



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială și Economie Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea și elaborarea lucrării de dizertație						
2.2 Titularul activităților de curs	Florina Pop, lect.dr						
2.3 Titularul activităților de seminar	Florina Pop, lect.dr						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					65
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități:					4
3.7 Total ore studiu individual		158			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Calificative și credite pot obține numai studenții care iau parte la cel puțin 70% din activități.

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	Abordează problemele în mod critic Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale Aplică intervenția în criză Aplică practici antiopresive Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale Arată empatie Comunică cu utilizatorii de servicii sociale Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale Face trimiteri pentru utilizatorii de servicii sociale Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii Oferă consiliere socială Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale Planifică procese în domeniul serviciilor sociale Previne probleme sociale Practică ascultarea activă Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale Revizuieste planurile serviciilor sociale Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale Suportă stresul Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii Desfășoară activități de incluziune în viața socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri Efectuează muncă de teren
Competențe transversale	Dă dovadă de inițiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Utilizează software de comunicare și colaborare Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Oferă consiliere altora Gestionează frustrarea Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: cerințele de redactare a textului științific, stilul de citare, conform normelor științifice în vigoare, criteriile de etică a cercetării științifice, metodele și tehnicile de cercetare sociologică utilizate în domeniul asistenței sociale, design –ul cercetării și a modul de prezentare a rezultatelor cercetării (prezentarea unui raport de cercetare)
Aptitudini	Studentul are deprinderea de a corela informațiile cu caracter teoretic/metodologic cu cele cu caracter aplicativ în scopul realizării lucrării de disertație, deprinderea de a folosi cunoștințele teoretice, metodologice și tehnicile de cercetare pentru a identifica și realiza cercetări care să adreseze problematica asistenței sociale, respectiv a economiei sociale
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și de a dezvolta autonomie în realizarea sarcinilor, capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, capacitatea de a identifica o problemă în domeniul economiei sociale, pe care să o adreseze în cadrul lucrării de disertație

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă noțiuni teoretice, aspecte privind metodologia și deprinderile de cercetare necesare pentru elaborarea lucrării de disertație.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea cerințelor de redactare a textului științific - cunoașterea stilului de citare, conform normelor științifice în vigoare - cunoașterea criteriilor de etică a cercetării științifice - cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică utilizate în domeniul asistenței sociale - cunoașterea design –ului cercetării și a modului de prezentare a rezultatelor cercetării (prezentarea unui raport de cercetare)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie <u>Obligatorie (suport de curs):</u> <u>Suplimentară:</u>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. S1. Structura lucrării de dizertație. 2. S2-S3. Redactarea științifică a textului. 3. S4-S6. Design de cercetare 4. S7. Argumentarea alegerii metodologiei de cercetare 5. S9-S10. Analiza datelor. 6. S11-S14. Prezentarea datelor și redactarea finală a lucrării.	Expunere, exemplificări, discuții, studii de caz	
Bibliografie Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom. Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Economică. Ilut, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului. Iași: Polirom. Rotariu, T., Iluț, P. (2001). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Iași: Polirom.		

Rotariu, T. (1994). Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică. Curs univ., Catedra de Sociologie a UBB, Cluj.

Tutty, L.M., Rothery, M.A., Grinell Jr., R., M. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Iași: Polirom.

Blaikie, N. (2000). Designing Social Research. Cambridge: Polity Press.

Creswell, J. (2003). Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approach. London: Sage.

Mărginean, I. (1999). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom.

Yin, R. (2005). Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Iași: Polirom.

Silverman, D. (2005). Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii. Iași: Polirom.

Rebeleanu, A. (2017). Suport de curs Tutoriat de cercetare și elaborarea lucrării de disertație.

Rotariu, T. (1999). (coord.). Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile formate - de redactare a unui text științific, de a planifica și implementa un demers de cercetare - vor putea fi utilizate în contexte diverse de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea design-ului de cercetare aferent lucrării de dizertație.	Lucrare scrisă și prezentare orală	70% lucrare scrisă+ 30% prezentare.
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea este necesară obținerea notei 5 (cinci).			

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului." Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semnătura titularului de curs:

Lect.dr. Florina Pop

Semnătura titularului de seminar:

Lect.dr. Florina Pop

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

Conf.dr. Cristina Baci