



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în antropologie socială

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în antropologie socială			Codul disciplinei	ALM1103
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. GEAMBAȘU Réka				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. BIRÓ Tímea Gréta				
2.4. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DD/Obligativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					5
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc - Gestionarea sistemelor de date sociale; - Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.
Responsabilități și autonomie	R1. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este să ofere o imagine generală a specificului disciplinei antropologie socială, a temelor sale și a metodelor specifice antropologiei.
--	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.2 Obiectivele specifice	• Să ofere o introducere în conceptele de bază ale antropologiei sociale. • Să ofere o introducere în marile teorii ale antropologiei sociale. • Să ofere o introducere în temele de cercetare cele mai importante ale antropologiei sociale. • Să dezvolte o abordare specifică antropologiei sociale prin care se pot analiza fenomenele sociale și culturale.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: ce este antropologia, concepte de bază	prelegere	-
2. Ramurile antropologiei și alte discipline socio-umane	prelegere	
3. Nașterea disciplinei Paradigme antropologice I.	prelegere	
4. Paradigme antropologice II.	prelegere	
5. Metode de cercetare antropologice	prelegere	
6. Individ și societate	prelegere	
7. Comunități locale	prelegere	
8. Sisteme de rudenie, descendență	prelegere	
9. Familia	prelegere	
10. Gen și vârstă	prelegere	
11. Inegalități și ierarhii sociale	prelegere	
12. Religie	prelegere	
13. Sisteme economice	prelegere	
14. Identitate, etnicitate, globalizare	prelegere	
Bibliografie		
Eriksen, T. H. (2006): <i>Kis helyek, nagy témák. Bevezetés a Szociálanropológiába</i> . Gondolat Kiadó Nanda, S. & Warms, R. L. (2012): <i>Culture Counts. A Concise Introduction to Anthropology</i> . Second Edition. Wadsworth Cengage Learning Rosman, A., Rubel, P. G., Weisgrau, M. (2009): <i>The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology</i> . Ninth Edition. Rowman & Littlefield Publishers		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar de introducere.	Concepte și idei de bază în antropologie - exercițiu interactiv. Prezentarea seminarului și a proiectului (sarcinii) de cercetare semestriale.	Nina Brown, Thomas McIlwraith, Laura Tubelle de González (2020) <i>Perspectives: an open introduction to cultural anthropology</i> , American Anthropological Association, pp. 3 - 25. Thoms. H. Eriksen (2001) Introduction: comparison and context, in <i>Small Places, Large Issues: An introduction to social</i>



		<i>and cultural anthropology</i> , Pluto Press, London, pp. 1-8. Hollós Marida (1993), <i>Bevezetés a kulturális antropológiába</i> , ELTE-BTK, pp. 43-47.
2. Munca de teren antropologică.	Introducerea succintă a principalelor metode. Antropologia contemporană. Seminaristul va prezenta pe scurt propria activitate de cercetare de teren antropologică. Pe baza prezentării, studenții vor formula cel puțin câte o întrebare referitoare la metodologie și la activitatea de teren.	Thoms. H. Eriksen (2001) "Fieldwork and its interpretation", in <i>Small Places, Large Issues: An introduction to social and cultural anthropology</i>, Pluto Press, London, pp. 24-39. Bronislaw Malinowski (2002) "Introduction: the subject, method and scope of this enquiry", in <i>Argonauts of the Western Pacific: An Account of Native Enterprise and Adventure in the Archipelagoes of Melanesian New Guinea</i>. Hoboken: Taylor and Francis.
3. Antropologia clasică: analiza modelelor economice.	Discutarea conceptelor de reciprocitate, schimb și capitalism.	Marcel Mauss (1925), "Az ajándékról és különösen a viszonzás kötelezettségéről", <i>Az ajándék</i> , Cohen & West, London.
4. Antropologia simbolică.	Rolul și semnificația locală a ritualurilor și simbolurilor.	Mary Douglas (2003) „Egy étkezés megfejtése”, <i>Rejtett jelentések, fordította Berényi Gábor</i> , Osiris Kiadó, pp. 289-316.
5. Antropologia anilor 1980–1990.	Răsturnarea postmodernă: problema interpretării și a reflexivității, critica feministă și postcolonială.	Lila Abu-Lughod (2002), "Do Muslim Women Really Need Saving? Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others", in <i>American Anthropologist</i> , vol. 104, no. 3.
6. Metodologie și practică I.	Metodele cercetării antropologice: scurtă recapitulare.	În loc de bibliografie, studenții vin la curs cu un subiect de cercetare și cu întrebări pregătite.



