



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială și Economie Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale comparate						
2.2 Titularul activităților de curs	Adina Rebeleanu, conf.dr						
2.3 Titularul activităților de seminar	Florina Pop, lect.dr.						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					3
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea la cel puțin 30% din activitățile aferente
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la cel puțin 50% din activitățile aferente

6.1 Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	Abordează problemele în mod critic Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale Comunică cu utilizatorii de servicii sociale Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale Face trimeri pentru utilizatorii de servicii sociale Previne probleme sociale Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale Desfășoară activități de incluziune în viața socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri Efectuează muncă de teren
Competențe transversale	Dă dovadă de inițiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Utilizează software de comunicare și colaborare Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: integrarea unor discipline economice și formularea punctelor de conexiune dintre economie și politicile sociale, analiza aplicabilității cunoștințelor teoretice în analiza politicilor sociale naționale și europene
Aptitudini	Studentul este capabil să abordeze și evalueze obiectiv și argumentat atât teoretic cât și practic politici sectoriale și a efectelor lor la nivel societal și personal, precum și impactul lor social
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru o autoevaluare obiectivă a nevoii de dezvoltare a competențelor privind analiza comparativă și identificarea resurselor pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea relațiilor dintre cadrul european al politicii sociale și politicile sociale naționale. Formarea competențelor de analiză comparativă.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul acestui curs studentul trebuie să: Să poată operaționaliza planurile analizei comparative a politicilor sociale atât global cât și sectorial. Să înțeleagă relația din tre cadrul european al politicii sociale și politicile sociale naționale. Să analizeze critic tendințele și schimbările politicilor sociale naționale în contextul evoluțiilor economice internaționale. Să promoveze politici inclusive pentru grupuri vulnerabile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului, tematicii, modalități de evaluare, cerințe pentru promovare. Așteptări studenți și evaluarea nivelului de cunoaștere a conceptului de politică socială. Operaționalizarea conceptelor politică socială, protecție socială, bunăstare socială	expunere, prelegere cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, exemplificări, întrebări de clarificare, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, prin intermediul întâlnirilor față în față și online, sincron și asincron, pe platforma Microsoft Teams (până în 20% din totalul întâlnirilor la curs)	Cursul se va derula față în față, conform orarului. Pe platforma Microsoft Teams se vor derula până în 20% din totalul întâlnirilor la curs (în situații excepționale, anunțate în prealabil)
2. Modele de politică socială. Tipologii, clasificări (Esping Andersen, Deacon, Liebfried, Hantrais). Metoda deschisă de coordonare. Modelul social european.		
3. Planuri de analiză comparativă a politicilor sociale naționale		
4. Aspecte comune și diferențe în politicile sociale europene		
5. Principiile politicilor bazate pe investiția socială și consecințele schimbării de paradigmă la nivelul UE. Efectele asupra politicilor naționale		
6. Analiza comparativă a politicilor sociale		
7. Metode de analiză comparativă a politicilor sociale		
8-9. Politici sectoriale. Politici sociale privind pensiile; ocuparea forței de muncă și șomajului; sănătatea..		
10-11. Politici sectoriale: Politici familiale și de reconciliere a activității profesionale cu cea de îngrijire a copiilor		
12-13. Politici sociale privind prevenirea marginalizării sociale și sărăciei; protecția și integrarea socio-profesională persoanelor cu dizabilități.		
14. Sinteze, recapitulare, clarificări		

Bibliografie:

Obligatorie

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. 2003. *Social Policy*, Oxford:Oxford University Press ,

Deacon, B. 2000. Eastern European Welfare States: the impact of the politics of globalisation. *Journal of European Social Policy*, Vol. 10(1), p. 146-161.

Barbu C. 2020. *Pension Privatization in Romania: The context of Central and Eastern European Reforms. Internal and external influences*, București: ProUniversitari

Esping-Andersen, G. *Three Worlds of Welfare Capitalism*, în Pierson și Castles. 2000, p. 154-170.

European Observatory on Health Systems and Policies and the OECD. 2019. *State of Health in the EU: Romania*. Profilul de țară din 2019 în ceea ce privește sănătatea. Brussels: the EU.

Ferrera M., Matsaganis M., Sacchi S. 2002. Open coordination against poverty: the new EU social inclusion process, *Journal of European Social Policy*, Sage Publications.

