



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Masterat de Asistență Socială și Economie Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sustenabilitate în economie socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Daniel Botond, lect.dr						
2.3. Titularul activităților de seminar	Daniel Botond, lect.dr.						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					2
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 30% din cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel puțin 50% din seminarii

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă



6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CP1. Abordează problemele în mod critic - CP6. Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale - CP10. Aplică principii de muncă echitabile din punct de vedere social - CP23. Promovează schimbarea socială - CP29. Aderă la liniile directe privind organizarea întreprinderii - CP30. Oferă consiliere pentru întreprinderile sociale - CP33. Aplică tehnici organizaționale - CP34. Sensibilizează publicul cu privire la prioritățile comunității locale
Competențe transversale	- CT7. aplică cunoștințe din științele sociale și umaniste - CT11. conduce controlul calității

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - C1.Studentul/Absolventul descrie concepte-cheie din științe sociale și umaniste relevante pentru analiza comportamentului și contextului social. - C1.Studentul/Absolventul descrie principii de control al calității (standardizare, verificare, îmbunătățire continuă) și indicatori relevanți.
Aptitudini	Studentul este capabil să - A1.Studentul/Absolventul aplică concepte teoretice pentru a interpreta situații concrete și pentru a formula ipoteze de lucru. - A2.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințe interdisciplinare pentru a adapta soluții la persoane, grupuri și comunități. - A1.Studentul/Absolventul aplică proceduri de verificare, urmărește erori/neconformități și propune acțiuni corective.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru - R1.Studentul/Absolventul își asumă utilizarea responsabilă a teoriilor, evitând etichetarea și simplificările excesive. - R1.Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea rezultatelor și raportează transparent problemele identificate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a dezvolta capacitatea studenților de a înțelege, analiza critic și aplica conceptele și practicile responsabilității sociale, sustenabilității și economiei sociale în contexte organizaționale, comunitare și instituționale, cu accent pe rolul organizațiilor și al profesioniștilor din domeniul asistenței sociale în promovarea dezvoltării durabile, a incluziunii sociale și a rezilienței.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili să: să explice și să utilizeze conceptele fundamentale ale responsabilității sociale, sustenabilității, economiei sociale, ESG și dezvoltării durabile, în relație cu domeniul asistenței sociale;



	• să analizeze critic impactul social și de mediu al organizațiilor, inclusiv al structurilor de economie socială, folosind perspective interdisciplinare și date relevante; • să interpreteze inițiativele de sustenabilitate la nivel individual, comunitar, organizațional și instituțional, raportându-le la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale ONU; • să aplice principii de management sustenabil, inclusiv planificare, managementul riscurilor, managementul resurselor umane, leadership și evaluare, în contexte organizaționale și de economie socială; • să înțeleagă și să utilizeze cadrul ESG și instrumente de management de mediu, precum modelul European Green Office, pentru analiza și îmbunătățirea performanței organizaționale; • să identifice și să propună soluții inovative și sustenabile pentru probleme sociale și de mediu, adaptate nevoilor comunităților și organizațiilor; • să dezvolte capacitatea de colaborare și comunicare profesională cu actori relevanți (instituții publice, organizații, comunități, parteneri locali), în vederea promovării sustenabilității și incluziunii sociale; • să își dezvolte o atitudine reflexivă și responsabilă față de rolul profesional, recunoscând importanța eticii, a responsabilității sociale și a adaptării la provocările contemporane.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs + Seminar

Introducere -Definirea sustenabilitatii
Diferite aspecte ale sustenabilitatii
Sustenabilitatea in Economia sociala
Dezbateri curente in domeniu
Principalele evenimente internationale
Miscări și exemple internaționale/naționale
Dimensiunile sustenabilității - mediu
Dimensiunile sustenabilității - sănătate
Dimensiunile sustenabilității - social
Dimensiunile sustenabilității - economie
Obiectivele de dezvoltare durabilă
Recapitulare

Bibliografie:

Club of Rome (2021). The Club of Rome. Retrieved from <https://clubofrome.org>. Colantonio, A. (2009). Social sustainability: a review and critique of traditional versus emerging themes and assessment methods. In M. Horner, A. Price, J. Bebbington & R. Emmanuel (Eds.) Sue-Mot Conference 2009: Second International Conference on Whole Life Urban Sustainability and Its Assessment: Conference Proce. (pp. 865- 885). Loughborough University.
Diversity for Social Impact (2021). Diversity for Social Impact. Retrieved from <https://www.diversity.social/>
EU Ecolabel (2022). The EU Ecolabel. Retrieved from <https://eu-ecolabel.de/en/>.
European Green Deal (2021). European Green Deal. Retrieved from <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/green-deal>. Eurostat (2021).



Sustainable Development Goals. Retrieved from <https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi>
Economy for the Common Good (n.d.). Economy for the Common Good in a Nutshell. Retrieved from <https://www.ecogood.org/what-is-ecg/ecg-in-a-nutshell/>
Fridays for Future (2021). Fridays for Future. Retrieved from <https://fridaysforfuture.org>
Hopwood, B., Mellor, M. & O'Brien, G. (2005). Sustainable development: mapping different approaches. Sustainable development, 13(1), 38–52. <https://doi.org/10.1002/sd.244>.
Ministry of Agriculture and Rural Development (2022a). Organic-farming. Retrieved from <https://www.madr.ro/en/organic-farming.html>.
Ministry of Agriculture and Rural Development (2022b). Produs traditional [traditional products]. Retrieved from <https://www.madr.ro/en/component/k2/3101-pressrelease.html?highlight=WyJ0cmFkaVx1MDE2M2lvmFslI0=>
Post Growth Institute (2022). About post growth economics. <https://www.postgrowth.org/about-post-growth-economics>
Rebellion global (2021). What is XR? Retrieved from <https://rebellion.global>.
Rinkel, M., Powers M. (Eds). (2019). Social Work Promoting Community and Environmental Sustainability: A Workbook for Global social Workers and Educators. Volume 3. Rheinfelden. The International Federation of Social Workers.
Robinson, J. (2004). Squaring the Circle? Thoughts on the Idea of Sustainable Development. Ecological Economics 48(4), 369–384. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2003.10.017>.
SDG Watch Austria (2021). What we do. Retrieved from <https://www.sdgwatch.at/en/whatwe-do/>.
WHO World Health Organization (1946). Constitution of the World Health Organization. Retrieved from https://www.who.int/governance/eb/who_constitution_en.pdf.
WHO World Health Organization (2004). Workplace Health Promotion. The workplace: A priority setting for health promotion. Retrieved from https://www.who.int/occupational_health/topics/workplace/en/.

Resurse on-line:

eco3project.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Disciplina fundamentală, necesară pentru o abordare științifică a problematicii evaluării programelor sociale**

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	evaluare finală	test	60%
10.5. Seminar	evaluare continuă a sarcinilor	sarcini de lucru	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să prezinte o temă la seminar.			

11. Etichete ODT(Obiective de Dezvoltare Durabilă)¹



**sociologie &
asistență socială**
Universitatea Babeș-Bolyai



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării: Semnătura titularului de curs: Daniel Botond

Semnătura titularului de seminar: Daniel Botond

Data avizării în catedră

Semnătura Directorului de departament Cristina Baci
Conf.dr. Cristina Baci