

Descrierea rezultatelor învățării pentru programul de studii universitare de licență

Specializarea: Antropologie

Rezultatele învățării ale programului de studii de licență *Antropologie* sunt definite în concordanță cu standardele ARACIS pentru domeniul fundamental „Științe sociale”, domeniul de licență *Sociologie* (*Anexa 2 Domeniul fundamental 4 Științe sociale*) și sunt structurate pe trei dimensiuni: cunoștințe, aptitudini și responsabilitate/autonomie. Acestea sunt corelate cu profilul ocupațional al absolventului, cu competențele profesionale și transversale prevăzute în planul de învățământ și cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul resurselor umane.

Cuprins

Tabel 1. Rezultatele învățării ajustate după standardele ARACIS	2
Tabel 2. Rezultatele învățării specifice specializării Antropologie	4
Tabel 3. Competențe profesionale și competențe transversale	5
Tabel 4. Corelare competențe profesionale cu rezultatele învățării: cunoștințe	6
Tabel 5. Corelare competențe profesionale cu rezultatele învățării: aptitudini	7
Tabel 5 Corelare competențe profesionale cu rezultatele învățării: Responsabilitate și autonomie.....	8

Tabel 1. Rezultatele învățării ajustate după standardele ARACIS

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica și relațiilor de muncă în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economi și culturali.

	A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.
--	--	--

Tabel 2. Rezultatele învățării specifice specializării Antropologie

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C.S1. Studentul/Absolventul dobândește cunoștințe aprofundate privind diversitatea culturală, socială și simbolică a comunităților umane, în contexte locale, naționale și globale; C.S2. Studentul/Absolventul dobândește înțelegerea principalelor paradigme teoretice din antropologia socială și culturală (structuralism, interpretativism, antropologie critică, postcolonială etc.) și a evoluției istorice a disciplinei; C.S3. Studentul/Absolventul dobândește cunoștințe privind procesele de construcție a identităților, relațiile de putere, diferențele culturale și etnice, cât și mecanismele de incluziune/excluziune socială; C.S4. Studentul/Absolventul dobândește cunoașterea metodelor calitative specifice antropologiei, cu accent pe cercetarea etnografică, observația participativă, interviul în profunzime și analiza narativă; C.S5. Studentul/Absolventul dobândește înțelegerea principiilor eticii cercetării antropologice, inclusiv relația cercetător–comunitate și responsabilitatea socială a cercetării. C.S6. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează sensuri și narațiuni pe baza cercetărilor de teren.	A.S1. Studentul/Absolventul poate să realizeze cercetări etnografice adaptate diverselor contexte sociale și culturale, utilizând metode calitative specifice; A.S2. Studentul/Absolventul poate să observe, descrie și interpreteze practici sociale, ritualuri, norme și reprezentări culturale, dintr-o perspectivă reflexivă; A.S3. Studentul/Absolventul poate să analizeze situații sociale complexe din perspectiva actorilor implicați, ținând cont de contextul cultural și istoric; A.S4. Studentul/Absolventul poate să comunice rezultatele cercetării antropologice în formă scrisă și orală, utilizând limbaj academic și non-academic, adaptat publicului; A.S5. Studentul/să lucreze eficient în contexte interculturale, demonstrând sensibilitate culturală și capacitatea de mediere simbolică.	R.S1. Studentul/Absolventul are capacitatea de a acționa autonom și responsabil în proiecte de cercetare calitativă și etnografică; R.S2. Studentul/Absolventul își asumă principiile de etică profesională, respect față de participanți și comunități, precum și protecția datelor sensibile; R.S3. Studentul/Absolventul are capacitatea de reflexivitate critică asupra propriei poziționări ca cercetător și asupra impactului social al cercetării; R.S4. Studentul/Absolventul are disponibilitatea de a contribui la dialog intercultural, incluziune socială și înțelegerea diversității; R.S5. Studentul/Absolventul are capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii (sociologie, asistență socială, studii culturale), păstrând specificul antropologic al intervenției.

Tabel 3. Competențe profesionale și competențe transversale

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE:

(Sociologie / Antropologie / Resurse Umane)

- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc
- Gestionarea sistemelor de date sociale
- Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale/ Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei / Diagnoza mediului organizațional
- Consiliere profesională și de integrare / Elaborarea studiilor antropologice / Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate
- Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități / Culegerea și prelucrarea de date etnografice / Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice
- Analiza comunicării sociale / Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse / Analiza interacțiunii resurselor umane

