



FIȘA DISCIPLINEI

Baze de date și vizualizarea datelor

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Baze de date și vizualizarea datelor					Codul disciplinei	ALM1603
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. Univ. Dr. MAGYARI Tivadar					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. Univ. Dr. MAGYARI Tivadar					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Obligativiu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					5
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				102	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu calculator/laptop si i videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	laborator de informatica cu videoproiector

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esen țiale	- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. - Gestionarea sistemelor de date sociale; Utilizarea adecvata a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei. - Elaborarea studiilor antropologice. - Culegerea și prelucrarea de date etnografice. - Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse.
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de munca riguroasa, eficienta , de punctualitate și răspundere personala față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etica profesionala. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipa. - Utilizarea eficienta a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba româna , cât și într-o limba de circulat ie internaționala - Utilizarea unei limbi de circulat ie internaționala pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
Responsabilități și autonomie	R1. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio- economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Interogare de date si vizualizare. - Cunoștințe de bază și intermediare de statistică descriptivă și inferențială. - Utilizarea programelor de analiză statistică: SPSS, PSPP, JASP, Excel, Bower bi, power query.
--	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.2 Obiectivele specifice	- Analiza datelor empirice si evaluarea critica si constructiva a propriului demers de cercetare (a teoriilor si metodologiilor utilizate în cercetarea comunitatilor si organizatiilor). - Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizatii si comunitati prin utilizarea metodologiilor consacrate.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de baze de date. Structura bazei de date relaționale.	Prelegere interactivă în sală, secundată de varianta video a prelegerilor	2 ore
Interogări de date		
Curățarea datelor		
Stocarea și întreținerea datelor în Excel		
II. Partea		
Tipuri de instrumente Power BI: Desktop, Service, Mobile		
Fluxul de lucru Power BI (sursă de date → model → vizualizare → partajare)		
Surse de date și interogări (Power Query)		
Modele semantice în programul Power BI.		
Utilizarea limbajului Python în știința datelor		
Bazele Python, programare		
Aplicații Python		
Indice și scale. Validarea scalelor.		
Bibliografie: Jack A. Hyman: "Microsoft Power BI For Dummies" Devin Knight: "Microsoft Power BI Quick Start Guide" Dan Clark: "Beginning Microsoft Power BI: A Practical Guide to Self-Service Data Analytics" Matt Allington: "Supercharge Power BI: Power BI is better when you learn to write DAX"		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Surse ale informațiilor în cercetarea socială, utilizarea lor. Surse clasice ale documentării. Aplicații și prezentări practice	Munca individuală , aplicatei, practica	2 ore
Introducere în analiza informatizată a bazelor de Bazele Power Query. Interogări de date. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite în curs, examene parțiale, consultații individuale.		
Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite în curs, examene parțiale, consultații individuale.		
Cele mai frecvente vizualizări în Power BI și formatarea acestora. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite în curs, examene parțiale, consultații individuale.		



Examene parțiale		
Elemente de bază ale vizualizării datelor		
Bibliografie: Kaplan, Abraham (1964) The Conduct of Inquiry San Francisco: Methodology for Behavioral Science Pennsylvania: Scranton Chandler Kirk, Jerome; Miller, Marc. L (1986) Reliability and Validity in Qualitative Research London: Sage Publications Patton M. Q. (1990, 2. kiad.) Qualitative Evaluation and Research Methods. London, Newbury Park: Sage Publications, 2. kiadás Pluto Press Reiss, Albert (1971) „Systematic observation of natural phenomena” in Herbert Costner, ed., Sociological Methodology San Francisco: Jossey-Bass Slattery M (1986) Official Statistics London: Tavistock		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	cunoștințe aplicate și lexicale;	Evaluare continuă. Evaluare prin teste, care conțin rezolvarea de probleme prin activitate individuală, aplicarea practică a cunoștințelor, răspunsuri la întrebări; aceasta activitate individuală este asistată de calculator și internet, depunerea rezultatelor muncii individuale prin comunicare digitală. Posibilitate de examene parțiale facultative. Componente de examen scris și oral, în funcție de conținutul specific al temelor respectiv. Proiectele depuse, compunerile vor fi testate în cadrul unor episoade de examen oral.	50%
10.5 Seminar/laborator	cunoștințe practice	Activități practice individuale asistate de calculator, prin programe specifice, respectiv asistate de internet.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului (dacă este cazul).			
Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5% puncte cele 100%			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
08. 04. 2025

Semnătura titularului de curs
Dr. MAGYARI Tivadar

Semnătura titularului de seminar
Dr. MAGYARI Tivadar

Data avizării în departament:
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament
Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro