



A TANTÁRGY ADATLAPJA

SZAKMAI ETIKA 2025-2026 tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szociális munka módszertana: csoportokkal való munka				Codul disciplinei		ALM 2205									
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse				Dr. László Éva													
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve																	
2.4. Tanulmányi év		I.		2.5. Félév		2		2.6. Értékelés módja		V		2.7. Tantárgy típusa		Tartalom		DS	
														Kötelező/ opcionális		DO	

3. 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat	4	amelyből: 3.2. előadás:	2			3.3. szeminárium	0
3.4. Félév összórászáma - távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	47	AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28)	0
A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)							ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							21
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							2
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							2
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	75						
3.8 A félév össz-órászáma (kreditszám x 25h)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	A BBTE e-learning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai kompetenciák	•Az egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szintű szociális kockázatok csökkentése érdekében végzett azonosítás, információgyűjtés, dokumentálás, értékelés és nyilvántartás, elemzés, értékelés és célzott beavatkozások. •Tanácsadás és egyéb szakszerű beavatkozási módszerek családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, büntetés-végrehajtási intézetek, droggözpontok, szakosított szociális intézmények stb.) a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával. •A szociális ellátórendszer klienseinek nyújtott megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése.
Transzverszális kompetenciák	•A problémás helyzetek objektív és mind elméleti, mind gyakorlati szempontból megalapozott megközelítése, a hatékony megoldás érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával. •A hatékony csapatmunka technikáinak alkalmazása transzdiszciplináris csapatban, különböző hierarchikus szinteken, szervezetben belül és szervezetek között.

6.2. A tanulás eredményei

Ismeretek	C6. A hallgató / végzős elemzi a szociális projektek és programok eredményeit és hatásait. C7. A hallgató / végzős megfogalmazza, leírja és elemzi a szociális szolgáltatások felhasználóira gyakorolt társadalmi hatást. C3. A hallgató / végzős elmagyarázza a sérülékeny csoportok társadalmi problémáinak megjelenését és fennmaradását, specifikus eljárások segítségével.
Készségek	A6. A hallgató / végzős a szakmai etika értékeit és elveit alkalmazza a beavatkozási folyamat során. A7. A hallgató / végzős támogatja a klienseket döntéshozatalukban, és szociális tanácsadást nyújt. A8. A hallgató / végzős professzionálisan kommunikál a kollégákkal és a szolgáltatások igénybevevőivel. A9. A hallgató / végzős megfelelő válaszmechanizmusokat hajt végre problémás helyzetekben.
Felelősségek és autonómia	R7. Etikai kérdések kezelése és a szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés megkönnyítése. R8. Az emberi jogok és a társadalmi befogadás előmozdítása. R9. Az egyének, családok és közösségek közötti kapcsolatok változásának előmozdítása.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus bevezető ismereteket nyújt a szakmai etika alapvető fogalmairól és attitűdjeiről, beleértve olyan gyakorlatokat is, amelyek a szociális munkás hivatásához kapcsolódó etikai normák gyakorlati alkalmazását célozzák. A cél a kritikai gondolkodás és az etikai kódex felelős alkalmazásának képességének fejlesztése különböző szakmai kontextusokban.
---------------------------------------	--

7.2. Sajátos célkitűzések	Az etikai és jogi vonatkozásokkal szembeni tudatosság és érzékenység fejlesztése a szociális munka gyakorlata és a kapcsolódó tudományos tevékenységek kontextusában A személyes és szakmai értékek tisztázása mint a kritikai gondolkodás fejlesztésének kulcsfontosságú eszköze Etikai problémák és szakmai magatartásformák elemzéséhez alkalmazható döntéshozatali modellek bemutatása és gyakorlati alkalmazása A személyes értékrend hatásának vizsgálata a szakmai döntéshozatalra és a mindennapi gyakorlati működésre A hallgatók szembesítése a szociális támogatás kulcstémáival, úgymint a titoktartás, a kliensjogok, az értékkonfliktusok, a tanácsadás határai és az etikai dilemmák A hallgatók támogatása saját módszertani eszköztáruk kialakításában az etikai dilemmák és problémák elemzésére és megoldására a szakmai gyakorlat különböző szinterein.
---------------------------	---

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Általános szempontok és alapfogalmak a segítő szakmák etikájában. Értékek a szociális munkában, Az etika és a jog viszonya; Segítő szakmák, azon belül a szociális munka etikai kódexei.	Szakirodalom ajánlása. Ellenőrző feladatok. Konzultáció.	20%
Általános etikai problematikák I: Konfidencialitás, Kettős kapcsolatok, Öngondoskodás	Szakirodalom ajánlása. Ellenőrző feladatok. Konzultáció.	30%
Általános etikai problematikák II: Az anyagi javak kérdése a segítői folyamatban, Szakmai határok, Tájékozott beleegyezés	Szakirodalom ajánlása. Ellenőrző feladatok. Konzultáció.	30%
Általános etikai problematikák III: A kutatás és publikálás etikája, A mesterséges intelligencia-segítés és kutatás területén, Védelem, érdekvépviselet, participáció	Szakirodalom ajánlása. Ellenőrző feladatok. Konzultáció.	20%
Kötelező könyvészet: - Andok F., Tímár Sz. (2003): <i>Dilemmák a szociális munkában</i>, Szocháló, szeptember, http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/ - Marson, S. M. (2019). <i>The Routledge handbook of social work ethics and values</i>. Routledge, Taylor & Francis Group. - Varga K. (2009): <i>Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében</i>, Medicina könyvkiadó, Budapest <i>Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007</i>, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali) - Emberi jogok egyetemes nyilatkozata, https://coe.int/hu/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version- - International Federation of Social Workers, Global Social Work Statement of Ethical Principles, National Code of Ethics, https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/ <i>Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB</i> Ajánlott könyvészet: - Bell, L., & Hafford-Letchfield, T. (2015). <i>Ethics, values and social work practice</i>. Open University Press. <i>Journal of Social Work Values and Ethics</i> - A Szociális Munka Etikai Kódexe, https://3sz.hu/ - Egyezmény a gyermek jogairól		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Etikai kódexek és etikai problematikák: konfidencialitás, kettős kapcsolatok, Szakmai határok, participáció	Interaktív problémafelvetés. Helyzetelemzések. Magyarázatok.	4.hét
Etikai dilemmák és kezelési modellek	Interaktív problémafelvetés. Helyzetelemzések. Magyarázatok.	8.hét

Könyvészet:

1. Andok F., Tímár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>
2. Marson, S. M. (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge, Taylor & Francis Group.
3. Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest
4. *Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
5. International Federation of Social Workers, Global Social Work Statement of Ethical Principles, National Code of Ethics, <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
6. A Szociális Munka Etikai Kódexe, <https://3sz.hu/>

8.3. TC	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Két szociális munka etikai kódexének összehasonlító elemzése	A BBTE e-learning platformja	A dolgozatokat a hallgatók a MsTeamsre töltik fel.
Önreflexiós napló	A BBTE e-learning platformja	A dolgozatokat a hallgatók a MsTeamsre töltik fel
Esettanulmány a megadott kritériumok alapján -etikai kérdések és azok kezelésének gyakorlata	A BBTE e-learning platformja	A dolgozatokat a hallgatók a MsTeamsre töltik fel

Könyvészet:

1. Andok F., Tímár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>
2. Marson, S. M. (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge, Taylor & Francis Group.
3. Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest
4. *Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)
5. International Federation of Social Workers, Global Social Work Statement of Ethical Principles, National Code of Ethics, <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
6. A Szociális Munka Etikai Kódexe, <https://3sz.hu/>
7. International Journal of Social Work Values and Ethics, <https://jswve.org/>

8.4. AA	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összehangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy alapját olyan hazai és nemzetközi szakmai előírások, jogszabályok és gyakorlati tapasztalatok képezik, amelyek egyrészt keretet adnak, másrészt irányt mutatnak a kívánatos szakmai színvonal eléréséhez.

- Megértik a szakmai értékek és etika fontosságát.
- Megértik a szakma jelentőségét a mai társadalomban.

10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
10.4. AI, SI	Az elméleti ismeretek elsajátítása, ezek gyakorlati helyzetekben való felismerése	Szóbeli vizsga	50%

10.5. TC / AA	Dolgozatok elvégése	Írásbeli dolgozatok	50%
10.6. . A teljesítmény minimumkövetelményei Az órákon való legkevesebb 50%-os részvétel, feladatok elkészítése és minimálisan 5-ösre való értékelése, a lehetséges 10-ből.			

11. ODD címkék (Objective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

								
								
								

Előadás felelőse:

Kitöltés időpontja:
01.09.2025

Dr. László Éva

Dátum
15.09.2025

Távoktatás felelős
Dr. Müller-Fabian Andrea, docens

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."