Hărăguș M. 2008. *Tranziția la statutul de părinte în Europa. Evoluții recente și posibili determinanți.*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Hărăguș, P.T. 2010. *Folosirea timpului și distribuția sarcinilor domestice în familia din România*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Popescu, L. 2004. De la formele tradiționale de protecție socială la statul bunăstării, în Popescu L. *Protecția socială în Uniunea Europeană*, Presa Universitară Clujeană, p. 67-90

Popescu L., 2004., *Politicile sociale est-europene între paternism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj: Presa Universitară Clujeană

Rebeleanu, A., Demeny E. 2017. Vulnerability of health systems: legal vs ethical perspectives. Comparative approach Hungary and Romania, in *Modelling the New Europe Intersdisciplinary Studies*, Issue No.22/June 2017 <http://www.ulrichsweb.com>

Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159

Schubert, P. De Villota, J. Kuhlmann, 2016, *Challenges to European Welfare Systems*, Heidelberg: Springer International Publishing Switzerland

Bibliografie facultativă:

Guga, Ș. (2016). Munca atipică în România de la izbucnirea crizei. O perspectivă de ansamblu. București: Next Publishing.

European Semester (2019) - Factsheet on active labour market policies.

Jobelius, M. (2015). Între integrare și exploatare. Românii și bulgarii în Germania: bilanț după un an de libertate de circulație a forței de muncă. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Paugam S., (coord). 2007. *Repenser la solidarité.*, Presses Universitaires de France

Stoiciu, V. (2016). Annual Review of Labour Relations and Social Dialogue. Romania. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Gallie, D., Kuchar, K. (2001). Social consequences of unemployment: an East-West comparison. Journal of European Social Policy. Vol. 1(1), 39-54.

Resurse on-line:

Social Protection Systems MISSOC, URL: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=815&langId=en> (29 noiembrie 2017)

European Commission (2017), Helping unemployed creating their own work in the new economy URL : <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8035&furtherPubs=yes> (28.11.2017)

E.C, 2017, Social Protection Committee annual report 2017, URL: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8035&furtherPubs=yes>

Elena Zamfir, Mălina Voicu Simona Maria Stănescu (coordonatori). 2020. *Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri*, București: Editura Academiei Române. (Volumul este disponibil în Biblioteca Virtuală de Sociologie la adresa www.bibliotecavirtuala.ro)

[Zamfir, Elena, Voicu, Mălina, & Stănescu, Simona Maria \(Eds.\). \(2020\). Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri. București: Editura Academiei Române.](http://www.bibliotecavirtuala.ro)

Guvernul României www.guv.ro

Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei www.mmuncii.ro

Comisia Națională Antisărăcie și pentru Promovarea Incluziunii Sociale www.caspis.ro

Barometrele de Opinie Publică (accesibile pe site-ul Fundației pentru o Societate Deschisă) www.osf.ro

Institutul Național de Statistică www.insse.ro

Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului www.copii.ro

Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap www.anph.ro

Casa Națională de Pensii și Alte Drepturi de Asigurări Sociale <http://www.cnpas.org/cnpas/jsp/home.jsp>

Agencia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă <http://www.anofm.ro/>

Eurostat – the Statistical Agency of the European Union <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

European Commission ec.europa.eu/social/

United Nations Development Project www.undp.org

The World Bank www.worldbank.org

Organization for Economic Cooperation and Development: www.oecd.org

European Centre for Social Welfare Policy and Research (Vienna): <http://www.euro.centre.org>

INTUTE Social Sciences: resources for on-line learning in Social sciences created by academic institutions from the UK <http://www.intute.ac.uk/socialsciences/>

Internet for Social Policy: a free "teach yourself" tutorial on the Web: <http://www.vts.intute.ac.uk/he/tutorial/social-policy>

The Social Policy Net: guide for on-line resources on the net <http://www.socialpolicy.net>

European Social Policy Analysis Network: www.espanet.org

The UK Social Policy Association: <http://www.social-policy.com>

Centre for the Analysis of Social exclusion (London School of Economics): <http://sticerd.lse.ac.uk/case>

The Evidence Network (Promoting Evidence-Based Social Policy): <http://evidencenetwork.org/index.html>

Centre for Policy Studies (UK): <http://www.cps.org.uk>

Centre for the Study of Public Policy (University of Aberdeen, Scotland): <http://www.abdn.ac.uk/cspp> publications.

Child Poverty Action Group: <http://www.cpag.org.uk>

The ESRC Research Centre on Micro-Social Change (MiSoc) is part of the Institute for Social and Economic Research at the University of Essex. It conducts research on social mobility and how it is affected by social policies: <http://www.iser.essex.ac.uk/misoc/>

The World Wide Evaluation Information Gateway (social policy evaluations): <http://www.policy-evaluation.org>

Observatoire Social Europeen: <http://www.ose.be/en/default.htm>

8.2 Seminar / laborator

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Evaluarea așteptărilor masteranzilor. Prezentarea ofertei de învățare, a cerințelor și modalității de evaluare a temelor. Exemplificări – probleme sociale și politici sociale aferente. Cum folosim și căutăm materiale bibliografice	expunere, dezbaterea, jocuri de rol, studii de caz, teme de reflecție, analize comparative aplicative folosind baze de date disponibile, verificarea bibliografiei, prin activități față în față, sau online sincron derulate online pe platforma Microsoft Teams (până în 10% din totalul întâlnirilor aferente seminarului, în situații de excepție, și anunțate în prealabil masteranzilor)	Cerințele aferente seminarului , tema, condiții de realizare, modalitatea de prezentare și abordare a bibliografiei pentru fiecare seminar sunt precizate într-o fișă detaliată a activității de seminar, pusă studenților la dispoziție, pe platforma MT și prezentată la prima întâlnire de seminar, față în față, la începutul anului universitar.
2.Clarificări conceptuale – bunăstare socială, protecție socială, politică socială. Ce înseamnă demers analitic în politica socială		
3.Abordări comparative a diferitelor modele de politică socială (elemente comune, diferențe, explicații, exemplificări)		
4.Studiu de caz (vizionare material și discuții)		
5. Investiția socială și impactul asupra măsurilor de protecție socială. Reflecții asupra politicii naționale		
6. Discutarea criteriilor de analiza comparativă a caracteristicilor politicilor sociale naționale		
7.Analiza comparativă a politicii sociale din România (dpdv istoric)		
8-9. Analiza comparativă a politicilor sectoriale – pensii, sănătate, politici de ocupare. Analiza concretă a caracteristicilor politicilor sectoriale cuprinse în bazele de date ale UE –I (MISSOC).		
10-11. Analiza comparativă a politicilor sectoriale – politici familiale. Analiza concretă a caracteristicilor politicilor sectoriale cuprinse în bazele de date ale UE –I (MISSOC).		
12. Analiza comparativă a politicilor sectoriale – politici inclusive, vmg. Analiza concretă a caracteristicilor politicilor sectoriale cuprinse în bazele de date ale UE –I (MISSOC).		
13. Temă (redacțională și susținere orală). Politici familiale și de reconciliere a activității profesionale cu cea de îngrijire a copiilor. Abordare comparativă (se vor alege două țări, se precizează criteriul de analiză comparativă, se analizează în termeni de diferențe și aspecte comune)		
14. Continuarea prezentărilor temă. Recapitulare. Discuții		

Bibliografie:

Obligatorie

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. 2003. *Social Policy*, Oxford:Oxford University Press ,

Deacon, B. 2000. Eastern European WelfareStates: the impact of the politics of globalisation. *Journal of European Social Policy*, Vol. 10(1), p. 146-161.

Barbu C. 2020. *Pension Privatization in Romania: The context of Central and Eastern European Reforms. Internal and external influences*, București: ProUniversitari

Esping-Andersen, G. *Three Worlds of Welfare Capitalism*, în Pierson și Castles. 2000, p. 154-170.

European Observatory on Health Systems and Policies and the OECD. 2019. *State of Health in the EU: Romania*. Profilul de țară din 2019 în ceea ce privește sănătatea. Brussels: the EU.

Ferrera M., Matsaganis M., Sacchi S. 2002. Open coordination against poverty: the new EU social inclusion process, *Journal of European Social Policy*, Sage Publications.

Hărăguș M.2008. *Tranziția la statutul de părinte în Europa. Evoluții recente și posibili determinanți.*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Hărăguș, P.T. 2010. *Folosirea timpului și distribuția sarcinilor domestice în familia din România*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Popescu, L. 2004. De la formele tradiționale de protecție socială la statul bunăstării, în Popescu L. *Protecția socială în Uniunea Europeană*, Presa Universitară Clujeană, p. 67-90

Popescu L., 2004., *Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj: Presa Universitară Clujeană

Rebeleanu, A., Demeny E. 2017. Vulnerability of health systems: legal vs ethical perspectives. Comparative approach Hungary and Romania, in *Modelling the New Europe Intersdisciplinary Studies*, Issue No.22/June 2017 8<http://www.ulrichsweb.com>)

Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159

Schubert, P. De Villota, J. Kuhlmann, 2016, *Challenges to European Welfare Systems*, Heidelberg: Springer International Publishing Switzerland

Bibliografie facultativă:

Guga, Ș. (2016). Munca atipică în România de la izbucnirea crizei. O perspectivă de ansamblu. București: Next Publishing.

European Semester (2019) - Factsheet on active labour market policies.

Jobelius, M. (2015). Între integrare și exploatare. Românii și bulgarii în Germania: bilanț după un an de libertate de circulație a forței de muncă. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Paugam S., (coord). 2007. *Repenser la solidarite.*, Presses Universitaire de France

Stoiciu, V. (2016). Annual Review of Labour Relations and Social Dialogue. Romania. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Gallie, D., Kuchar, K. (2001). Social consequences of unemployment: an East-West comparison. Journal of European Social Policy. Vol. 1(1), 39-54.

Resurse on-line:

Social Protection Systems MISSOC, URL: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=815&langId=en> (29 noiembrie 2017)

European Commission (2017), Helping unemployed creating their own work in the new economy URL: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8035&furtherPubs=yes> (28.11.2017)

E.C, 2017, Social Protection Committee annual report 2017, URL: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8035&furtherPubs=yes>

Elena Zamfir, Mălina Voicu Simona Maria Stănescu (coordonatori). 2020. *Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri*, București: Editura Academiei Române. (Volumul este disponibil în Biblioteca Virtuală de Sociologie la adresa [Zamfir, Elena, Voicu, Mălina, & Stănescu, Simona Maria \(Eds.\). \(2020\). Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri. București: Editura Academiei Române.](#))

Guvernul României www.guv.ro

Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei www.mmuncii.ro

Comisia Națională Antisărăcie și pentru Promovarea Incluziunii Sociale www.caspis.ro

Barometrele de Opinie Publică (accesibile pe site-ul Fundației pentru o Societate Deschisă) www.osf.ro

Institutul Național de Statistică www.insse.ro

Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului www.copii.ro

Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap www.anph.ro

Casa Națională de Pensii și Alte Drepturi de Asigurări Sociale <http://www.cnpas.org/cnpas/jsp/home.jsp>

Agentia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă <http://www.anofm.ro/>

Eurostat – the Statistical Agency of the European Union <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

European Commission ec.europa.eu/social/

United Nations Development Project www.undp.org

The World Bank www.worldbank.org

Organization for Economic Cooperation and Development: www.oecd.org

European Centre for Social Welfare Policy and Research (Vienna): <http://www.euro.centre.org>

INTUTE Social Sciences: resources for on-line learning in Social sciences created by academic institutions from the UK <http://www.intute.ac.uk/socialsciences/>

Internet for Social Policy: a free "teach yourself" tutorial on the Web: <http://www.vts.intute.ac.uk/he/tutorial/social-policy>

The Social Policy Net: guide for on-line resources on the net <http://www.socialpolicy.net>

European Social Policy Analysis Network: www.espanet.org

The UK Social Policy Association: <http://www.social-policy.com>
 Centre for the Analysis of Social exclusion (London School of Economics): <http://sticerd.lse.ac.uk/case>
 The Evidence Network (Promoting Evidence-Based Social Policy): <http://evidencenetwork.org/index.html>
 Centre for Policy Studies (UK): <http://www.cps.org.uk>
 Centre for the Study of Public Policy (University of Aberdeen, Scotland): <http://www.abdn.ac.uk/cspp>
 publications.
 Child Poverty Action Group: <http://www.cpag.org.uk>
 The ESRC Research Centre on Micro-Social Change (MiSoc) is part of the Institute for Social and Economic Research at the University of Essex. It conducts research on social mobility and how it is affected by social policies: <http://www.iser.essex.ac.uk/misoc/>
 The World Wide Evaluation Information Gateway (social policy evaluations): <http://www.policy-evaluation.org>
 Observatoire Social Europeen: <http://www.ose.be/en/default.htm>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina fundamentală, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul economiei sociale și asistenței sociale. Invitați analiști în domeniul politicii sociale și profesioniști în domeniul protecției sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea în formă redactată și orală a unui eseu final (demers analitic comparativ) asupra unei componente a sistemului de protecție socială/politică națională sectorială la alegere, conform următoarei structuri: Introducere și motivație; caracteristicile politicii; comparația cu o altă țară membră UE; efectele asupra familiei și individului; aspecte critice; bibliografie . Lista bibliografică va include numai textele citate în lucrare. Minimum 5 lucrări. Lungime: 8 pagini pt. eseu individual, 16 pentru eseu de grup (2 persoane), 23-25 pagini pentru eseu de grup (3 persoane).	Evaluarea finală: scris+susținere orală a proiectului	50 % (35% proiect scris și 15% susținere)
10.5 Seminar/laborator	Analiza comparativă a politicilor familiale (2 țări) Participarea la discuția privind studiul de caz		30 % (20% forma redacțională, 10% prezentare) 10%

	Participare activă la activitățile de seminar		10%
--	---	--	-----

10.6 Standard minim de performanță

Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze minim nota 5.

6 prezențe la curs/seminar sunt necesare promovarea acestui curs.

- Nota la seminar nu poate fi mărită sau realizată în sesiunea de restanțe. Seminarele pierdute se pot recupera prin activități de cercetare și redactare de lucrări de specialitate (în limita a două absențe, maxim), anterior sesiunii de examene.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 2.5 din punctajul aferent activității de seminar.

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului." Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Cristina Baciuc



¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".