



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în sociologie

Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în sociologie				Codul disciplinei	ALM1101
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. Dr. KISS Dénes István				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. Dr. KISS Dénes István				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc • Gestionarea sistemelor de date sociale; • Diagnoza problemelor sociale; analiza, aplicarea și evaluarea de politici publice și sociale; • Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; • Consiliere profesională și de integrare socială; • Analiza comunicării sociale.
Competențe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională • Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
Responsabilități și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-ekonomici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Modelarea abordării sociologice • Conturarea caracteristicilor proceselor sociale de bază • Transferul de cunoștințe de bază legate de subiecte sociologice importante • Aplicarea cunoștințelor de bază în interpretarea principalelor procese și fenomene sociale • Dezvoltarea abilităților de interpretare sociologică a datelor statistice de bază
7.2 Obiectivele specifice	• Recunoașterea legăturilor dintre politica socială și cunoștințele sociale sistematice • Dezvoltarea capacității de interpretare a unor relații mai generale (conceptuale și teoretice) ale principalelor date statistice • Recunoașterea unor aspecte deontologice de bază ale cercetării sociale • Dezvoltarea gândirii critice • Conștientizarea diferențelor dintre conștiința publică și gândirea științifică. • Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea generală a obiectivelor serii de prelegeri, clarificarea cursului prelegerii și a formei și conținutului evaluării. Contextul social al apariției sociologiei	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
2. Obiectul, metoda și perspectiva specifică a sociologiei	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
3. Conceptul și dimensiunile culturii. Pluralismul cultural și etnocentrismul	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
4. Schimbarea culturală. Modernizarea și globalizarea	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
5. Socializarea. Învățare socială și integrare în sistemul social. Socializare primară și secundară și continuă. Medii de socializare.	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
6. Controlul social și devianța	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
7. Microstructura societății: status și rol	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
8. Microstructura societății: grupuri, organizații și rețele sociale	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
9. Stratificare socială. Structura de clasa, straturi sociale	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
10. Mobilitatea socială	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
11. Sărăcia și marginalitatea socială	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică



12. Bazele sociologiei economice	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
13. Concepte de bază ale sociologiei religiei	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică
14. Revizuirea materialului de curs discutat pe parcursul semestrului, pregătirea pentru examen, familiarizarea cu materialele de examen	lectura, explicație, discuție interactivă	explicarea și aprofundarea propozițiilor teoretice, discuție euristică, ilustrare statistică

Bibliografie

Obligatorie:

Andorka Rudolf (2006) *Bevezetés a szociológiába*. Osiris Kiadó, Budapest.

Giddens, Anthony (2003) *Szociológia* Osiris Kiadó, Budapest.

Henslin, James et al. (2015) *Sociology. A down-to-earth approach*. Pearson Higher Education AU.

Macionis, J. John (2008) *Sociology*. Pearson Prentice Hall.

Roth Endre (2004) *Szociológia és társadalom*. Scientia Kiadó, Kolozsvár.

Suplimentară:

Babbie, E. (1999) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi Kiadó, Budapest.

Boudon, Raymond et al. (1998) *Szociológiai lexikon*. Corvina, Budapest.

Gans, Herbert J. (2003) Népszerű kultúra és magaskultúra. In: Wessely Anna (szerk.) *A kultúra szociológiája*. Osiris-Láthatatlan Kollégium, Budapest, 114–149.o.

Mead, G. H (1973) Szerep-játék, szabályozó-játék és az általános mások. In Mead G. H. (1973) *A pszichikum, az én és a társadalom*. Gondolat, Budapest, 195–209. o.

Némedi Dénes (1999) Auguste Comte: A szociológia megalapítója? In: Felkai Gábor et al. (1999) *A szociológia kialakulása*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 224–250.o.

Somali Péter (1997) *Szocializáció*. Corvina, Budapest.

Somlai Péter (1999) A szociológia születése a tizenkilencedik században. In: Felkai et al (1999) *A szociológia kialakulása*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 13–21.o.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 - Ce este sociologia? Discuție despre sociologie, beneficiile sociologiei, relația ei cu alte științe sociale.	Explicație, discuție euristică,	
S2 - Sociologia ca știință. Crearea de ipoteze, planificarea cercetării în științe sociale.	Explicație, discuție euristică,	
S3 - Rădăcinile biologice ale culturii. Instinctul și comportamentul învățat.	Explicație, discuție euristică,	
S4 - Eterogenitatea culturală în societățile moderne. Subculturi, contraculturi, culturi de strat, ierarhii culturale.	Explicație, discuție euristică,	
S5 - Schimbare culturală. Transformarea pe termen lung a rolurilor de gen	Explicație, discuție euristică,	
S6 - Schimbare culturală. Modernizarea în societățile tradiționale.	Explicație, discuție euristică,	



S7 – Socializarea lingvistică și transmiterea inegalităților sociale.	Explicație, discuție euristică,	
S8 – Aplicarea teoriilor devianței	Explicație, discuție euristică,	
S9 - Stratificarea socială și conceptul lui Bourdieu despre capital. Capital material, capital cultural și capital social.	Explicație, discuție euristică,	
S10 – Schimbări istorice în canalele mobilității sociale.	Explicație, discuție euristică,	
S 11- Mobilitatea socială și elita. Elita economică din România.	Explicație, discuție euristică,	
S12 – Marginalitate socială în Europa de Est și România.	Explicație, discuție euristică,	
S13 – Rasa, națiunea, etnia.	Explicație, discuție euristică,	
S14 – Religia, religiozitatea, organizațiile religioase și procesele domeniului religios din România.	Explicație, discuție euristică,	

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

Bourdieu, P. (1997) Anyagi tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz R. (szerk.) (1997) A társadalmi rétegződés komponensei. Új Mandátum, Bp. 1997

Davis, K. – Moore, W. E. (1997) A rétegződés néhány elve. In: Angelusz R. (szerk.) (1997) A társadalmi rétegződés komponensei, Új Mandátum, Bp.

