

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai            |
| 1.2 Facultatea                        | Sociologie și Asistență Socială       |
| 1.3 Departamentul                     | Asistență Socială                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență Socială                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Masterat                              |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Asistență Socială și Economie Socială |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                  |               |   |                        |   |                         |    |
|----------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Practică și supervizare 2</b> |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Florina Pop, lect.dr             |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Florina Pop, lect.dr             |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                                | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | 3.2 Din care: curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | 3.5 Din care: curs |   | 3.6 seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                  |    |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 3   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 12  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 9   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       | 15  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       | 3   |
| Alte activități: .....                                                                         |    |                    |   |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 133                |   |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)                                                   |    | 175                |   |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    | 7                  |   |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  |                                                                                                  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Participare la cel puțin 75% din totalul orelor de practică (cel puțin o ședință de supervizare) |

## 6. Competențele specifice acumulate

### 6.1. Competențe specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/ esențiale | <p>Abordează problemele în mod critic</p> <p>Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Aplică intervenția în criză</p> <p>Aplică practici antiopresive</p> <p>Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale</p> <p>Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Arată empatie</p> <p>Comunică cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Face trimeri pentru utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii</p> <p>Oferă consiliere socială</p> <p>Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Planifică procese în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Previne probleme sociale</p> <p>Practică ascultarea activă</p> <p>Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale</p> <p>Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii</p> <p>Promovează incluziunea socială</p> <p>Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale</p> <p>Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii</p> <p>Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale</p> <p>Revizuieste planurile serviciilor sociale</p> <p>Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Suportă stresul</p> <p>Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii</p> <p>Desfășoară activități de incluziune în viața socială</p> <p>Sensibilizează indivizi, familii, grupuri</p> <p>Efectuează muncă de teren</p> |
| Competențe transversale            | <p>Dă dovadă de inițiativă</p> <p>Respectă angajamente</p> <p>Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale</p> <p>Participă activ la viața civică</p> <p>Gândește critic</p> <p>Utilizează software de comunicare și colaborare</p> <p>Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</p> <p>Oferă consiliere altora</p> <p>Gestionează frustrarea</p> <p>Abordează provocările în mod pozitiv</p> <p>Lucrează în echipă</p> <p>Dă dovadă de competențe interculturale</p> <p>Gândește în mod creativ, inovator și holistic</p> <p>Respectă obligațiile de confidențialitate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 6.2. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p>Studiul funcțiilor de management și cercetarea posibilității de aplicare a acestora în practica organizațiilor sociale și economie socială;</p> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aptitudini</b>                    | studentul este capabil să abordeze obiectiv și argumentat atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și economiei sociale în diverse entități de economie socială, dezvoltarea și potențarea capacităților proprii de exprimare și punerea în practică a competenței lingvistice proprii |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii                                                                                                                                                                                                                  |

