



A TANTÁRGY ADATLAPJA
Gyermekevédelem szakmai gyakorlat
2025-2026 tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Gyermekevédelem szakmai gyakorlat				Codul disciplinei		ALM2506									
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse																	
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve				Bordás Enikő													
2.4. Tanulmányi év		III.		2.5. Félév		1.		2.6. Értékelés módja		C		2.7. Tantárgy típusa		Tartalom		DD	
														Kötelező/ opcionális		DO	

3.3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat		amelyből: 3.2. előadás:				3.3. szeminárium	
3.4. Félév összórászáma – távoktatás	70	amiből: 3.5. SI		AI	42	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (70)	70
A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)							ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása							20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)							2
Vizsgák							2
Más tevékenységek: konzultáció							0
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	42						
3.8 A félév össz-órászáma (kreditszám x 25h)	70						
3.9. Kreditszám	4						

4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	A Szakmai gyakorlat (III) teljesítése
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek



5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Gyakorlati megállapodás a fogadó intézménnyel Szemináriumi terem projektorral és számítógéppel felszerelve, egyéb, a szupervízióhoz szükséges eszközökkel (flipchart papír, filctollak stb.)

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai kompetenciák	C1. Információgyűjtés, dokumentálás, az információk értékelése és rögzítése, elemzés és specifikus intervenció tervezése a szociális kockázat csökkentése érdekében egyéni, családi, csoport, közösség vagy társadalmi szinten C2. Szociális munka projektek, programok és politikák kidolgozása valamint tervezése különböző vulnerabilis kategóriák esetén C3. Megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése a szociális rendszer kedvezményezettjei számára C4. Szociálisan kirekesztett vagy ennek kockázatának kitett egyének vagy csoportok számára nyújtott tanácsadás amely a közösségi erőforrásokhoz való hozzáférést célozza C5. Intézményi környezetben végzett beavatkozás, a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával C6. Szakmai kommunikáció és viszonylás a kedvezményezettekhez illetve más érintett szociális szereplőkhöz.
Transzversális kompetenciák	CT1. Az egyes problémákat képező eseményeknek objektív és szakmailag alátámasztott elméleti és gyakorlati megközelítése ennek hatékony megoldása érdekében, a szociális munka sajátos értékeinek és alapelveinek betartásával CT2. A multidiszciplináris csapatokban való hatékony együttműködés a szervezeten belül és kívül a szervezeti hierarchia minden szintjén. CT3. A szakmai továbbképzés szükségleteinek objektív önfelmérése, az erőforrások és személyes fejlődés lehetőségeinek felfedezése a munkaerőpiac kéréseihez való igazodás és abba való beilleszkedés érdekében

6.2. A tanulás eredményei

Ismeretek	A hallgató megismeri a gyermekvédelemben dologozó szakemberek kompetenciáit.
Készségek	A hallgató képes lesz felmérni a szociális munka eszközeit, módszereit a az általa kiválasztott intézmény célcsoportjának esetében.
Felelősségek és autonómia	A hallgató képes önállóan kapcsolatot teremteni az intézmény klienseivel.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1. A tantárgy általános célkitűzése	1.A szociális munka szakmai környezetével való ismerkedés, egy szociális szervezet működési módjának megértése. 2.A speciális klienscsoportok sajátos szükségleteinek megértése és a szükségletek kielégítésére elérhető szolgáltatás rendszerek ismerete. 3. A szakmai önismeret fejlődése
7.2. Sajátos célkitűzések	1.Az elméleti ismeretek gyakorlatba való alkalmazása, a szociális szolgáltatások kedvezményezetteivel való kapcsolat kialakítás elsajátítása. 2. A szociális esetek felméréséhez szükséges gyakorlati készségek kialakítása. 3.Intervenciós terv kidolgozási módjának elsajátítása az azonosított problémák megoldása érdekében, az azonosított erőforrásokra támaszkodva

