



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szervezeti vezetés

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Humán erőforrás
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Szervezeti vezetés			A tantárgy kódja	ALM4311		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. KERÉKES Kinga egyetemi docens						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. KERÉKES Kinga egyetemi docens						
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama				33	
3.8. A félév összórászama				75	
3.9. Kreditszám				3	

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadáson a jelenlét nem kötelező, de ajánlott.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. C2. Adatállományok és adatrendszerek kezelése C3 Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása C4. Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata) és megoldása közösségekben és szervezetekben C5. Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció
Transzverzális kompetenciák	CT1. Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával CT2. Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában CT3. Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven

6.2. Tanulási eredmények

I s m e r e t e k	A hallgató ismeri...
K é p e s s é g e k	A hallgató képes...
F e l e l ő s s é g é s ö n á l l ó s á g	A hallgató képes önállóan dolgozni...

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy célja a hallgatók bevezetése a szervezetmenedzsment világába, ezen belül menedzseri képességek és ismeretek kialakítása, valamint a szervezetek működésének megértése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tananyag tárgyalása a gyakorlati alkalmazás szempontjaira is hangsúlyt fektet, így minden témakörnél esettanulmányok, illetve feladatok segítenek az elméleti ismeretek alkalmazási készségeinek kialakításában.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A vezetési stílusok	Előadás	2 előadás
A szervezetek vezetésének szerkezete		2 előadás
Szervezeti kommunikációs formák		2 előadás
Csoportmunka a szervezetben		2 előadás
Vezetési kultúra		2 előadás
Változásmenedzsment		2 előadás

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



Leadership, hatalom a szervezetben		2 előadás
Könyvészet		
László, Gy., Németh, J., Sipos, Norbert (eds) Vezető és menedzser. Emlékkötet Farkas Ferenc születésének 70. évfordulójára, Pécsi Tudományegyetem, Pécs		
Bakacsi Gy., 2004, Szervezeti magatartás és vezetés, Scientia, Cluj-Napoca		
Dobák M., 2004, Szervezeti formák és struktúrák, KJK Kerszöv Kiadó, Budapest		
Klein, S., 2009, Vezetés- és szervezetpszichológia, Edge 2000, Budapest		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szervezetek fajtái	Esettanulmány	1 szeminárium
A szervezetek felépítése		1 szeminárium
Szervezeti kommunikáció		1 szeminárium
Csoportok a szervezetben		1 szeminárium
Szervezeti kultúra		1 szeminárium
Változásmenedzsment		1 szeminárium
Leadership, hatalom a szervezetben		1 szeminárium
Könyvészet		
László, Gy., Németh, J., Sipos, Norbert (eds) Vezető és menedzser. Emlékkötet Farkas Ferenc születésének 70. évfordulójára, Pécsi Tudományegyetem, Pécs		
Bakacsi Gy., 2004, Szervezeti magatartás és vezetés, Scientia, Cluj-Napoca		
Dobák M., 2004, Szervezeti formák és struktúrák, KJK Kerszöv Kiadó, Budapest		
Klein, S., 2009, Vezetés- és szervezetpszichológia, Edge 2000, Budapest		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Figyelemmel követjük a menedzsment területén működő szakmai szervezetek véleményét, valamint találkozókra vettünk részt szervezni más egyetemeken tanító kollegákkal, akik közül néhányan vendégelőadóként bekapcsolódtak a tantárgy oktatásába.

10. Értékelés



Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tárgyalt fogalmak, elvek, szakkifejezések ismerete.	Referátum elkészítése és bemutatása a vizsgán.	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A tanult módszerek helyes alkalmazása.	Esetbemutató	30%
	Aktív részvétel az órákon.	Részvétel a csoportbeszélgetéseken.	20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A végső jegynek minimum 5-ösnek kell lennie a tantárgy sikeres teljesítéséhez;
Az osztályozás 1-estől 10-ig történik;
A diákoknak minden vizsga-témát (kérdés, gyakorlat) érinteni kell a vizsga során.
Az írásbeli vizsga 90 percet vesz igénybe.



11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2025. 04. 24.

Előadás felelőse:
Dr. KEREKES Kinga

Szeminárium felelőse:
Dr. KEREKES Kinga

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.