



## FIȘA DISCIPLINEI

### Introducere în studiul culturii romilor

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse umane / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Introducere în studiul culturii romilor</b>			Codul disciplinei	<b>ALM2321</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Cadr. Did. Asoc. Dr. FOSZTÓ László</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Cadr. Did. Asoc. Dr. FOSZTÓ László</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS/Opțional</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat (consiliere profesională)					<b>2</b>
Examinări					<b>1</b>
Alte activități					<b>0</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>33</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoscerea noțiunilor de bază din domeniul sociologie și a psihologiei sociale.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesional e/esențiale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C2. Gestionarea sistemelor de date sociale C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

### 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Abilități	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Scopul</b> cursului este de a oferi o perspectivă asupra istoriei cercetării culturii române, a temelor sale principale și a diversității disciplinare, precum și de a familiariza studenții cu cele mai importante paradigme și dezbateri științifice.
7.2 Obiectivele specifice	Prelegerile sunt completate de o listă de lecturi obligatorii grupate tematic. Studenții își aprofundează cunoștințele cu ajutorul literaturii de specialitate, ajutați de o listă de lecturi recomandate (neobligatorii). Detalii despre lecturi pot fi găsite în bibliografie, iar textele sunt disponibile și în format electronic.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	Prelegere orală cu secțiuni interactive	-
Introducere, originile romilor; dezbateri și abordări		
Prezentare generală a istoriei cercetării, începuturile cercetării societății și culturii romilor		
Momente istorice decisive de la epoca feudalismului (problema sclaviei și a eliberării)		
Politicile socialiste față de romi		
Studiu de caz: viața lui Nicolae Gheorghe în perioada socialistă		

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Granițe simbolice		
Conceptul de „cultură a sărăciei” și cercetarea societății romie în Europa de Est		
Rolul regilor, voievozilor și „liderilor externi” în viața publică post-socialistă		
Mișcarea națională romă și o schiță a politicilor privind romii în Uniunea Europeană		
Cercetări privind fenomenele religioase în rândul romilor		
Holocaustul în Europa de Est, comemorarea și problema reparațiilor		
Recapitulare, pregătirea pentru evaluare		
<p><b>Bibliografie</b>  Achim, Viorel. 2001. <i>Țigani în istoria României</i>. (Tradus în maghiară de Blanka Csilla Török). Budapesta: Editura Osiris.</p> <p>Ambrus, Péter. 2000[1988]. <i>Dzsumbuj. Viața într-o așezare</i>. Szeged: Lazi.</p> <p>Bakó, Boglárka. 2006. „Femei rele și fete pure. Normele feminine într-o comunitate țigănească din sudul Transilvaniei”. În <i>Lumea țiganilor în Europa</i>, Csaba Prónai (ed.), 185–96. Budapesta: Editura Nyitott Könyvműhely.</p> <p>Berta, Péter. 2013. „Comerțul intermediar, migrația și politica etnicității. Strategiile de subzistență ale romilor Gábor din Transilvania”. <i>Socio. Hu</i> 3 (4): 1–25.</p> <p>Dupcsik, Csaba. 2009. <i>Istoria țiganilor în Ungaria: Istoria în oglinda studiilor țigănești, 1890–2008</i>. Budapesta: Editura Osiris.</p> <p>Durst, Judit. 2019. „Dacă nu ai bani, te vei implica oricum în ceva. Împrumuturi informale, „cămătari” și afacerile bancare ale săracilor „nebankabili”. <i>Pannonhalmi Szemle</i> 2019 (4): 59–81.</p> <p>Fosztó, László. 2002. „Există o conștiință națională țigănească?” În <i>Conștiința socială de sine și identitatea națională în Europa Centrală</i>, Fedinec Csilla (ed.), 207–224. Budapesta: Fundația Teleki László.</p> <p>———. 2007. „Discursul și moralitatea: jurământul într-o comunitate țigănească maghiară din Kalotaszeg”. În <i>Localități, granițe, întâlniri. Studii asupra comunităților țigănești din Transilvania. Anuarul Societății Etnografice János Kriza 15</i>, Sándor Ilyés și Ferenc Pozsony (eds.), 81–95. Cluj-Napoca: Societatea Etnografică János Kriza.</p> <p>———. 2007. Regi, preoți, jurnaliști și baroneasa engleză: romii români în sfera publică post-socialistă. <i>Regio</i> 18 (1): 25–50.</p> <p>———. 2009. „Dezbateri și tendințe în cercetarea romilor. O schiță pentru dezvoltarea politicilor publice”.</p>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Inceputurile cercetării societății și culturii romilor	Discuții interactive	2 ore
Momente istorice decisive de la epoca feudalismului	Prezentări	2 ore
Politicile socialiste față de romi	Dezbateri	2 ore



Studiu de caz: viața lui Nicolae Gheorghe	Discuții interactive	2 ore
Granițe simbolice	Prezentări	2 ore
Conceptul de „cultură a sărăciei” și cercetarea societății	Dezbateri	2 ore
Rolul regilor, voievozilor și „liderilor externi”	Discuții interactive	2 ore

### **Bibliografie**

#### *Cercetări antropologice privind romii*

Granițe simbolice, roluri feminine (Okely 1996)

Jucându-se cu caii: comerțanții țigani și norocul (Stewart 1989)

O relație ambivalentă: antropologie culturală (Kovai 2017): (pp. 26–45)

Normele feminine într-o comunitate transilvăneană (Bakó 2006)

Strategiile de subzistență ale romilor Gábor din Transilvania (Berta 2013)

Discursul și moralitatea: jurământul (Fosztó 2007a)

Regii și sfera publică post-socialistă (Fosztó 2007b)

#### *Sărăcia și cultura*

Copiii lui Sánchez (Lewis 1968): Introducere și concluzie (pp. 5-29/609-631)

Dzsumbuj: structura familiei și a relațiilor (Ambrus 2000) (pp. 51-73)

Dzsumbuj: Lucrurile bune din viață (Ambrus 2000) (pp. 74-96)

Dzsumbuj: Alcoolul în stilul de viață (Ambrus 2000) (pp. 101-141)

Dzsumbuj: Lupta împotriva alcoolului (Ambrus 2000) (pp. 142-155)

Privarea, romii și „clasa inferioară” (Stewart 2001)2 Dezbateri privind clasa inferioară (Ladányi și Szelényi 2004)

Împrumuturi informale, „bani purtători de dobândă” (Durst 2019)

#### *Lecturi recomandate:*

Dinamica istorică a outsiderilor și a grupurilor emergente (Ferguson, Branscombe și Reynolds 2019).

Țigani și alte „grupuri de outsideri” (Gmelch 1986) și conceptul de etnicitate în cercetarea antropologică asupra romilor (Stewart 2013).

Cultura sărăciei în socialism (Guerra 2015) și funcțiile cercetării sărăciei (Gans 1972).

Memoria Holocaustului, problema rememorării (Stewart 2004) și politica memoriei (Benedik 2018).

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participarea activă la cursuri		25%
	un test de tip quiz bazat pe întregul material la sfârșitul semestrului		50%



10.5 Seminar/laborator	revizuirea unei lecturi selectate	Recenzia este un text de 3-5 pagini care prezintă și analizează critic o lectură. Vă rugăm să utilizați fontul Times New Roman de 12 puncte, spațierea între rânduri de 1,5 și margini de 2,5 cm în procesorul de text.	25%
------------------------	-----------------------------------	---	-----



### 10.6 Standard minim de performanță

Participare la cel puțin 50% din cursuri și seminarii.

Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin 40% din punctajul de la nota examenului, respectiv să îi fie predate 80% din temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul.

Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului. Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p.

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:  
28. 04. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. FOSZTÓ László

Semnătura titularului de seminar

Dr. FOSZTÓ László

Data avizării în departament:  
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".