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Analizarea și înțelegerea specificului entităților de economie socială în context național                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | La sfârșitul practicii studentul trebuie să:<br>Să poată analiza entități de economie socială<br>Să conștientizeze rolul economiei sociale în contextul măsurilor integrate de asistență și incluziune socială<br>Să fie pregătit pentru a gândi critic, mai ales când vine vorba despre producerea, analiza și interpretarea datelor relevante pentru practica asistenței sociale și integrarea socială a persoanelor vulnerabile |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                | Observații |
| Bibliografie<br><u>Obligatorie (suport de curs):</u><br><br><u>Suplimentară:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |            |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                | Observații |
| Prezentarea structurii practicii. Modele de bună practică în economia socială. Discuții. Rezolvarea aspectelor administrative, formale ale practicii<br><br>Practica se derulează în unități de economie socială existente în context național (asociații, fundații, cooperative de credit, unități protejate, case de ajutor reciproc, societăți meșteșugărești). Pentru fiecare instituție va fi încheiat un acord de cooperare între facultate și instituție, respectiv convenție de practică.<br><br>La finalul practicii, studenții vor realiza un raport de practică pe următoarea structură: Date de identificare a instituției, Obiectivele practicii, argumentarea opțiunii, criteriile de analiză a structurii de economie socială:<br><br><u>1). Contextul/mediul în care funcționează organizația</u> | Expunere, exemplificări, discuții, studii de caz |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• istoria funcționării;</li> <li>• nevoia/cererea pentru activitatea/serviciul sau produsul oferit;</li> <li>• parteneri;</li> <li>• interesele membrilor sau acționarilor.</li> </ul> <p><u>2). Aspecte organizaționale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• misiune, viziune</li> <li>• valori, norme și principii în activitatea economică: prioritatea acordată individului și obiectivelor sociale în raport cu profitul/ creșterea capitalului; utilizarea excedentului pt. atingerea unor obiective de dezvoltare durabilă, în folosul membrilor sau în interes general;</li> <li>• valori și norme în relația cu societatea: apărarea și aplicarea principiului solidarității și responsabilității; îmbinarea intereselor membrilor/utilizatorilor și/sau interesului general;</li> <li>• statutul juridic al entității;</li> <li>• domenii de activitate;</li> <li>• clienți/utilizatori/beneficiari;</li> <li>• grupuri defavorizate și poziția lor în activitatea organizației;</li> <li>• structura actuală a personalului: număr, calificări, vârstă, sex, forme de anagajare, voluntari;</li> <li>• selecția, motivarea și evaluarea personalului;</li> <li>• activități de educație permanentă, formări la locul de muncă;</li> <li>• organigrama;</li> <li>• principii și tipuri de leadership, mecanisme de luare a deciziei, gestiunea autonomă și independentă față de autoritățile publice; controlul democratic de către membri;</li> <li>• criterii de performanță și succes;</li> <li>• strategii de dezvoltare, responsabilități , termene.</li> </ul> <p><u>3). Finanțare și resurse financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipuri de finanțare (public, privat; local/municipal, județean, guvernamental);</li> <li>• principalii sponsori</li> <li>• finanțare europeană (tip program/proiect) și calitatea organizației (coordonator, partener);</li> <li>• resurse materiale, echipamente;</li> <li>• planificare, construcția bugetului, procese și instrumente de control;</li> <li>• perspective și planuri pe termen lung pentru asigurarea existenței organizației (planificare, politică de obținere/atragere de fonduri, modele inovative de finanțare).</li> </ul> <p>Raportul va fi predat în interiorul sesiunii, la o dată stabilită de comun acord cu studenții.</p> |  |  |
| Săptămâna 4-14. Supervizare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Bibliografie<br><b>Bibliografie obligatorie:</b><br>Cace, S. 2010, <i>Economia socială în România. Două profiluri regionale</i> , Expert, București<br>Cace, S.2010, <i>Economia socială în Europa</i> , Expert, București                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

Cotoi, C. Mateescu, O. 2013, *Economie socială, bunuri și proprietăți comune în România*, Polirom Evans, S. et al. (2007), Generating Social Capital? The Social Economy and Local Economic Development, in *European Urban and Regional Studies* 14(1).

Grefe, X. (2007), *Social economy building inclusive economies*, OECD

Gonzales, V. (2007), Globalization, Welfare Reform and the Social Economy: Developing an Alternative Approach to Analyzing Social Welfare Systems in the Post-Industrial Era, *Journal of Sociology & Social Welfare*, June 2007, volume XXXIV, number 2

Harris, T. (1999), *International Fund Raising for Not-for-profits*, NY: John Wiley&Sons, Inc.

Lambro, M. 2013, *Organizațiile de ajutor reciproc*, Polirom, Iași

Larionescu, M. 2013, *Economia socială și cooperarea în România*, Polirom, Iași

Petrescu, C. 2013, *Economia socială în contextul dezvoltării locale*, Polirom, Iași

Roth, M., A. Rebeleanu (2007), *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*, Cluj: PUC

Vlăsceanu, M. 2010, *Economie socială și antreprenoriat*, Iași: Polirom (Partea I, pp 17-78 și Partea III, pp. 139-203).