Csányi Vilmos (2010) Az agresszió. In: Csányi V. (2010) Van ott valaki? Typotex, Bp. 122-139.o.

Fosztó László (2007) A megtérés kommunikációja: gondolatok a vallási változásról pünkösddizmusra tért romák kapcsán. Erdélyi Társadalom, 2007/1

Gál Katalin, Ruszuj Emese (2008) "Gazdagjaink?" Elemzési kísérlet a romániai gazdasági elit profiljáról. WEB Szociológiai Folyóirat 2008/1.

Giddens A. (2000) A társadalom és a bűnözés: szociológiai elméletek. (145-152.o.) In: Giddens, Anthony (2000) Szociológia. Osiris. Bp

Hadas Miklós (2016) A vulkán megszelídítése. Adalékok a nyugati férfibeállítódások hosszú távú átalakulásának vizsgálatához. Erdélyi Társadalom 2016/1

Hollósi Marida – Bognár Lajos (2000) Változás a mai világban. In: Hollósi M. (2000) Bevezetés a kulturális antropológiába. ELTE BTK, Budapest.

Ladányi J. – Szelényi I. (2004) A kirekesztettség változó formái. Napvilág Kiadó, Budapest, 14-28.o.

Marger, M. N. (1991) – Brazil. In: Marger, M. (1991) Race and ethnic relations. American and Global Perspectives. Wadsworth Publishing Company.

Péter László (2003) Elszegényedés és szegregáció egy ipari kisvárosban. In: WEB Szociológiai folyóirat, 2003 Május (11. szám)

Réger Zita (1990) Bernstein nézetei a nyelvi hátrány eredetéről. In: Réger Zita (1990) Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány. Akadémiai Kiadó, Budapest, 91–104 o.

Sorokin P. (1997) A vertikális mobilitás csatornái. In: Robert Péter (szerk.) (1997) A társadalmi mobilitás. Hagyományos és új megközelítések. Új Mandátum, Bp.



Sólyom Andrea (2007) Ifjúsági szubkultúrák és csoportfolyamatok Székelyudvarhelyen. In: Jakab A. Zs. (szerk.) Csoportok és kultúrák. Tanulmányok a szubkultúrákról. KJNT, Kolozsvár

Suplimentară:

Giddens, A. (2000) Rétegződés és osztályszerkezet (221-244. o.) In: Giddens, Anthony (2000) Szociológia. Osiris, Bp.

Henslin, James (2003) Social Movements. (648-660 o.) In: Henslin, James (2003) Sociology. A down-to-earth approach.

Stewart, Michael (1994) Romanesz. „A cigány módon élni”. In: Stewart, M. (1994) Daltestvérek: az oláh cigány identitás és közösség továbbélése a szocialista Magyarországon. MTA SZI, Bp.

Réger Zita – Hátrányos helyzet és nyelvi szocializáció: hazai vizsgálat az anya–gyermek kommunikáció és a társadalmi helyzet összefüggéseiről (104-119 o.) In: Réger Zita - *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány*. Akadémiai Kiadó, 1990

Zanden J.W. (1990) Socialization across the Life Course. In: Zanden, James W.W (1990) The Social Experience. An introduction to sociology

Zanden, J. W. (1990) Culture. In: Zanden, James W.W (1990) The Social Experience. An introduction to sociology.

Zanden, J.W. (1990) Social structure. In: Zanden, James W.W (1990) The Social Experience. An introduction to sociology

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele educaționale, conținutul și metodele de analiză prezentate sunt în concordanță cu prelucrarea subiectului la alte universități din țară și din străinătate. Totodată, în selecția elementelor de conținut, am avut în vedere și aspecte de studii sociale mai restrânse care se referă la România, populația maghiară din România și o mai bună înțelegere a contextului Europei Centrale și de Est. Totodată, am acordat atenție și faptului ca cunoștințele profesionale transmise, pe lângă actualitatea științifică să aibă și relevanță practică, astfel încât să servească și în integrarea pe piața forței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază și utilizarea adecvată a acestora în funcție de context.	Probă scrisă (întrebări de test cu alegere simplă, întrebări deschise, explicative)	70%
	Adaptarea practică a cunoștințelor însușite		
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea conceptelor de bază și utilizarea adecvată a acestora în funcție de context, adaptarea practică a cunoștințelor însușite	Două lucrări parțiale de testare a cunoștințelor (interpretarea textelor, cunoașterea conceptelor de bază)	30%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru nota minimă, studentul trebuie să cunoască adecvat cel puțin 30% din conceptele dobândite, și să le utilizeze în mod adecvat în funcție de context.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.



Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din 10

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
15. 05. 2025

Semnătura titularului de curs
Dr. KISS Dénes István

Semnătura titularului de seminar
Dr. KISS Dénes István

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro