



## FIȘA DISCIPLINEI

### Practică de specialitate (III)

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență socială
1.3. Departamentul	Institutul Maghiar de Sociologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Practică de specialitate (III)</b>			Codul disciplinei	<b>ALM2406</b>			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Bordás Enikő							
2.4. Anul de studiu	II.	2.5. Semestru	2.	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		din care: 3.2. curs			3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	70	din care: 3.5. SI		AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	42	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (70)
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>						<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						8
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						2
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități						0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	42					



<b>3.8. Total ore pe semestru</b> (număr ECTS x 25 de ore)	<b>70</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Completarea practicii de specialitate II.
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Acord de practică cu instituția gazdă Sală de seminar echipat cu proiector și calculator, alte instrumente necesare supervizării (hartie flipchart, carioci, etc.)

### 6. Competențe

#### 6.1. Competențe specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială, etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

#### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul se familiarizează cu mediul profesional în care se exercită profesia de asistent social.
<b>Aptitudini</b>	Studentul va fi capabil să evalueze instrumentele muncii sociale în domeniul ales.



<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul va fi capabil să stabilească independent relații cu clienții instituției.
--------------------------------------	---

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu mediul profesional în care se exercită profesia de asistent social prin înțelegerea modului în care funcționează o organizație de profil. Crearea contextului prin care să se dezvolte capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor de relaționare cu beneficiarii serviciilor de asistență socială.
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea cunoștințelor teoretice în practică. Formarea deprinderilor practice de investigare în cazurile sociale ale clienților alesi. Clarificarea conceptiilor și notiunilor privind metodele explorative și domeniile de activitate al asistentului social. Autocunoaștere profesională dezvoltată

### 8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Săptămânile 1-2: Selectarea instituției corespunzătoare intereselor practicanului și stabilirea contactului.		
Săptămânile 3-4: Scopul instituției/serviciului, modul de organizare, cadrul legislativ de bază, metodele specifice de lucru. Populația țintă a serviciilor instituției, problemele specifice ale acesteia, aspecte etice. Rolul asistentului social în cadrul instituției respective.	Observație participativă. Studierea documentelor care stau la baza funcționării instituției.	
Săptămânile 5-6: Metodologia planurilor de intervenție elaborate pentru populația țintă a instituției gazdă. Participarea la serviciile oferite populației țintă, sub supravegherea coordonatorului local de practică.	Observație participativă. Participare activă la activitățile instituției	
Săptămânile 7-8: Selectarea unui client dintre beneficiarii instituției. Stabilirea unei relații de încredere. Pregătire teoretică privind problema specifică a clientului (nevoile speciale ale grupului de clienți, particularitățile intervenției). Cunoașterea perspectivei specialiștilor instituției asupra problemei clientului respectiv.	Observație participativă. Participare activă la activitățile instituției sub supravegherea coordonatorului local. Documentare teoretică	



Săptămânile 9-10: Interviu de evaluare cu clientul selectat. Studierea planului de intervenție referitor la problema clientului. Identificarea resurselor și a dificultăților potențiale..	Participare activă. Aplicarea elementelor de conversație de ajutor.	
Săptămânile 11-12: Aplicarea metodelor de evaluare (în afara celor existente în dosarul clientului) și interpretarea lor. Compararea rezultatelor cu cele anterioare și cu datele interviului de evaluare.	Participare activă. Discuții de grup. Lucru de proiect.	
Săptămânile 13-14: Formularea propriilor ipoteze privind cauzele problemei clientului. Stabilirea obiectivelor pe termen scurt și lung și propunerea de metode pentru atingerea acestora.	Discuții de grup. Lucru de proiect.	

#### Bibliografie

Albert, J. (2009). Szociális helyzetképek. Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola.  
Berszán, L. (2017). Alkonyidő. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó.  
Berszán L. (2007). Fogyatákos személyek társadalmi integrációja. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó.  
Bulgaru, M.(2002) Metode și tehnici în asistența socială. Chișinău:Centrul editorial al USM  
Husz, I.(szerk) (2016). Gyerekesélyek a végeken. Budapest: MTA TK  
McGoldrick, M., Gerson, R., Shellenberger, S. (1999). Genograms. Assesment and intervention. Norton Press.  
Rácz, A. (szerk)(2012). Gyermekvédelemben nevelkedettek társadalmi integrációs esélyei. Budapest: Rubeus Egyesület.  
Roth, M. (2003). Perspectivele teoretice și practice ale asistenței sociale. Cluj-Napoca:Presa Universitară Clujeană.  
Roth, M. (coord.) (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca:Presa Universitară Clujeană.  
Soós, Zs. (2005). A szociális munka alapjai. Pécs:Comenius Kiadó.  
Szoboszlai K., Patyán L.(2016): Esettanulmány a szociális munkában,  
<http://parbeszed.lib.unideb.hu/megjelent/html/577cf3827c50d>  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Asistență Socială (2012): Ghid pentru practica studenților din anii II și III

<b>8.2. AT</b>	Metode de predare-învățare	Observații

#### Bibliografie:

<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Elaborarea profilului unui beneficiar al instituției gazdă		
Elaborarea studiului de caz		
Bibliografie:		



<b>8.4. AA</b>	Metode de predare- învățare	Observații
Metode de evaluare în asistența socială	- lucru în grup. Exerciții.	
Nevoile clientului și planul de intervenție	- exerciții în grup.	
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>- Legea nr. 292/2011 (Legea Asistenței sociale, <a href="http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistenta-sociala-2018/Legea_asistentei_sociale_18012018.pdf">http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistenta-sociala-2018/Legea_asistentei_sociale_18012018.pdf</a>), Legea 194/2018 pentru completarea Legii asistenței sociale <a href="https://lege5.ro/Gratuit/gi4dsmrugmyq/legea-nr-194-2018-pentru-completarea-legii-asistentei-sociale-nr-292-2011">https://lege5.ro/Gratuit/gi4dsmrugmyq/legea-nr-194-2018-pentru-completarea-legii-asistentei-sociale-nr-292-2011</a></p> <p>- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<a href="http://www.rncis.ro">http://www.rncis.ro</a>)</p> <p>- Clasificarea Ocupațiilor din România (<a href="http://www.mmuncii.ro/">http://www.mmuncii.ro/</a>).</p>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI, SI</b>			
<b>10.5. TC / AA</b>	Sintetizarea cunoștințelor specifice referitoare la populația de clienți a instituției vizitate	- lucrare predată	10%
	Prezentarea rezultatelor evaluării	- lucrare predată	10%
	Jurnal de teren	- lucrare predată	30%
	Studiu de caz	- lucrare predată	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			

**11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>**

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
<b>1 FĂRĂ SĂRĂCIE</b>	<b>2 FOMETE „ZERO”</b>	<b>3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE</b>	<b>4 EDUCATIE DE CALITATE</b>	<b>5 EGALITATE DE GEN</b>	<b>6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE</b>	<b>7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE</b>	<b>8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ</b>	<b>9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ</b>

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ  
ÎNĂLCĂMÎNT LA DISTANȚĂ  
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &  
asistență socială



Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină/  
Bordás Enikő

*Data*

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....