Revista de Economie socială

Revista de Asistență Socială

Journal of Community Positive Practices, Nr.3/2011

#### **Bibliografie facultativă:**

Cace, S. 2010, *Cele mai bune practici în sectorul economiei sociale în Grecia și în alte state ale Uniunii Europene*, Expert, București

Hausner, G-P, (2008), *The Social Economy in Poland: Achievements, Barriers to Growth, and Potential in Light of Research Results*, Foundation for Social and Economic Initiatives.

Guvernul României, CADI, ACRR, UNDP, 2012, *Social economy and roma communities – challenges and opportunities*, București

Petrescu, C.. 2013, *Cooperativele din România. Actori ai dezvoltării socio-economice*, Polirom, Iași

Petrescu, C. 2013, *Organizațiile colective ale proprietarilor de terenuri agricole și forestiere. Profil, evoluție, tendințe*, Polirom, Iași

Rebeleanu A., 2013, “The present and importance of social economy in ensuring the equity of the access to health services”, *Revista de economie socială*, vol. III nr.1, 2013, p.100-119

Vlăduț M., Seprodi L. 2013, „Antreprenoriatul – soluție disponibilă și fezabilă pentru creșterea motivației și satisfacției în muncă a asistenților sociali”, în *Revista de economie socială*, vol. III nr.5, 2013, p.78-122

#### **Resurse legislative:**

Legea 292/2011 privind asistența socială

Legea 219/2015 privind economia socială

Social Package Investment, 2013 <http://www.easpd.eu/en/content/social-investment-package>

Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European and Social Committee and the Committee of the Regions, 2011, Social Business Initiative, Creating a favourable climate for social enterprises, key stakeholders in the social economy and innovation, SEC (2011) 1278

COM(2007) 725 (Comunicarea Comisiei “Servicii de interes general, inclusiv servicii sociale de interes general: un nou angajament european”

Recomandarea Consiliului Europei 224 (2007) “Asigurarea continuității teritoriale a serviciilor sociale în zonele rurale”

Com (2010)2020 (Comunicarea Comisiei “Europa 2020: o strategie europeană pentru o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii”)

Raport biennial privind serviciile sociale de interes general (SEC(2008)2179 și SEC(2010)1284)

Recomandarea Comisiei din 3 oct 2008 privind incluziunea activă a persoanelor excluse de pe piața muncii (COM(2008)5737)

Raportul “Un cadru european de calitate pe bază voluntară pentru serviciile sociale” (Comitetul de protecție socială 2010)

Raportul Comisiei pentru Ocuparea Forței de Muncă din Parlamentul European cu privire la viitorul serviciilor sociale de interes general (2009/2222(INI) (raportul De Rossa)

EC Communication, Modernising social protection for greater social justice and economic cohesion: taking forward the active inclusion of people furthest from the labour market, 2007

#### **Resurse on-line:**

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1060&langId=en>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=7695&type=2&furtherPubs=yes>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=7684&type=2&furtherPubs=yes>

<http://www.coe.int/t/dg3/familypolicy/database/>

[www.mmuncii.ro](http://www.mmuncii.ro)

<http://www.fdsc.ro/>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Vor fi analizate structuri de economie socială, se vor dezvolta relații cu reprezentanți ai acestor structuri.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                          | 10.3 Pondere din nota finală                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezentarea raportului de practică<br><br>Participarea studenților la supervizare | Întocmirea raportului de practică scris, cu respectarea structurii indicate și prezentarea orală a acestuia.<br><br>Evaluare pe parcurs (participarea studenților în activități) | 70% (50% forma redacțională, 20% susținere)<br><br>30% |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| Studenții vor participa la cel puțin la 2 întâlniri de supervizare. Vor efectua orele de practică (cel puțin 75% din ore) . Studenții vor respecta termenul de predare a raportului de practică. Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea raportului |                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                        |

## Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

|                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                        |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                        |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                     |  3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE |  4 EDUCATIE DE CALITATE |  5 EGALITATE DE GEN |  |  7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE |  8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ          |  |
|  10 INEGALITĂȚI REDUSE                        |  11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR |  |

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Semnătura titularului de curs:

Lect.dr. Florina Pop

Semnătura titularului de seminar:

Lect.dr. Florina Pop

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

Conf.dr. Cristina Baci