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1-2 hét: A gyakorlatozó érdeklődésének megfelelő intézmény kiválasztása, kapcsolatfelvétel.		
3-4 hét: - Az intézmény/szolgáltatás célja, szerveződési módja, az alapjául szolgáló törvénykezés, sajátos munkamódszerei. - Az intézmény szolgáltatásainak célpopulációja, sajátos problémáik, etikai aspektusok. A szociális munkás feladatköre az adott intézményen belül.	Résztevő megfigyelés. Az intézmény működésének alapját képező dokumentumok tanulmányozása.	
5-6 hét: - A fogadó intézmény célpopulációja számára kidolgozott intervenciós tervek módszertana. A célpopuláció számára nyújtott szolgáltatásokban való részvétel, a helyi gyakorlatfelelős felügyelete alatt.	Résztevő megfigyelés. Aktív részvétel az intézmény tevékenységeiben.	
7-8 hét: - Egy kliens kiválasztása az intézmény kedvezményezettjei közül. Bizalmi kapcsolat kialakítása. - A kliens specifikus problémájára vonatkozó elméleti felkészülés (a speciális klienscsoport sajátos szükségletei, intervenció sajátosságai). - Az intézmény szakemberei perspektívájának megismerése az illető kliens problémájára vonatkozóan	Résztevő megfigyelés. Aktív részvétel az intézmény tevékenységeiben a helyi gyakorlatvezető felügyelete alatt. Elméleti dokumentálódás.	
9-10 hét: - Felmérő interjú a kiválasztott klienssel. - A kliens problémájára vonatkozó intervenciós terv tanulmányozása. Erőforrások és potenciális nehézségek azonosítása.	Aktív részvétel. A segítő beszélgetés elemeinek alkalmazása.	
11-12 hét: - Felmérési módszerek alkalmazása (a kliens dossziéjában megtalálhatókon kívül) és ezek értelmezése. A kapott eredmények összevetése a megelőkkel és a felmérő interjú adataival.	Aktív részvétel. Csoportos beszélgetés. Projektmunka.	



13-14 hét: - Saját hipotézisek megfogalmazása a kliens problémájának okaira vonatkozóan. Rövid illetve hosszútávú célok kitűzése és módszerek javasolása a célok elérésére.	Csoportos beszélgetés. Projektmunka.	
Bibliografia		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.3. TC	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
A fogadó intézmény klienskörének feltérképezése.	A BBTE e-learning platformja.	
Esettanulmány elkészítése.	A BBTE e-learning platformja.	
8.4. AA	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Értékelési módszerek a szociális munkában.	Csoportmunka. Gyakorlatok.	
A kliens szükségletei és a beavatkozási terv.	Csoportos gyakorlatok.	
Bibliografie: Albert, J. (2009). Szociális helyzetképek. Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola. Berszán, L. (2017). Alkonyidő. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó. Berszán L. (2007). Fogyatákos személyek társadalmi integrációja. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó. Bulgaru, M.(2002) Metode și tehnici în asistența socială. Chișinău:Centrul editorial al USM Husz, I.(szerk) (2016). Gyerekesélyek a végeken. Budapest: MTA TK McGoldrick, M., Gerson, R., Shellenberger, S. (1999). Genograms. Assesment and intervention. Norton Press. Rácz, A. (szerk)(2012). Gyermekvédelemben nevelkedettek társadalmi integrációs esélyei. Budapest: Rubeus Egyesület. Roth, M. (2003). Perspectivele teoretice și practice ale asistenței sociale. Cluj- Napoca:Presa Universitară Clujeană. Roth, M. (coord.) (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca:Presa Universitară Clujeană. Soós, Zs. (2005). A szociális munka alapjai. Pécs:Comenius Kiadó. Szoboszlai K., Patyán L.(2016): Esettanulmány a szociális munkában, http://parbeszed.lib.unideb.hu/megjelent/html/577cf3827c50d Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Asistență Socială (2012): Ghid pentru practica studenților din anii II și III		

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összehangba hozása a tantárgy tartalmával.

- 292/2011törvény (A szociális munka törvénye), http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistentia-sociala - 2018/Legea_asistentei_sociale_18012018.pdf),Legea 194/2018 pentru completarea Legii asistentei sociale https://lege5.ro/Gratuit/gi4dsmrugmyq/legea-nr-194-2018-pentru-completarea-legii-asistentei-sociale-nr-292-2011 - Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (http://www.rncis.ro) Clasificarea Ocupațiilor din România (http://www.mmuncii.ro/).
--

10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
10.4. AI, SI			
10.5. TC / AA	A látogatott intézmény klienskörére vonatkozó speciális ismeretek szintetizálása	leadott dolgozat	20%
	Terepnapló	leadott dolgozat	30%
	Esettanulmány	leadott dolgozat	50%
10.6. . A teljesítmény minimumkövetelményei min. 42 óra terepgyakorlat teljesítése (igazolási mód: az intézeti gyakorlatvezető által aláírt terepnapló) 50% teljesítmény az esettanulmány kidolgozásában			

11. ODD címkék (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
1 FÁRA SÁRÁCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SÁNÁTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Kitöltés időpontja:

...

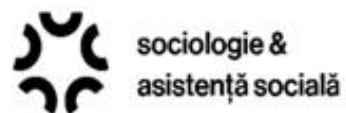
Előadás felelőse:

.....

Szeminárium felelőse:

Bordás Enikő

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Dátum

...

Távoktatás felelős

.....