	Cum redactăm un plan de cercetare antropologică? Exercițiu practic: studenții elaborează un plan de cercetare pe baza unei teme individuale.	Subiectul de cercetare adus trebuie pus în practică până la sfârșitul semestrului.
7. Metodologie și practică II.	Ce este antropologia aplicată? Ce este antropologia multimodală? Discuția proiectelor individuale de cercetare.	Site-ul Societății de Antropologie Aplicată: https://appliedanthro.org/about/mission-vision-values-goals Vizionarea și discutarea în comun a postărilor de blog publicate de antropologi și a lucrărilor audio-vizuale. https://paulstollersblog.wordpress.com/ https://www.sapiens.org/
8. Antropologia de mediu.	Perspectiva antropocenului și criticile acesteia. Relația dintre individ, societate și mediu.	Anna Tsing (2016) "Earth Stalked by Man", in <i>The Cambridge Journal of Anthropology</i> , Vol. 34, No. 1, pp. 2-16.
9. Teoria genului în antropologie.	Genul social și cel biologic. Principalele abordări teoretice și critici.	Sherry B. Ortner (1972), "Is Female to Male as Nature Is to Culture?", in <i>Feminist Studies</i> , vol. 1, no. 2., pp. 5-31.
10. Antropologia queer.	Discuții despre idei privind diversitatea sexuală și de gen și identitatea acestora în contextul lor social specific.	Diego Garcia Rodriguez (2019) „Queer religious geographies? Qu(e)rying Indonesian Muslim selves“, in <i>Gender, Place & Culture</i> .
11. Perspective antropologice asupra educației.	Discuții despre idei privind educație, mobilitate socială și clase sociale.	Mészáros György (2024) <i>Hogyan formál társadalmi lénné az iskola?</i> , ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. Peggy Froerer (2011) „Education, Inequality and



		Social Mobility in Central India", in <i>European Journal of Development Research</i> 23, pp. 695-711.
12. Politici identitare din perspectiva antropologică.	Formularea în comun a întrebărilor și problemelor de interes local.	Patakfalvi-Czirják Ágnes (2021) <i>A székeszabolcsi politikától a hétköznapiakig: tárgyi, identitási, régió.</i> Első kiadás. Budapest: Napvilág Kiadó. Vizionarea unui film despre romi.
13. Seminar de evaluare I.	Studentii scriu un eseu scurt pe baza unei afirmații despre o problemă antropologică.	În loc de bibliografie, studenții pregătesc acasă un schiță despre 5 teme date în prealabil (afirmații sau întrebări), care vor fi legate de temele discutate în seminar.
14. Seminar de evaluare II.	Prezentarea și discutarea cercetărilor individuale.	
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele tratate coincid cu cele discutate în manualele marilor universități și pregătește studenții pentru practicarea acestei profesii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentii demonstrează înțelegerea conceptelor, teoriilor de bază, precum și a temelor specifice antropologiei.	Examen scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Studentii demonstrează înțelegerea conceptelor de bază din antropologie. Studentii citesc bibliografia obligatorie și participă activ la seminar.	1. Eseu final scris. 2. Evaluarea desfășurării sarcinilor primite pentru seminar.	25%
	Studentii își realizează proiectele individuale de cercetare.	3. Evaluarea proiectelor individuale de cercetare pe baza prezentărilor orale ale acestora.	25%



10.6 Standard minim de performanță			
Doar studenții care obțin nota min. 5 la seminar se pot prezenta la examenul scris. Orice formă de comportament ce contravine regulilor de deontologie profesională va conduce la excluderea studentului/entei de la examen.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
08.04.2025.

Semnătura titularului de curs
Dr. GEAMBAȘU Réka

Semnătura titularului de seminar
Dr. BIRÓ Tímea Gréta

Data avizării în departament:
06.05.2025.

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Dr. LÁSZLÓ Éva