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

Tabel 4. Corelare competențe profesionale cu rezultatele învățării: cunoștințe

Competență profesională	Cunoștințe (din C1–C11 și C.S1 – C.S6)	Observații
1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață)	C1, C2, C7, C8, C9, C.S1, C.S2, C.S4, C.S5, C.S6	Competența se bazează pe cunoașterea paradigmelor teoretice și metodologice ale cercetării sociale și antropologice, pe înțelegerea diversității culturale și pe utilizarea metodelor calitative și etnografice, cu respectarea principiilor etice ale cercetării.
2. Gestionarea sistemelor de date sociale	C2, C7, C.S4, C.S5	Gestionarea datelor în antropologie presupune cunoașterea metodelor de colectare și organizare a datelor calitative și etnografice, precum și a normelor etice privind utilizarea și protejarea informațiilor sensibile provenite din cercetarea de teren.
3. Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei	C1, C7, C8, C9 C.S2, C.S3, C.S5	Această competență este susținută de cunoașterea aprofundată a perspectivelor teoretice antropologice, a proceselor de construcție a identităților și a relațiilor de putere, precum și de înțelegerea eticii cercetării și a responsabilității sociale a antropologului.
4. Elaborarea studiilor antropologice	C1, C2, C7, C8, C9, C.S1, C.S2, C.S3, C.S4, C.S6	Elaborarea studiilor antropologice presupune integrarea cunoștințelor teoretice și metodologice cu analiza practicilor sociale, culturale și simbolice, precum și interpretarea proceselor sociale și culturale în contexte diverse.
5. Culegerea și prelucrarea de date etnografice	C2, C7, C.S1, C.S4, C.S5, C.S6	C6–C11 sunt cele mai relevante pentru HR: recrutare, formare, evaluare; C9 explică dinamica capitalului uman; C10 identifică nevoile grupurilor țintă.
6. Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse	C1, C3, C8, C9, C.S1, C.S2, C.S3, C.S6	Competența se bazează pe înțelegerea conceptelor și teoriilor antropologice, a diversității culturale și a nevoilor diferitelor grupuri țintă, permițând adaptarea comunicării rezultatelor cercetării la contexte academice și non-academice.

Tabel 5. Corelare competențe profesionale cu rezultatele învățării: aptitudini

Competență profesională	Aptitudini (A1–A10 și A.S1 – A.S5)	Observații
1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață)	A1, A2, A3, A7, A.S1, A.S2, A.S3	A1 – utilizarea programelor pentru baze de date; A2 – selectarea metodelor de cercetare; A3 – analiză și predicție comportamentală; A7 – modele inovative de cercetare; A8 – diagnoză metodologică.
2. Gestionarea sistemelor de date sociale	A1, A2, A7, A.S1	A1 – administrarea bazelor de date; A2 – identificarea metodelor de colectare și prelucrare; A7 – modele avansate de cercetare aplicate bazelor de date.
3. Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei	A2, A3, A4, A8, A9, A10 A.S1, A.S2, A.S3, A.S5	A3 – rezolvarea conflictelor; A4 – consiliere socioprofesională; A8 – diagnoză socio-culturală; A9 – intervenții; A10 – programe de diversitate și incluziune.
4. Elaborarea studiilor antropologice	A2, A3, A7, A8, A.S1, A.S2, A.S3, A.S4	A2 – tehnici de cercetare; A3 – analiză și predicție; A7 – modele inovative; A8 – diagnoză socio-culturală.
5. Culegerea și prelucrarea de date etnografice	A2, A4, A8, A9, A10, A.S1, A.S2, A.S3	A4 – consiliere profesională; ; A8 – diagnoză organizațională; A9 – dezvoltare sustenabilă; A10 – programe de diversitate și incluziune.
6. Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse	A3, A4, A9, A10, A.S2, A.S4, A.S5	A3 – analiza conflictelor; A4 – consiliere; A9 – intervenții în comunitate; A10 – diversitate și incluziune.

Tabel 5 Corelare competențe profesionale cu rezultatele învățării: Responsabilitate și autonomie

Competență profesională	Responsabilitate și autonomie (R1–R10 și R.S1- R.S5)	Observații
1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață)	R1, R2, R3, R6, R7, R8, R.S1, R.S2, R.S3	R1 – interpretarea diagnozelor; R2–R3 – administrarea și analiza datelor; R6 – indicatori sociali; R7–R8 – baze de date și sisteme informatizate;
2. Gestionarea sistemelor de date sociale	R2, R3, R6, R7, R8, R.S2	R2–R3 – administrarea și interpretarea bazelor de date; R6 – indicatori; R7 – sisteme informatizate ale capitalului uman; R8 – gestionarea bazelor de date socioeconomice.
3. Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei	R1, R4, R5, R9, R10, R.S1, R.S2, R.S3, R.S4, R.S5	R1 – diagnoză socială; R4 – analiză a conflictelor; R5 – politici și programe sociale; R9 – implicații etice și tehnologice; R10 – consiliere;
4. Elaborarea studiilor antropologice	R1, R3, R4, R5, R9, R10, R.S1, R.S2, R.S3, R.S4, R.S5	R1 – interpretarea diagnozelor; R3 – analiză critică a cercetării; R4 – evaluarea conflictelor; R5 – evaluarea politicilor; R9 – utilizarea responsabilă a tehnologiilor;
5. Culegerea și prelucrarea de date etnografice	R5, R7, R8, R9, R.S1, R.S2, R.S5	R5 – evaluarea politicilor și programelor RH; R7–R8 – sisteme informatizate și baze de date RH; R9 – etică organizațională;
6. Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse	R1, R3, R4, R9, R.S3, R.S4, R.S5	R1 – interpretarea problemelor sociale; R3 – evaluarea cercetărilor; R4 – analiza conflictelor; R9 – implicații etice;