és a francia oktatási rendszer értékei, In: A társadalmi egyenlőtlenségek újatermelődése, (1978). 71-109. (A5 oldal) • Róbert P: Iskolai teljesítmény és társadalmi háttér nemzetközi összehasonlításban. In: Társadalmi Riport 2004. (reader) El • Toba: Capitalurile părinților și educația copiilor, Sociologie românească, 3-4/ 2002 (el) • Csata Zs.: Az iskolázottsági esélyek társadalmi meghatározottsága az erdélyi magyar fiatalok körében In: Perifériából a centrumba (szerk. Veres-Gábor) El - • Róbert P: egyenlőtlen esélyek az iskolai képzésben, In Iskola és társadalom 2000, 15-46 (El.) XIII. Újabb mobilitáskutatók és módszerek (életút, státusmegszerzés, relatív ráták) • Irina Tomescu-Dubrow: Mobilitatea sociala intergenerationala in Romania. International Jurnal of Sociology. 1/2006. 46-69., MWK, El • Róbert P: A kulturális és anyagi erőforrások szerepe a státusmegszerzés folyamatában, In Róbert P: Társadalmi mobilitás. A tények és vélemények tükrében, 2000, 84-116 MWK XIV. Társadalmi kapcsolatháló, és szimbolikus-interakciós rétegződés • Mark Granovetter: A gyenge kötések ereje. El. • Nan Lin: Társadalmi erőforrások és társadalmi mobilitás: a státuselérés strukturális elmélete El. • Angelusz-Tardos: Hálózatok a magyar társadalomban. El. • Veres V: Társadalmi kapcsolatháló erdélyben a nemzeti hovatartozás kontextusában Szociológiai Szemle El. Értékelés		
--	--	--

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A plágiumellenes szabályok megismerése és alkalmazása.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyen
10.4 Előadás	A vizsgaidőszakban a záróvizsga részei: néhány rövidebb elméleti kérdés kifejtése, néhány i alapfogalom meghatározása,	Szóbeli	80%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi aktivitás	Szemináriumi bemutató	20%
	Szakirodalom bemutatása		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A hallgatók az előadások és szemináriumok min. 50%-án részt kell vegyenek a vizsára álláshoz. A vizsga teljesítéséhez a hallgatónak legalább 5 pontot kell szereznie a maximális 10 pontból.			
A másolás vagy különböző forrásokból való szabálytalan kompilálás maga után vonja a vizsgáról való kizárást illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)¹

								
--	---	---	---	---	---	--	---	--

Kitöltés dátuma

2025. 04. 28.

Előadás felelőse

Dr. VERES Valér

Szeminárium felelőse

Dr. VERES Valér

¹ Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2025. 05. 06.

Intézetigazgató aláírása:

Dr. LÁSZLÓ Éva