



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Gyakorlat (V): Szakdolgozat írás labor

2025-2026 tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és szociális munka
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munkás
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Gyakorlat (V): Szakdolgozat írás labor					Codul disciplinei		ALM2604		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – a tantárgy felelőse											
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve				Bordás Enikő							
2.4. Tanulmányi év		III.	2.5. Félév		2.	2.6. Értékelés módja		C	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DD
										Kötelező/ opcionális	DO

3. 3. A teljes becsült idő (oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám - nappali tagozat		amelyből: 3.2. előadás:			3.3. szeminárium	
3.4. Félév összórászáma – távoktatás	60	amiből: 3.5. SI		AI	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (70)	60
A tanulmányi idő elosztása (SI) és az önálló tanulás (AI)						ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása						20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás						10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása						8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)						2
Vizsgák						2
Más tevékenységek: konzultáció						0
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	42					
3.8 A félév össz-órászáma (kreditszám x 25h)	60					
3.9. Kreditszám	3					

4. Előfeltételek

4.1. Tantervi	A Szakmai gyakorlat (IV) teljesítése
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Gyakorlati megállapodás a fogadó intézménnyel Szemináriumi terem projektorral és számítógéppel felszerelve, egyéb, a szupervízióhoz szükséges eszközökkel (flipchart papír, filctollak stb.)

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai kompetenciák	C1. Információgyűjtés, dokumentálás, az információk értékelése és rögzítése, elemzés és specifikus intervenció tervezése a szociális kockázat csökkentése érdekében egyéni, családi, csoport, közösség vagy társadalmi szinten C2. Szociális munka projektek, programok és politikák kidolgozása valamint tervezése különböző vulnerabilis kategóriák esetén C3. Megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése a szociális rendszer kedvezményezettjei számára C4. Szociálisan kirekesztett vagy ennek kockázatának kitett egyének vagy csoportok számára nyújtott tanácsadás amely a közösségi erőforrásokhoz való hozzáférést célozza C5. Intézményi környezetben végzett beavatkozás, a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával C6. Szakmai kommunikáció és viszonylás a kedvezményezettekhez illetve más érintett szociális szereplőkhöz.
Transzversális kompetenciák	CT1. Az egyes problémákat képező eseményeknek objektív és szakmailag alátámasztott elméleti és gyakorlati megközelítése ennek hatékony megoldása érdekében, a szociális munka sajátos értékeinek és alapelveinek betartásával CT2. A multidiszciplináris csapatokban való hatékony együttműködés a szervezeten belül és kívül a szervezeti hierarchia minden szintjén. CT3. A szakmai továbbképzés szükségleteinek objektív önfelmérése, az erőforrások és személyes fejlődés lehetőségeinek felfedezése a munkaerőpiac kéréseihez való igazodás és abba való beilleszkedés érdekében

6.2. A tanulás eredményei

Ismeretek	A hallgató megismeri a szakdolgozat írásához szükséges szakmai fogalmakat azon a területen, ahol az általa kiválasztott célcsoporttal dolgozik.
Készségek	A hallgató képes lesz felmérni a szociális munka eszközeit, módszereit a az általa kiválasztott intézmény célcsoportjának esetében.
Felelőségek és autonómia	A hallgató képes önállóan azonosítani és elemezni a szakdolgozatához kapcsolódó kulcsfogalmakat.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1. A tantárgy általános célkitűzése	A kiszolgáltatók egyének és csoportok életminőségének és társadalmi beilleszkedésének javítása érdekében a szociális munka elveinek és módszereinek alkalmazásával a kiszolgáltatók egyének és csoportok hatékony értékeléséhez, beavatkozásához és támogatásához szükséges szakmai kompetenciák fejlesztése
7.2. Sajátos célkitűzések	-Az összetett társadalmi helyzetek értékelésének és a kedvezményezettek sajátos szükségleteinek azonosítására való képesség fejlesztése. -Az egyéni és csoportos igényekre szabott kutatási és beavatkozási tervek megtervezéséhez és végrehajtásához szükséges készségek fejlesztése. -A szociális beavatkozások hatékonyságának nyomon követésére és értékelésére szolgáló módszerek elsajátítása. -Jogszabályok és etikai elvek alkalmazása a szociális munkában. -A kedvezményezettekkel és más szociális szakemberekkel való kommunikációs és együttműködési készségek fejlesztése. -Az interdiszciplináris csapatokban való munkavégzés és szociális projekteken végzett tevékenységek koordinálásának képességeinek fejlesztése. -Az alkalmazkodóképesség és a folyamatos tanulás attitűdjének kialakítása a szociális munka kihívásaival szemben.

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
S1-S2 Az ajánlatok bemutatása és a lehetőségek felmérése - A szakmai gyakorlat megkezdéséhez szükséges dokumentumok bemutatása: o A gyakornoki megállapodást és a gyakornoki portfólió (a megállapodás mellékleteként). Gyakorlati megállapodás (külső szakmai gyakorlatot végző hallgatók esetében)	Bemutató Páros és csoportos gyakorlatok. Szabad beszélgetés. Kiscsoportos beszélgetések Esettanulmányok	
S3-S4 - A kitöltött gyakornoki dokumentumok összegyűjtése A szakmai gyakorlat tényleges megkezdésének megbeszélése	Brain storming. Szerepjátékok.	Feladat: a tanácsadási ülések folytatása.
S5-S11. - Tevékenységi terv kidolgozása - Tevékenységi napló A szociális munka kutatási vagy beavatkozási terv megvalósítása	Páros - és csoportgyakorlatok. A különböző tárgyak keretében tanult módszerek, eljárások gyakorlatba ültetése- a kedvezményezettek célcsoportjához és szükségleteihez igazítva	
S12-S13 A gyakorlati tevékenység zárójelentése elemzésekkel és valós elvárásokkal.		
Bibliografia Kötelező		



Budai, I., & Szöllősi, G. (2020). A szociális munka gyakorlati kutatása. Párbeszéd: Szociális Munka Folyóirat, 7(1). <https://doi.org/10.29376/parbeszed.2020.7/1/1>

COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare.

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale cu modificările și completările ulterioare.

Nárai, M (2020) A szociális munka gyakorlata és kutatása a 21. Században, Széchenyi István Egyetem

Procedura derulării stagiilor de practică profesională FSAS – web: <https://socasis.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/05/Procedura-Practica-FSAS-12.07.2023.pdf>

Regulamentul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master – web: <https://phys.ubbcluj.ro/studenti/practica/doc/RegulamentPracticaUBB.pdf>

Választható:

Fábián, G, Hegyesi, G (2021) A szociális munka elmélete és gyakorlata. 7. Kötet. Tudományos gondolkodás és kutatás a szociális munkában, MTA

Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), Practica asistenței sociale, abordare participativă, Iași, Editura Polirom.

Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic, Cluj-Napoca, Editura Word System (integral).

Regulamentul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master – web: <https://phys.ubbcluj.ro/studenti/practica/doc/RegulamentPracticaUBB.pdf>

Roth, M., (2003), Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale, pp.78-145, Cluj- Napoca, Presa Universitară Clujeană

Sheafor, B. W., & Horejsi, C. R. (2015). Techniques and guidelines for social work practice (10th ed.). University Of British Columbia Crane Library

8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.3. TC	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
A fogadó intézmény klienskörének feltérképezése.	A BBTE e-learning platformja.	
Esettanulmány elkészítése.	A BBTE e-learning platformja.	
8.4. AA	Az információ átadásának módszere	Megjegyzések
Értékelési módszerek a szociális munkában.	Csoportmunka. Gyakorlatok.	
A kliens szükségletei és a beavatkozási terv.	Csoportos gyakorlatok.	
Bibliografie:		
Albert, J. (2009). Szociális helyzetképek. Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola.		
Berszán, L. (2017). Alkonyidő. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó.		
Berszán L. (2007). Fogyatákos személyek társadalmi integrációja. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó.		
Bulgaru, M.(2002) Metode și tehnici în asistență socială. Chișinău:Cemtrul editorial al USM		
Husz, I.(szerk) (2016). Gyerekesélyek a végeken. Budapest: MTA TK		
McGoldrick, M., Gerson, R., Shellenberger, S. (1999). Genograms. Assesment and intervention. Norton Press.		
Rácz, A. (szerk)(2012). Gyermekvédelemben nevelkedettek társadalmi integrációs esélyei. Budapest: Rubeus Egyesület.		
Roth, M. (2003). Perspectivele teoretice și practice ale asistenței sociale. Cluj- Napoca:Presa Universitară Clujeană.		



Roth, M. (coord.) (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
Soós, Zs. (2005). A szociális munka alapjai. Pécs: Comenius Kiadó.
Szoboszlai K., Patyán L. (2016): Esettanulmány a szociális munkában,
<http://parbeszed.lib.unideb.hu/megjelent/html/577cf3827c50d>
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Asistență Socială (2012): Ghid pentru practica studenților din anii II și III

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összehangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tárgy tartalma és terve összehangban van a Romániai Szociális Munkások Kollégiumának előírásaival.

10. értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Az értékelés módszere	10.3. Arány a végső jegyben
10.4. AI, SI	A gyakorlati oktató (tutor) visszajelzése (1-10-ig)	Értékelő ív	60%
	Gyakorlati munka bemutatása	dolgozat	40%

10.6. . A teljesítmény minimumkövetelményei

- Saját szakmai fejlődési igényeinek reális és indokolt meghatározása a gyakorlatban szerzett tapasztalatok alapján.
 - A tárgy teljesítéséhez a hallgatónak a maximális 10 pontból legalább 5 pontot kell elérnie.
- A plágiumot az egyetemi szabályoknak megfelelően büntetik, beleértve a plágiummal kapcsolatos munkáért járó pontszámok megvonását is.

11. ODD címkék (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
1 FÁRA SÁRACHE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SÁNÁTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚA ACVATICĂ	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ
ÎN ÎNCĂLZIRE LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ



sociologie &
asistență socială

Kitöltés időpontja:

...

Előadás felelőse:

.....

Szeminárium felelőse:

Bordás Enikő

Dátum

...

Távoktatás felelős

.....